

			ご意見
1	確かな学力の育成に関して	学習指導について	担任の先生が担当している教科はすぐに相談でき、理解と共に成長を感じるが、専任の教科については授業の事や、理解できているかなどの相談が出来ずに教科そのものを嫌いになってしまう様な状況を改善して欲しい。特に始まったばかりの教科については、楽しく興味が湧く様な授業でなければ成長できないと思います。
2	確かな学力の育成に関して	学習指導について	授業中に授業とは関係のない行動が目立ったり、話し続けていたりして、真剣に授業を受けている児童の邪魔となる行動がよく見られると子どもが言っています。安心して授業を受けられるような環境作りをお願いしたいです。家庭科において補助教材が夏休みの宿題になっているという事がありました。授業からだいぶ日数が経っていたためやり方を忘れてしまい、子どもはどのように宿題を終えたら良いが分からず困っていました。ねらいとする力をつけさせるための補助教材だと思いますので、確実に子どもの力となるような補助教材の使用法をご検討いただきたいと思います。担任の先生には日々の宿題や連絡帳をしっかりと見て指導していただいたり、温かい声かけをしていただいているので子どもは楽しく学校に通い、やる気を持って色々な活動を行うことができています。いつもありがとうございます。
3	確かな学力の育成に関して	学習指導について	ご褒美シールを用いて授業意欲を高めるのは良いが、その時に偏った子供ばかりあててるのではなく均等に指名してほしい。教科によってはできる子のペースで授業展開が行われ、分からない子は後で聞きにくるように言われるようだが、子供からしたら聞きに行きづらく、授業が分からない事もあるようです。
4	確かな学力の育成に関して	学習指導について	学期末に図書館利用できなくなる日が早すぎる。授業参観の時、まともに聞いてない子、教科書も開いていない子など、授業態度が悪い子が多いと感じた。周りの子が集中できなくなるし、自分の子に影響が出たらと思うと心配。書写で毛筆の授業で、筆をきちんと整えることを教えてほしい。夏休みに筆がボサボサで持ち帰ってきて直らず、1学期で使い物にならなくなった。
5	確かな学力の育成に関して	学習指導について	学校公開で授業の様子を拝見しました。授業の進行もわかりやすく、また何よりも子供たちが楽しく勉強できているなぁと感じました。
6	確かな学力の育成に関して	学習指導について	大和西小でも、通級を立ち上げて欲しい。通級に通うために、2時限お休みをしなければ通えない現状が、特に、好きな教科をお休みしないといけない場合に、子供が寂しがっています。
7	確かな学力の育成に関して	学習指導について	いつもありがとうございます。特に、字の直しをしてくださるので、子どもの間違いがわかりやすく家庭で復習しやすいです。持ち帰ったテストの間違いを家庭でおさらいするのでテストがあることが既にありがたいです。
8	確かな学力の育成に関して	宿題について	学年で統一して宿題を出して欲しい。
9	確かな学力の育成に関して	宿題について	宿題を無くす。あるいは、自主的に取り組めるものにして欲しいです。
10	確かな学力の育成に関して	ICT活用	他の学校は、宿題をタブレットでやることもあるようで、定期的に家に持ち帰ってくることもあるようです。大和西小では、接続確認でしか持ち帰ってきたことがないですが…。学校でしっかりタブレットを使っているのであれば問題ないかと思っていますが、少々気になっています。タブレットよりは、紙で書くことで覚えることもあるので、持ち帰ってきて欲しいというわけではありません。

11	豊かな心の育成に関して	行事について	今年度は、体育館で委員会ごとの活動報告、PR活動をすることができ、自分の委員会の活動について、誇りを持って、全校生徒に伝えることができて、得意気な家で練習をしている子供の姿が、とても誇らしく感じられました。次年度も続けて欲しいです。
12	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	いつも、子供の良いところを見つけて褒めてくださりコメントやイラスト付き付箋で分かるように子供に伝えていただくことで自信につながってやる気を引き出してもらえていると感じます。お忙しい中でも様子を丁寧に見ていただけていることが大変ありがたいです。
13	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	いつも楽しく登校できています。ありがとうございます。
14	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	先生方が熱意と子どもたちへの愛情をもって接してくださっていることが、いつもよく伝わります。いつもありがとうございます。
15	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	良い所は褒めて、いけない事はしっかり注意して下さり、楽しく学校へ通うことができます。
16	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	引き続き子どもたちが安心して過ごし、安全な環境をつくってほしいです。教職員の方、いつもありがとうございます。
17	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	子供の事を決めつけて見ている所がある。他の保護者に子供の悪口ともとれる内容の話をしていたので信頼できない。
18	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	担任の先生が大好きで学校に行く事やお話する事を楽しみにしている。注意なども愛情を感じる為安心してお任せ出来る。
19	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応	担任の先生に限らず、先生から児童への不適切な発言（係をクビにするとか、休んだ子に対してまだ休みなのか、と言った発言）を耳にします。全てが事実かは分かりませんが、先生方には健全な対応をお願いしたいです。子どもたちはよく見ていると思います。
20	豊かな心の育成に関して	相談箱	相談ボックスがあることで、子どもが担任以外の先生にも相談したいことが気軽に相談できて有難いです。
21	健やかな体の育成に関して	給食について	給食が美味しくないと言っている。
22	健やかな体の育成に関して	水泳の授業について	プールの時期を6月から9月に変更することは難しいですか？6月は毎年梅雨で、プールの授業が全く確保できていないと感じます。また、子どもが寒がりプールを嫌がります。近年10月くらいまでは猛暑の日が続いているので、9月に水に入ることも可能ではないでしょうか？熱中症の問題など、懸念点はありますが…
23	健やかな体の育成に関して	マラソン大会について	何年か前はマラソン大会が行事としてあったときいたのですが、コロナの際に中止になったのでしょうか。子供たちの頑張る意欲も高まると思うのでマラソン大会があるといいなと思います。
24	健やかな体の育成に関して	教室の温度について	子どもたちが過ごしやすい教室の温度管理をしていただけるといいなと思います。
25	健やかな体の育成に関して	水分補給について	夏場の水分補給についてですが、毎日重い水筒を持って歩くのが可哀想になる。ウォーターサーバーなど経費はかかりますが何か対策が無いものかな？と思っています。

26	健やかな体の育成に関して	スポーツデイ	スポーツデーの徒競走ゴール前の保護者のカメラ撮影場所について、子供たちのようにこれから走る学年と次に走る学年を並ばせる場所を分け、更に子供が走る順に保護者も並ばせローテーションにしたなら、周りの人は同じ学年かなあ？と悩んだり焦ったりしないのではないかと思いました。ただ、そうすることで人員整備をする人が必要にもなるので難しいところですが、、
27	健やかな体の育成に関して	スポーツデイ	スポーツデイをもっと盛り上げてほしい。
28	健やかな体の育成に関して	スポーツデイ	スポーツデイをもっと盛り上げてほしい。組体操など最終学年が輝ける競技をしたり、リレーなど。
29	健やかな体の育成に関して	スポーツデイ	運動会に順位などを付けて頂きたいです。学力で輝ける子と運動で輝ける子がいるとおもいます。勉強はテストなどで点数が出るのになってしまいます。
30	健やかな体の育成に関して	スポーツデイ	スポーツデイの種目はなぜ5、6年は毎年同表現を行うのですか？中学1年でも同じことをします。永遠と同じ種目を見せられる親の気持ちを考えたことはありますか？またスポーツデイとは一体何なのでしょう？スポーツをしている感じが全くしません。
31	信頼される学校づくりに関して	教職員の対応	先生との信頼関係が築けているため、困ったことがあれば子どもも保護者も相談させていただいています。いつもありがとうございます。
32	信頼される学校づくりに関して	教職員の対応	児童が見ているところで、先生が先生を厳しく指導して泣いていたとききました。児童や、指導を受ける側の先生にとっても、別室でした方がよいと思いました。
33	信頼される学校づくりに関して	教職員の対応	保護者会の時に、学校で起こったこと、良いことも、悪いことも、教えてください。良く見ていて、ありがたいです。
34	家庭や地域との連携に関して	家庭連絡	体調不良でお休みした際に、丁寧におやすみ連絡表を書いていただけるので、授業中に何をやったか家でフォローすることができてありがたいです。スポーツデイの時にきちんと自席に座って鑑賞している子と、先生が何度も座ろうねと声をかけても席を立ちウロウロしている子が数名いました。その子たちの保護者は近くにいるのに座って見ようねと注意しないどころか、親子で何度も自撮りしたりという状態な方もいて驚きました。目の前で先生が何度も座ろうねと子供に声をかけているのに保護者がその態度では良くないのではと感じた。保護者の意識の問題なので対応は難しいと思うが他の学年の頑張っている姿を見て応援するのも含めての行事だと思うので気になってしまいました。
35	家庭や地域との連携に関して	家庭連絡	いつもありがとうございます。下校予定表をテトルで毎月配信されていますが、電子と紙媒体どちらもがあるとありがたいです。
36	家庭や地域との連携に関して	家庭連絡	先生方にはいつも良くしていただき感謝いたします。欠席な日の連絡を持ってきてもらうことを申し訳なく思う時があります。他校では保護者がアプリで連絡帳の内容が確認でき、お手紙を持っていくことがないようです。届く届かないのトラブルも減るかなと思います。導入の検討をよろしく願いいたします。
37	家庭や地域との連携に関して	家庭連絡	下校時間のプリント配布をやめないで欲しかった。テトル配信はとても不便です。周りの保護者も多数同意見です。経費削減もありますが、必要な書類はぜひ書面をお願いします。給食の献立表よりも下校時間の方が知りたいです。

38	家庭や地域との連携に関して	登下校について	下校時、道路に飛び出て車で何回かぶつかりそうになったことがある。と、近所の人に言われたことがある。注意してほしいと言われた。
39	家庭や地域との連携に関して	日課について	1年生は短縮日課などで帰宅が早すぎます。

※特定の教員や個人などに関するご意見は掲載を見合わせていただいています。

保護者アンケートでは、学校の取り組みに対してさまざまなご意見をいただき、ありがとうございました。この度のアンケートで頂いた貴重なご意見は、すぐに改善できるところは、職員の共通理解のもとに改善に取り組んでいきます。今後、さらに職員会議で検討したり、学校運営協議会でご意見をうかがったりしてからのものについては、しばらくお時間をいただきたいと思います。ご理解・ご協力をお願いします。

【確かな学力の育成に関して】

- ・子どもたちの学力や学習意欲を大切にするために、効果的な授業法の研究を今後も重ねていきます。
- ・子どもたちが安心して学習に臨むことができる学習環境づくりをこれからも進めていきます。
- ・通級については、令和8年度より本校に設置されます。
- ・ICTの活用については、各学年の発達段階に考慮しながら活用を進めています。今後も、クロームブックの効果的な活用方法について職員全体で研修を重ねていきます。
- ・宿題の量や内容については、「家庭学習の習慣の定着」や「基礎的学力の定着」を目標に設定しています。宿題の量については、学年内の各クラスで差が出ないように配慮していきます。

【豊かな心の育成に関して】

- ・多くの方からお褒めの言葉をいただきありがとうございます。
- ・子どもたちへの対応について、子どもたちの心を傷つけるような指導があったことを深くお詫びします。職員への個別の指導はもちろんのこと、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう職員全体の意識向上を図っていきます。

【健やかな体の育成に関して】

- ・給食のメニューについてのご意見は、給食課に伝えさせていただきます。
- ・水泳の学習を9月まで行うことにつきましては、夏休み中のプールの水質管理（薬剤の入手や毎日の薬剤投入など）の観点から実施が難しいのが現状です。ご理解をお願いします。
- ・マラソン大会については、交通量が増えたことによる校外を走ることの危険性、ボランティアの負担軽減の観点から、学校運営協議会、PTA 役員会、PTA 全体委員会での協議をして、令和2年度より廃止しています。
- ・現在行われている改修工事で、夏の日差しからくる熱をやわらげる対策も行っています。ウォーターサーバーについては、衛生面から導入が難しいのが現状です。ご理解をお願いします。

- ・スポーツデイについては、半日開催を基本としています。子どもたちにとってより有意義なものとなるよう、種目や競技方法については検討を重ねていきます。

【信頼される学校づくりに関して】

- ・保護者の方への対応について、温かな言葉をいただきありがとうございます。今後も子どもたちや保護者の方に安心して相談いただけるよう心掛けていきます。

【地域や家庭との連携に関して】

- ・配付物については、子どもたちの負担を軽くするためにできるだけ配信アプリ「tetoru」を利用させていただいています。配信件数が多くなってしまいご迷惑をおかけすることもあります。ご了承ください。

- ・欠席者への連絡については、届けてくれる子どもたちが負担にならないような方法を検討しています。

- ・下校予定表につきましては、今年度途中からPDFでの配信に変更させていただきました。紙媒体の下校予定表をご希望の方は、個別に担任にお申し出ください。

- ・基本的には登下校については、ご家庭の管理のもとに行っていただいています。登下校時の危険な行動につきましては、情報をお寄せいただいた時には校内で該当児童や該当通学班に指導をさせていただきます。ご家庭でも見守りいただけるとありがたいです。子どもたちの安全のために、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

- ・短縮日課等で下校時間が早くなる場合がありますが、教材研究や校務等の時間を増やし、より質の高い授業内容やきめ細かい児童支援をめざしています。ご理解をお願いします。