

			ご意見
1	確かな学力の育成に関して	I C Tについて	子どもの話を聞いているとタブレットを使用した学習が少ないように感じます。Society 5.0時代を生きていく子どもたちに、授業の中で「ICTを活用する」機会を増やしていただきたいです。教育目標を達成するために具体的にどのような授業実践がなされているかが見えないため、保護者が知る事ができる機会があるとありがたいです。
2	確かな学力の育成に関して	授業について	担任の先生は、プリントの細かいところまでチェックして頂き、本人も直しをしているので、力がついてきていると思います。
3	確かな学力の育成に関して	授業について	テストが帰ってきて直ぐ持ち帰るので、復習がしづらく学習の遅れが積み重なりどんどん分からなくなっている気がする。テストが前日にしか分からないのは予習も出来ないの、もう少し早くわからないものか？授業でわかっていない事をうやむやにしないで、理解できるように指導をしていただきたい。
4	確かな学力の育成に関して	授業について	基礎学習や宿題の量が足りてないのでは無いかと常々思います。量が少ない分子子供の負担も減り、気持ちの余裕があり伸び伸びと育てている点ではいいと思いますが、学年が上がるにつれて学習についていけず困っている姿が多く見受けられます。英語、プログラミング、タブレット学習、低学年からの導入を少しずつ強化して頂きたいです。
5	確かな学力の育成に関して	宿題の出し方について	宿題の出し方、進め方(漢字ドリルのノートへの書き方)が、クラスごとで違うと聞いています。子どもは他クラスとも比較するため、迷いや不満を感じる時があります。学年で統一していただくと良いかと思えます。
6	豊かな心の育成に関して	いじめ対応について	いじめ問題について。いじめた側の親には学校から報告しているのか知りたい。いじめた側の親から何事も無かったかのように振る舞われ困惑した経験がある為。
7	豊かな心の育成に関して	学年・学級のルールについて	クラスによってできない事があるので統一してほしい。前の先生の時は良かったのにとかたのりクラスはいいのにとか子供が困惑すると思います。
8	豊かな心の育成に関して	学級について	大変な状況となり、先生方も多々ご苦労があったかと思いますが、熱心に対応してくださり、またすぐに新しい体制を整えてくださり、ありがとうございました。
9	豊かな心の育成に関して	学級について	オンライン授業で良かったことですが、静かにしているクラスがあるのにマイクをオンにして騒いでいるクラスがあるなど、授業態度の差に驚きました。あのような状況で授業ができていいのか、クラスとして統制がとれているのか、驚き心配しております。
10	豊かな心の育成に関して	学級について	いまのクラスは本人が目に見て傷つくような仲間外れがなく、安心して子供を預けることができました。
11	豊かな心の育成に関して	学級について	とにかく学校が大好きで、毎日楽しく通っているので、それだけで十分です。いつもありがとうございます。
12	豊かな心の育成に関して	行事について	運動会をしてほしい。
13	豊かな心の育成に関して	行事について	コロナ禍が明けたので、来年度はマラソン大会の復活を希望します。
14	豊かな心の育成に関して	行事について	スポーツディについて、何か意図があつてのことだとは思いますが、玉入れなど競って子供たちの楽しそうな姿をみているとリレーや赤白に別れて対決、応援合戦等もっと一体感をもって子供達が盛り上げられる競技内容になると良いと強く思いました。
15	豊かな心の育成に関して	行事について	スポーツデイの前にインフルエンザが大流行して学級閉鎖になるクラスが続出しました。スポーツデイ当日の欠席者も多いようでした。行事ごとは感染状況により早い段階で延期を検討してもいいのではないかと思います。

16	豊かな心の育成に関して	行事について	いつもお世話になっております。行事に関して以前のように、作品展や運動会を復活させていただけると親に行く親としては学校での子供達の頑張りを感じられるのかなと思います。子供たちも、目標を持つ大切さや達成させる喜び、みんなで協力して得られるモノを学んで欲しいなと思います。
17	豊かな心の育成に関して	行事について	スポーツデイの内容をもう少し充実させてほしいです。リレーなどがあると良いかと思います。
18	豊かな心の育成に関して	行事について	運動会について。赤白で分け、リレーなども取り入れることで、他学年を応援するようになり、もっと一体感が生まれる気がする。
19	豊かな心の育成に関して	行事について	運動会をもう少し活動的なものにして欲しい。
20	豊かな心の育成に関して	行事について	子ども達に、それぞれ役や担当があり、一定期間の練習をして保護者に発表の場があると頑張った成果や達成感が身につき、いいなと思う（劇やマーチング音楽発表会など）
21	豊かな心の育成に関して	行事について	行事も親の負担が少なく、参観する楽しみのあるものを目指して下さりありがとうございます。高学年らしい運動会や授業に感謝しています。
22	豊かな心の育成に関して	行事について	スポーツデイのことにに関してですが、各学年、徒競走とダンスのみで玉入れはあったものの、あまり盛り上がりませんでした。スポーツデイと名前は変わりましたが、やはり子供たちも盛り上がるような競技や、せめて赤白に分かれるなどしていただきたいかったです。6年生最後でしたので、残念でした。
23	豊かな心の育成に関して	行事について	スポーツデイの開催時期が11月なのが、とてもよかった。
24	豊かな心の育成に関して	子ども同士の関わりについて	心無い言葉を使う子や態度をとる子がいるので、そういう言葉を使ったら相手はどう思うかを今一度伝えていただきたいです。
25	信頼される学校づくりに関して	ウェブサイトについて	修学旅行の時など、ホームページをみるのが楽しかった。
26	信頼される学校づくりに関して	家庭への連絡について	子供からの情報が少なく、まだ理解していない事が多いため分からない。返答が多くてすいません。
27	信頼される学校づくりに関して	家庭への連絡について	学級で起こった問題について、学校から何も発信がないので不安です。不安になっている他クラスの保護者もいます。
28	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	欠席した際の連絡カードを、お友達が書いてくれるのはいいですが、字が読めないことがあるので、先生でチェックしてほしいです。
29	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	よい先生に恵まれ、子どもも嬉しそうです。私も安心してます。子どもはいつも嬉しそうにできるようになったことや新しく教わったこと、美味しかった給食のメニューなど色々と報告してくれますが、その度に先生方の働きかけの素晴らしさに頭が下がります。子どもにとっての一日は我々大人の一日と違ってとても長いので、一日一日の営みを大切にしてください先生方には感謝しきりです。ありがとうございます。
30	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	先生が子供の名前を呼ぶ時に、ちゃんくんを付けないで呼び捨てなのは学校全体でそうなのでしょうか？懇談会でも先生が、自分の子供の名前を呼び捨てにされて違和感がありました。
31	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	担任の先生が素晴らしく感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。
32	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	温かい先生方が多数いらっしゃるおかげで、子供は自信を持って学校生活を楽しむことができます。
33	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	娘が担任の先生をととても信頼できていて、毎日楽しく過ごせている事がとても有難いです。いつもありがとうございます。
34	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	いつも親身になってお話を聞いて下さって、配慮頂き先生には感謝しています

35	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	先生方が熱意と子供たちへの愛情を持って接してくださっていることが、よく伝わります。いつもありがとうございます。
36	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	体育でチーム分けする際、キャプテンを決めほしい子を追加していく方法できめたそうです。運動ができる子ばかりではありません。残された子がどんな気持ちになるか考えてほしい。先生達でチーム分けについて一度考えてほしい。家で泣いて学校に行きたくないと言っていました。
37	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	今年のカウンセラーの先生はとてもよく話を聞いてくださり助かりました。担任の先生も、登校を渋りがちな娘の対応をいろいろ考えていただき、ありがとうございました。あと少しよろしく願います。
38	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	6年間楽しく過ごさせて頂きました。小学校は離れますが、子ども達が楽しく通える学校になるよう応援しています。
39	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	いつもお世話になっております。担任の先生方以外にも色々とお声掛けをして頂き子どもは嬉しいようです。担任の先生は、しっかり子どもと向き合い感謝しております。これからも残り少ない小学校生活をよろしく願います。
40	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	生徒の目標に寄り添い、親身になって応援して下さい担任の先生にとっても感謝しております。
41	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	いつも子供の気持ちを考えながら接してくださりありがとうございます。
42	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	いつもお世話になっております。親子共に小学校での生活は初めてです。担任の先生はもちろんですが、校長先生や教頭先生に登下校の際などお会いすることが多く、気さくに話して下さることにおどろきました。子供本人も先生方が大好きだと言っています。優しく見守ってくださりいつもありがとうございます。
43	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	いつもお世話になっております。担任の先生にはとても良くしていただいておりますし、何かあれば直ぐにご連絡下さるので、とても信頼しております。
44	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	担任の先生には親身にご対応いただきありがとうございます。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
45	家庭や地域との連携に関して	行事の持ち方について	今年は学校公開日、代休などが月曜日以外にもあって良かった。学校公開日や代休を全て月曜日にするのはやめてほしい。仕事の休みが取れず全て同じ曜日だと全てに参加できない。代休であれば金曜日や平日の祝日でも連休にできると思う。
46	家庭や地域との連携に関して	行事の持ち方について	夏休みの出校日が中学校とズレていたのも、同じ日だと有難いです(大和東は同じ日)。行事の振替休日までは難しいと思いますが、ご検討頂けると有難いです。
47	家庭や地域との連携に関して	欠席連絡について	病欠した日等、気にかけてくださっている様子が伝わり、子供の学校へ行く意欲も維持させてもらえることに感謝しています。
48	家庭や地域との連携に関して	登下校について	下校時、教職員を増やし児童が安全に下校できるように付き添っていただきたい。
49	家庭や地域との連携に関して	登下校について	登下校班の事で大変お世話になりました。学校としては地域の問題でもあったので、どこまでといった線引きが難しい件だとは思いますが、出来る限りの対応をしてくださりました。大変感謝しております。
50	家庭や地域との連携に関して	登下校について	交通旗当番は、不要では無いと思いますが、交通事故ゼロの日だけ学校まで付き添う制度は働く保護者からしますとかなり厳しいものがあります。普段の旗当番でさえもやりくりしている現状を汲み取って頂けないかと思ひます。

51	家庭や地域との連携に関して	登下校について	子どもの様子をよく見てくださり、保護者の話や希望にも誠実に対応して下さるので、小さな困り事で気軽に相談出来て、とてもありがたいです。現在、登下校は1列並びとの事ですが、2列並びの復活を希望します。1列を守ってもおしゃべりする子は後ろ向きに歩いたりして、かえって危険です。おしゃべり禁止にしても楽しくないし、楽しく安全に行ける方法を子ども達に提案してほしいです。
52	家庭や地域との連携に関して	連絡について	早帰り措置の時、お迎え方法の変更を電話連絡したが、担任の先生に伝わっておらず、わざわざ確認の電話を頂いたことがありました。電話の用件が2度伝わっていないことがあったので、お忙しいとは思いますが、確実に伝達頂きたいと思います。
53	家庭や地域との連携に関して	連絡について	登校前や帰宅後に質問したい事があっても、電話もつながらないのでもう少し(当番制など)対応してもらいたい。

保護者アンケートでは、学校の取り組みに対してさまざまなご意見をいただき、ありがとうございました。この度のアンケートで頂いた貴重なご意見は、すぐに改善できるところは、職員の共通理解のもとに改善に取り組んでいきます。今後、さらに職員会議で検討したり、学校運営協議会でご意見をうかがったりしてからのものについては、しばらくお時間をいただきたいと思います。ご理解・ご協力をお願いします。

#### 【確かな学力の育成に関して】

- ・ICTの活用については、今後も、クロームブックの効果的な活用方法について職員全体で研修を重ねていきます。各学年の発達段階に考慮しながら、学年ごとに統一して学習を進めていきます。
- ・子どもたちの学力や学習意欲を大切にするために、効果的な授業法の研究を今後も重ねていきます。また宿題の量や内容については、学年で検討して統一できるようにしていきます。ご家庭でのご協力をお願いします。
- ・テストの告知については、子どもたちがしっかり学習内容を復習できるよう、余裕を持った日程でお知らせできるよう心がけます。

#### 【豊かな心の育成に関して】

- ・学級のルールについては、子どもたちの発達段階に考慮しながら学年内でよく話し合い、子どもたちが安心して過ごしていけるよう心がけていきます。
- ・子どもたちが安心して過ごせるよう、子どもたちの心に寄り添いながら指導を心がけます。トラブルなどがあった時は、子どもたちの話をよく聞き、子どもたちの健やかな心の成長のためにどんな手立てが必要かを念頭に指導にあたっていきます。
- ・学校行事は、子どもたちの豊かな心の育成に寄与するものであるべきだと考えます。限られた指導時数の中で、子どもたちにとってより意義のある行事にすることができるよう、さまざまな方のご意見をいただきながら今後も検討を重ねていきます。

#### 【信頼される学校づくりに関して】

- ・子どもたちへの対応については、多くの方からお褒めの言葉をいただきありがとうございます。しかし、反省すべき指摘もいただいております。子どもたちへの声のかけ方など学校全体で振り返り、子どもたちがよりいっそう安心して過ごすことのできる場になるよう、心掛けていきます。
- ・保護者の方への対応についても、温かな言葉をいただきありがとうございます。今後も保護者の方に安心して相談いただけるよう心掛けていきます。

### 【地域や家庭との連携に関して】

・学校行事の代休日については、今年度より月曜日以外の曜日にも設定させていただきました。今後もさまざまな事情のご家庭に配慮しながら、代休日の設定を考えていきます。

・夏休みの出校日については、大和中学校・大和東小学校と協議して日にちの設定について検討していきます。

・基本的には登下校については、ご家庭の管理のもとに行っていただいています。子どもたちの下校については、職員が特定のポイントまでは付き添っていますが、職員の勤務時間や子どもたちの下校後に行う仕事量の関係で、これ以上の付き添いはなかなか難しいのが現状です。見守り隊の方にも多大なご協力をいただいています。見守り隊の方も11年前の結成当時から参加してくださっている方が多く、人数が減少傾向にあります。子どもたちの安全のために、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。