

			ご意見
1	確かな学力の育成に関して	授業について	先生の授業がわからないと聞く。授業参観で隣のクラスと比べると明らかに子供たちの反応が違うことも感じられる。
2	確かな学力の育成に関して	授業について	授業で話し合いをする内容があった時に「子供達は〇〇の結果を選ぶだろう」という前提ありきで、反対意見を完全無視しているのが気になりました。（休み時間をもっと増やして欲しいという意見を全員が賛成する前提でデメリットを訴える子の意見は完全無視等）反対意見も大事だと思いますし反対意見を持っている子に「どうやったら反対意見の子を説得できるか考えましょう」を強制するのは意味がわかりません。賛成の子と反対の子とでお互いの意見を聞いたり、その上でお互いに説得し合う方が実のある授業になったと思います（話を聞いているとそれだけではなく、レポート等も結果ありきで書かされそうになった事もあるようです※調べた結果、その内容が正しくなくてどうレポートに書いたらよいか悩んでいました）
3	確かな学力の育成に関して	授業について	担任の欠席が多く、授業が自習になったり体育の授業回数が少なくなったりと他のクラスと差が出ているように感じる。
4	確かな学力の育成に関して	授業について	今年度は短縮授業が多かったように感じましたが、例年と変わらなかったでしょうか？
5	確かな学力の育成に関して	宿題について	中間放課や昼放課にその日の宿題をやることを許可してほしいです。宿題は家庭での学習習慣を身につけるためにあるのだと思いますが、例えば習い事で家での学習時間がとれない日や、新学期慣れない学校生活で疲れて余力がない場合など、家庭の事情に合わせて、学校で宿題をやってもよい、としてもらえると助かります。
6	確かな学力の育成に関して	タブレット端末の活用について	せっかくタブレットが生徒に貸与されているのに。長期休暇や週末などでの活用がコロナ禍含め他県や地域よりも少ないと思う。
7	豊かな心の育成に関して	あいさつについて	あいさつができない。保育園の頃はものすごくしっかりとできていたのに、いつの間にかできなくなってしまった。先生や高学年からも見本としてもっと積極的にあいさつをして欲しい。大人になってもあいさつはものすごく大切だと実感しています。コロナの時期もあってあいさつのできない高学年が多いので、通学団の子も全くしません。どうか明るいあいさつができる雰囲気作りをお願いします。
8	豊かな心の育成に関して	学校行事について	学習発表会や作品展、運動会等の子供の頑張りがみられるような行事の充実感がないように思います。それぞれの子の輝ける場所をもっと目にする事が出来たら良いなと思います。
9	豊かな心の育成に関して	学校行事について	行事の内容があまり良くない。

10	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	いつも子供たちの事を優しく見守っていただき、家ではできないことにチャレンジさせていただき、感謝しています。
11	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	なかよし組在籍なので、周りとの関わりを子どものペースに合わせて下さるのが有り難いです。
12	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	担任の先生が楽しめるイベントを考えてくださり、子供がいつも楽しみにしているのでとてもありがたいです。
13	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	先生の工夫により、チャレンジする事を認めてもらえる喜びが、何事にも意欲的に取り組むようになりました！小さな喜びに母も子も一緒になって学校生活を楽しくしています。
14	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	2年生の時は、トラブルに巻き込まれる事が多いクラスで子供に相当なストレスがかかった状態で過ごしていたので3年生になりしっかりと先生が子供たちに叱る時は叱る、楽しむ時は楽しむようにメリハリのある指導でとても良い雰囲気クラスだと感じます。子供の特性も理解して柔軟に考えて導いていただきとても安心感があります。また教科担任制となり、色々な先生と関わり見ていただけるとは良いと感じます。
15	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	担任の先生がダメな所ははっきりと言ってくれ、その分良いところも言ってくれるので本当に信頼しています。
16	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	いつも子供に寄り添って接して下さりありがとうございます。元気に学校へ通う事ができ、感謝しております。
17	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	いつも子供達へご尽力、ご配慮いただきありがとうございます。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
18	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	先生方がいつも熱心に務めてくださっていることが、とてもよく伝わります。いつもありがとうございます。
19	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	いつも丁寧に親身になってご対応いただいていると感じます。子供も学校を楽しんでいるようで、成長を感じる点も多いです。いつもありがとうございます。
20	豊かな心の育成に関して	子どもたちへの対応について	子ども自らが先生に相談しやすいようです。先生も子どもの気持ちを大きく受け止めて下さり、信頼感が増しました。親も相談しやすくてとても感謝しています。
21	豊かな心の育成に関して	卒業アルバムについて	卒業アルバムに卒業式の写真掲載がなくなってしまうのは残念です。再検討をよろしくお願いいたします。

22	豊かな心の育成に関して	卒業アルバムについて	卒業アルバムの件について、決定事項として通知されるのはおかしい。子供の大切な思い出なのだから、保護者のアンケート等意見を聞いて決めるべき。
23	豊かな心の育成に関して	卒業アルバムについて	卒業アルバムに大切な行事である卒業式の写真が載らないことはとても残念です。再度検討をお願いします。
24	豊かな心の育成に関して	体育の着替えについて	体育の着替えですが、低学年も男女別々を希望します。異性に下着を見られることを嫌がるため、体育の日はスカートを着ていく等、着せていく服装に悩みます。
25	豊かな心の育成に関して	友だちとの関りについて	もしかしたら人を傷つけてしまうだろうという言葉使いは理由を説明し注意して、やめせてほしい。
26	健やかな体の育成に関して	衛生面について	衛生面について学校のトイレが汚いときいたり、学校に出向く時に廊下の黒いほこりの塊など気になる事があります。最近では年中色々な感染症が流行るのでトイレだけでも大人が除菌スプレーやシートで仕上げ拭きするなど対応していただけると感染症対策にもなるかと思えます。
27	健やかな体の育成に関して	給食について	今年に入り給食が美味しくないと言う回数が増えました。楽しみの一つなので何とか改善してほしいです。
28	健やかな体の育成に関して	給食について	給食費が上がっても構わないので、もう少ししっかりした給食にしてほしい。
29	健やかな体の育成に関して	給食について	給食の時間が短いことがあると子供が言っていた。通常でも短いのに、さらに短くなると早食いになるし、つまる原因になる。
30	健やかな体の育成に関して	給食について	給食の時間が短いと感じています。よく噛んでゆっくり食べるということは、子どもの話を聞いていると学校では出来ないようで、もう少し給食の時間が長かったら良いなと思えます。
31	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	運動会が、短距離走とダンスだけなのが見応えがあまりない。他の競技も見てみたい。遠足とかの写真が欲しい。
32	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	簡素化したスポーツデイではなく、子供の成長を感じられるようにもう少し競技を増やしたり、子供たち同士で力を合わせたり応援し合ったりする姿を見たいです。また、中学校でもソーラン節を踊るので2年連続で5.6年生ソーラン節というのは少し子供たちからも親からみても寂しい感じがします。
33	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	運動会が盛り上がり欠ける。音響やアナウンスの声も小さく競技も淡々と終わっていくため面白味に欠ける。学年別リレーぐらいやってもらえると嬉しい。大谷翔平選手からの寄付のグローブもガラスケースに飾ってあるだけじゃ大谷選手が送った意味がないと思う。グローブは子供達が使ったこそ意味があると思う。

34	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	スポーツデイのダンスが難しい振り付けでしたが、流行りの曲に対して皆とても頑張っていたと思います。2曲踊ると見応えがありました。5、6年生のダンスもソーラン節がかっこよかったですが、せっかくなのでフォーメーションが変わったり、もうちょっと曲が長いともっと上級生らしくいいものになるんじゃないかと思いました。
35	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	スポーツデイの5.6年、中1と3年連続でソーラン節になるので変更してもらいたいです。
36	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	今年からスポーツデイの走る種目が男女混合のくじ引きによって決まったそうですが、なぜそうしたのか意図がみえません。子ども自身も努力だけではどうにもならない壁と戦いながら、浮かない顔で走っている子もいました。中学年以降は男女の力の差は確実に出ます、競争が目的で無いにしろやはり勝ち負けを意識するのは自然の事ですし、排除しすぎる風潮にも違和感です。色々な行事をする意図をもう少し強く明確に伝えていただき、それを理解した上学校側と連携してで我が子支えてあげたいと思います。
37	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	スポーツデイの徒競走が、なぜ今年度から男女混合になったのか説明が欲しい。体格差、体力差があるのに、間違った男女平等だと思う。本当に平等にしたいのなら、体力テストのタイム順で走るのが本当の平等では無いでしょうか？高学年で必要以上に喜んでいる男子がいて、気持ちよく応援する気になれなかった。残念でした。
38	健やかな体の育成に関して	スポーツデイについて	運動会でジェンダーレスを気にするのもわかるが公平にして欲しい。ジェンダーレスにしか目がいていない気がする。
39	信頼される学校づくりに関して	子どもたちへの対応について	真夏に子供が休み時間に走り回って遊んだせいで授業が始まっても汗が止まらなくなり気分が悪くなったそうです。担任の先生がお休みだったため授業を受け持った先生にその旨を伝えた所、お茶を飲みなさいで済ませられ帰りまで気分が悪く、習い事のためお迎えに行ったのですがとても行ける状態ではありませんでした。その時は自宅で水分を沢山取り休んだら良くなる程度でしたが、今後このような事があった場合にもし担任の先生がまだいらっしゃらなかつたら適切な対応をしていただけるのか疑問が残ります。
40	信頼される学校づくりに関して	ウェブサイトについて	ウェブの更新はあまりにもなさすぎる。修学旅行や野外教育活動、校外学習など知りたいことの更新があまりにも少なく情報少なすぎる。
41	信頼される学校づくりに関して	ウェブサイトについて	ホームページが前はよく更新されていましたが最近あまり更新されない
42	信頼される学校づくりに関して	担任の交代について	担任が変わりすぎ。子供が落ち着いて勉強に取り組めないし、保護者も相談しにくい。子供のことを一人一人ちゃんと理解してくれているのか不安。

43	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	どの先生方も親切に接して下さり、親子共々感謝しかありません。
44	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	いつもよく見ていただいて、誠実に対応いただいております。残り少ないですがこれからもよろしく願いいたします。
45	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	学校の方は先生方にとてもよく対応いただいております。これからもよろしく願いいたします。
46	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	保護者会の日程が出るのが遅くとても困る。
47	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	学校の声は父母に届いたとしても、地域（地元ではないお母さん）に冷たい。一宮市全体見て思いやり（心）を大事する学校教育を目指してほしい。
48	信頼される学校づくりに関して	保護者への対応について	気になる事があると連絡をして下さり、とても感謝しています。
49	家庭や地域との連携に関して	PTA活動について	PTA活動の外部委託を検討して欲しいです。
50	家庭や地域との連携に関して	アンケートについて	運動会等一つ一つの行事にアンケートがないがこれですべての行事について回答すればよいのか。その時その時にアンケートがないとすぐに振り返り出来ず今後活かすことが出来ないと思いますが活かす気はあるのでしょうか。
51	家庭や地域との連携に関して	登下校について	登下校の通学路や、班編成が児童に最適かどうか、学校から確認された事がない。通学路や、班編成が我が子の安全を考えた時に、親が納得出来ているかどうかを学校側も確認するタイミングがあっていいと思います。
52	家庭や地域との連携に関して	登下校について	本来は保護者が率先してすべき登下校のサポートですが、地域の見守り隊の方々毎日毎日歩いて下さり、ありがたく思っています。
53	家庭や地域との連携に関して	登校時間について	学校の働き方改革で子どもの登校時間を遅めに設定する事には賛成ですが、ご家庭によっては、早く登校してくれないと出勤が間に合わないご家庭もあると思います。朝だけシルバー人材センター等、有料で見守りをお願い出来れば良いかなと思います。財源確保が必要なので、すぐの実現は難しいかもしれませんが…。
54	家庭や地域との連携に関して	連絡物について	いつもありがとうございます。紙配布のものとアプリ配信のものの区分がまだ分かってないため、後から見返す時にあれっ？これはどっちに提示されてたっけ？と困惑することがあります。

保護者アンケートでは、学校の取り組みに対してさまざまなご意見をいただき、ありがとうございました。この度のアンケートで頂いた貴重なご意見は、すぐに改善できるところは、職員の共通理解のもとに改善に取り組んでいきます。今後、さらに職員会議で検討したり、学校運営協議会でご意見をうかがったりしてからのものについては、しばらくお時間をいただきたいと思います。ご理解・ご協力をお願いします。

#### 【確かな学力の育成に関して】

- ・子どもたちの学力や学習意欲を大切にするために、効果的な授業法の研究を今後も重ねていきます。
- ・ICTの活用については、今後も、クラウドブックの効果的な活用方法について職員全体で研修を重ねていきます。各学年の発達段階に考慮しながら、学年ごとに統一して学習を進めていきます。
- ・宿題の量や内容については、「家庭学習の習慣の定着」や「基礎的学力の定着」を目標に設定しています。特別な事情がある場合は、個別に担任にお申し出ください。
- ・40分授業日は、学校行事を円滑に進めるための準備や打ち合わせをする時間や子どもたちの頑張りをしっかり評価する時間を確保するために設定させていただいています。ご理解をよろしくお願いします。

#### 【豊かな心の育成に関して】

- ・子どもたちへの対応について、多くの方からお褒めの言葉をいただきありがとうございます。しかし、反省すべきご指摘もいただいております。子どもたちがよりいっそう安心して過ごすことのできる場になるよう、心掛けていきます。
- ・あいさつは、集団生活を送る上で大切なものであると考えています。今後も学校生活のさまざまな場面であいさつができるよう、雰囲気作りを進めていきます。
- ・学校行事は、子どもたちの豊かな心の育成に寄与するものであるべきだと考えます。限られた指導時数の中で、子どもたちにとってより意義のある行事にすることができるよう、さまざまな方のご意見をいただきながら今後も検討を重ねていきます。
- ・卒業アルバムについては、卒業式の写真を別途注文できるよう業者と協議を進めていきます。
- ・低学年の体育の着替えを男女別に分けることについては、場所や見守る人員の確保など、早急に実現することは難しいですが、教室の中央に仕切りのカーテンを設置するなどを段階的に行ってまいります。

#### 【健やかな体の育成に関して】

- ・校舎内の清掃が行き届いていないとのご指摘をいただきました。子どもたちの学ぶ環境は、安全で美しく教育的に配慮された環境でなければなりません。教師が手本を示すとともに、子どもたちとともに、清掃が行き届いた学校となるよう努めていきます。
- ・給食の時間については、現在15～20分の時間を設定しています。子どもたちがより安心・安全に給食を食べることができるために時間の確保を検討していきます。
- ・スポーツデイについては、半日開催を基本としています。子どもたちにとってより有意義なものとなるよう、種目や競技方法については検討を重ねていきます。

#### 【信頼される学校づくりに関して】

- ・保護者の方への対応について、温かな言葉をいただきありがとうございます。今後も保護者の方に安心して相談いただけるよう心掛けていきます。
- ・体調の悪いお子さんへの配慮が行き届かず、お子さんにも保護者の方にも不安な思い間をさせてしまい申し訳ありませんでした。対応について職員一同で共通理解を図っていきます。
- ・ウェブサイトについては、学校生活の様子を多くの方に知っていただけるよう、更新を心掛けていきます。しかし、修学旅行や遠足などの行事については子どもたちの安全確保や指導を優先するため、ご期待に沿えない場合もあります。ご理解をお願いします。
- ・PTA活動については、年度末に内容を検討し過度な負担にならないようにしていきます。ご協力をお願いします。

#### 【地域や家庭との連携に関して】

- ・行事へのご意見につきましては、この「学校評価アンケート」でご意見をいただき、各部会で検討して来年度の方針の参考にさせていただいています。緊急のご要望等がございましたら、電話やメール等でご意見をお寄せください。
- ・通学班の編成については、「一つの班が10名を超えない」「できるだけ家の近い子を同じ班にする」ことを前提としています。基本的には昨年度の班をベースとして新1年生や転入生を入れていますが、ご意見等があれば随時お申し出ください。
- ・配付物については、子どもたちの負担を軽くするためにできるだけ配信アプリ「tetoru」を利用させていただいています。配信件数が多くなってしまいご迷惑をおかけすることもあります。ご了承をお願いします。