6月からの学校再開に向けて配慮すべきこと

一宮市立大和西小学校

登校前 健康チェック（家庭での検温、カードの記入または配信） マスク ハンカチ
集合場所・通学団（近距離での会話・発声を控える、1列で並び）

①登校	☐ 昇降口前でリナパス消毒 ☐ 手洗い <u>☐朝の外遊びはなし（当面の間）</u> ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける ☐ 連絡帳を書く	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 感染拡大防止に向けて日常生活で心がけること </div> <ul style="list-style-type: none"> ① 換気 ② マスクの着用 （手作りのものでもよい。色や形など問わない。） ③ 近距離で会話をしない ④ 大人数で集まらない。 ⑤ 咳エチケット ⑥ 手洗い ⑦ 目鼻口を極力さわらない
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収 ☐ 検温を忘れた子の検温 <div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い （学級・学年でローテーション計画） </div>	
③1限	☐ 音楽の歌唱は控える（単元の入れ替え） ☐ 英語のアクティビティは控える ☐ 国語の音読は控える ☐ 体育後の手洗い	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> 体調不良者の対応 </div> <p>☆<u>体調不良者との接触機会を減らす</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする （パーテーション、別室など） ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う
2限	☐ 音楽の歌唱は控える（単元の入れ替え） ☐ 英語のアクティビティは控える ☐ 国語の音読は控える ☐ 体育後の手洗い	
④中間放 課	☐ 近距離での会話・発声を控える ☐ 手洗い	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> 体調不良者の対応 </div> <p>☆<u>体調不良者との接触機会を減らす</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする （パーテーション、別室など） ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う
3限・4限		
⑤給食	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い （学級・学年でローテーション計画） </div> ☐ 配膳台の消毒 ☐ 手の消毒（リナパス） ☐ 全員前向き ☐ 給食当番の健康チェック ☐ 会話を控える	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> 体調不良者の対応 </div> <p>☆<u>体調不良者との接触機会を減らす</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする （パーテーション、別室など） ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う
⑥掃除	☐ 手洗い	
昼放課	☐ 近距離での会話・発声を控える ☐ 手洗い	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> 体調不良者の対応 </div> <p>☆<u>体調不良者との接触機会を減らす</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする （パーテーション、別室など） ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う
⑦5限 6限	☐ 午後の健康観察	
下校	☐ 通学団 （近距離での会話・発声を控える、1列で並び）	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> 体調不良者の対応 </div> <p>☆<u>体調不良者との接触機会を減らす</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする （パーテーション、別室など） ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う
⑧下校後	☐ 保健室の消毒 ☐ 主に子どもが触れる場所の消毒	
⑨家庭で	☐ 手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける	

★3つの密（密閉、密接、密集）が重ならないようにしていく。