

保護者 様

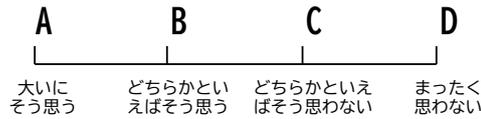
一宮市立今伊勢小学校長 岩田 武志

令和7年度「よりよい今伊勢小学校をめざして」のアンケート集計結果

552名（全家庭数の72.5%）にご回答いただき、アンケート結果をまとめましたのでお知らせします。これは、令和7年度の本校の教育活動を振り返るとともに次年度に向けてより実りのある教育活動を展開するための資料とさせていただきます。充実した教育活動の実践に向けて、全職員が研修に努め、全力を尽くしていく所存です。今後とも、皆様のご理解とご協力のほどよろしく申し上げます。

なお「平均値」は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、それぞれの人数をかけて合計したものを、総数で割った数値です。本校としましては、平均値が「3」以上を目標値としております。

集計結果



No.	項目	A	B	C	D	平均値	R6平均
1	進んで学習に取り組んでいる	14.8%	57.1%	22.6%	5.6%	2.8	2.8
2	授業が分かりやすい	15.1%	62.3%	19.0%	3.6%	2.9	2.9
3	個に応じた指導ができています	28.0%	56.3%	13.2%	2.5%	3.1	3.1
4	元気に登校し、学校や学級が楽しいと言っている	43.7%	47.9%	5.9%	2.5%	3.3	3.3
5	あいさつができています	23.8%	58.8%	15.5%	1.9%	3.0	3.0
6	社会生活のルールマナーが守れている	34.5%	57.7%	6.7%	1.1%	3.3	3.2
7	相談への温かな対応ができています	20.1%	67.0%	11.3%	1.5%	3.1	3.0
8	いじめや登校渋りへの適切な対応に努めている	10.7%	70.3%	16.7%	2.3%	2.9	2.8
9	読書活動が有効にできています	18.4%	48.9%	26.6%	6.1%	2.8	2.8
10	体調不良への適切な対応ができています	28.0%	63.0%	7.7%	1.3%	3.2	3.2
11	保健指導ができています	16.9%	73.6%	8.4%	1.1%	3.1	3.2
12	交通安全指導や防災・防犯指導ができています	23.9%	69.0%	5.9%	1.1%	3.2	3.2
13	体力づくりに取り組んでいる	16.3%	67.6%	14.0%	2.1%	3.0	2.9
14	エコ活動が身につけてきている	12.3%	61.9%	23.2%	2.7%	2.8	2.8
15	学習しやすい環境作りに努めている	18.8%	73.8%	6.7%	0.8%	3.1	3.1
16	情報伝達の内容は適切なものとなっている	27.2%	65.9%	5.6%	1.3%	3.2	3.2
17	保護者の声が教育活動に活かされている	13.4%	72.2%	12.3%	2.1%	3.0	2.9
18	学校公開等の交流活動が有効的にできるよう努めている	22.2%	65.7%	10.2%	1.9%	3.1	3.0

◆児童、教職員に対しても、同様のアンケートを実施しております。それらをもとに、「確かな学力の育成にむけて」「豊かな心の育成にむけて」「健やかな体の育成にむけて」「信頼される学校づくりにむけて」の4観点について検証をいたしました。児童、教職員のアンケート結果については、後半ページに記載してあります。これらの検証をふまえ、よりよい今伊勢小学校をめざして精進してまいります。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

「確かな学力の育成にむけて」

児童アンケートでは、「授業がよくわかる」との回答が90%に達し、学習に対する高い満足度が示されました。特にICTの活用については、約7割の児童が「タブレットで勉強するとよくわかる」と肯定的に捉えており、デジタルツールの導入が理解を助けていることが分かります。教職員側も、9割以上の職員が「楽しく分かりやすい授業」や「ICT活用」を日々の教育活動で実践できていると回答しており、指導改善への高い意欲が伺えます。

一方で、保護者アンケートにおいては「進んで学習に取り組んでいる(2.8)」や「授業が分かりやすい(2.9)」という項目が目標値の3.0をわずかに下回る結果となりました。学校で児童が感じている「わかった」という手応えが、家庭での自発的な学習意欲や保護者の皆様の実感として十分に繋がりがきっていないことが課題です。また、「読書活動(2.8)」についても同様に目標に届いていません。

今後は、タブレット端末をさらに有効活用した「個に応じた指導」を深化させ、児童が「わかった・できた」という達成感を家庭でも自慢したくなるような授業づくりを追求します。読書活動については、朝の読書時間や読み聞かせの成果を積極的に発信し、ご家庭でも本に親しむ機会を設けていただけるよう連携を強化してまいります。学校と家庭が手を取り合い、お子様の学ぶ意欲を多角的に支えていく所存です。

「豊かな心の育成にむけて」

児童アンケートの結果では、97%が「学校は楽しい」と回答し、「仲の良い友達がいる」も96%に上るなど、非常に良好な友人関係が築かれています。また、「困っている人を助ける(94%)」や「掃除をしっかりと行う(97%)」といった数値からは、他者を思いやる心や奉仕の精神が順調に育っている様子が顕著に表れました。教職員も9割以上が、相談への温かな対応やいじめ・登校渋り防止に向けた組織的な対応に注力していると認識しています。

しかし、保護者の皆様の視点では「いじめや登校渋りへの適切な対応(2.9)」が目標の3.0に届かず、学校への期待と現状の実感に開きがあることを重く受け止めています。最高評価を付けた保護者が11%に留まった点を真摯に反省し、今後は定期的なアンケートや相談箱の活用を徹底し、より迅速で細やかな支援体制を構築します。また、スクールカウンセラーや外部専門機関との連携もさらに強化し、保護者の皆様がより安心して相談できる環境を整えます。

加えて、学校での良好な集団生活を家庭や地域での「自発的なあいさつ(保護者評価83%)」へと広げることも課題です。学校での規律正しい生活が家庭での態度にも反映されるよう、学校と家庭で歩調を合わせた声掛けを継続いたします。一人一人の自己肯定感を高め、温かな心の通い合う教育活動を一層推進してまいります。

「健やかな体の育成にむけて」

本項目では、学校の安全・衛生管理において保護者の皆様から高い評価をいただくことができました。特に「体調不良への適切な対応(3.3)」や「交通安全・防災防犯指導(3.2)」は本校の目標値を大きく上回り、安全な学校環境づくりが定着していることが確認できました。教職員アンケートでも100%の職員が、保健指導や体力づくりに適切に取り組んでいると回答しており、指導体制も安定しています。児童側も、93%が「体を動かすことが好き」と答えるなど、心身ともに活動的な様子が伺えます。一方で、生活習慣の根幹である「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている児童は81%に留まっており、全般的な肯定回答の中では改善の余地がある数値です。健やかな体は、充実した学びや豊かな心を支える全ての基盤となります。

今後は、保健指導の内容をさらに充実させるとともに、ICTを活用して食事や睡眠の重要性を視覚的に伝えるなど、児童自身の健康意識を高める工夫を凝らします。特に成長期にあるお子様にとって、規則正しい生活習慣の確立は将来にわたる健康維持の鍵となります。学校での指導がご家庭での実践に繋がるよう、具体的な情報提供や啓発活動を継続し、ご家庭と二人三脚でお子様の健やかな成長を全力で支えていく考えです。

「信頼される学校づくりむけて」

「信頼される学校づくり」に関しては、学校からの情報伝達について「内容が適切である」と保護者(3.2)および教職員(97.3%)の双方から高い評価をいただきました。また、児童の90%が「自分の学校に自慢できるところがある」と回答しており、学校への愛着と誇りが育っていることは教職員にとっても大きな励みとなっています。

一方で、保護者の皆様による「保護者の声が教育活動に生かされている(2.9)」という評価が目標値に達しなかった点は、本校の今後の最優先課題です。単なる情報の「伝達」に留まらず、皆様の願いをどのように具体的な教育活動へ「反映」させるかが問われています。今後は学校公開や交流活動(3.1)のあり方を見直し、双方向の対話が生まれる場としてさらにブラッシュアップし、寄せられたご意見へのフィードバック体制を強化してまいります。

また、学校での「エコ活動(2.8)」についても、エコ委員会を中心に積極的に取り組んでいますが、その成果が家庭まで十分に届ききっていません。今後は活動の内容や成果をより丁寧に発信し、家庭での話題に上るような工夫を凝らします。全職員が一丸となり、地域や家庭の皆様との「協働」を深化させ、今伊勢小学校がさらに信頼され、誇りに思っていただけける学校となるよう邁進いたします。

◆自由記述に関しましても、様々な角度からご意見をいただきました。すべてにお答えすることは難しいですので、一部についてお答えできる範囲で記述させていただきます。なお、行事や日課・登下校に関しまして、様々な方のご意見を伺いながらよりよい方向性を目指して検討を続けてまいります。

・2年生までの教室に更衣用のカーテンを設置しました。拡大、修繕に向けて学校予算を鑑みて検討していきます。

・トイレや屋内運動場の改修は、毎年、市に要望をだしています。校内で購入できる用品や清掃活動を充実させていきます。なお、屋内運動場のトレイについてはご寄付により改修していただきました。

・給食はグループ会食を実施しています。しかし、インフルエンザ等感染症流行の兆しが見える場合については、学級担任の裁量で個別給食を行います。