

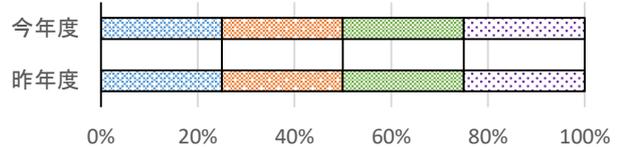
## 学校教育推進のためのアンケート(対象:保護者様)結果の報告

日頃は本校の教育活動に多大なご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。アンケート結果が以下のようにとまとりましたので、お知らせいたします。

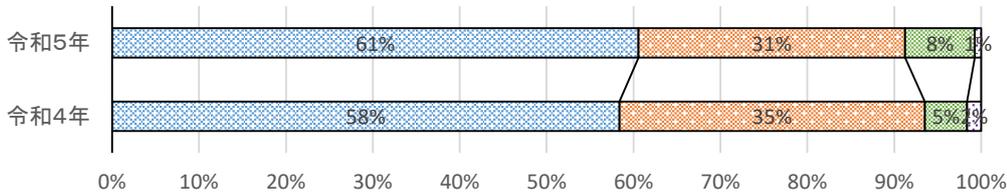
### 【グラフの見方】

左から順に、以下の割合で示しています。

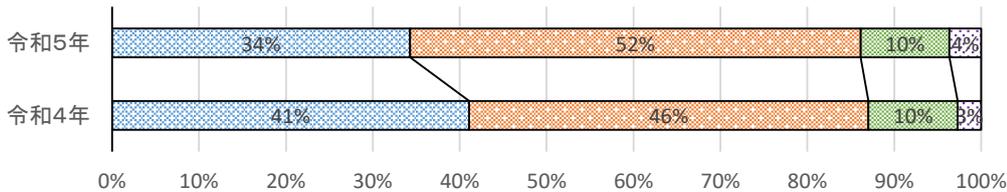
- 「思う、はい」
- どちらかといえば「思う、はい」
- どちらかといえば「思わない、いいえ」
- 「思わない、いいえ」



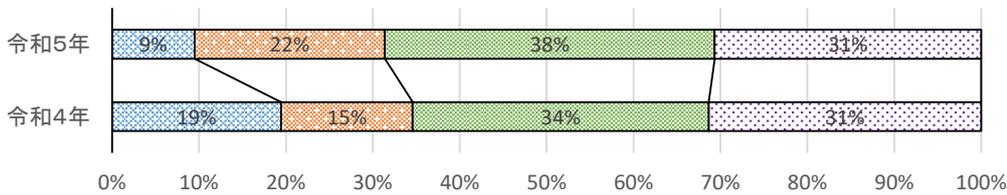
### 1 お子さんは、学校に楽しく通っていますか。



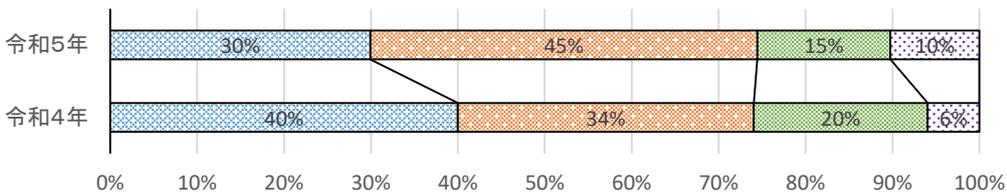
### 2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。



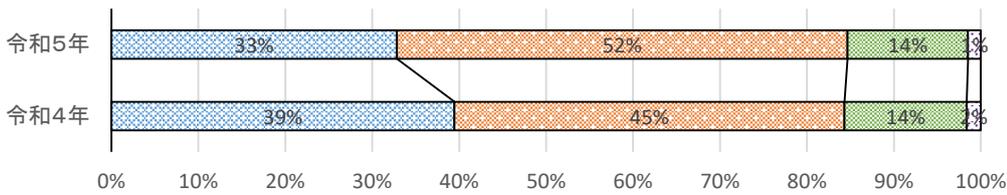
### 3 お子さんは、家庭でよく読書をしていますか。



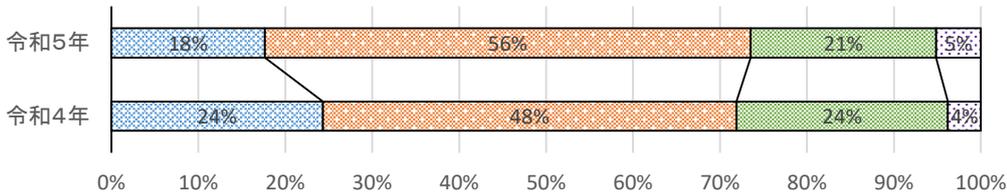
### 4 お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。



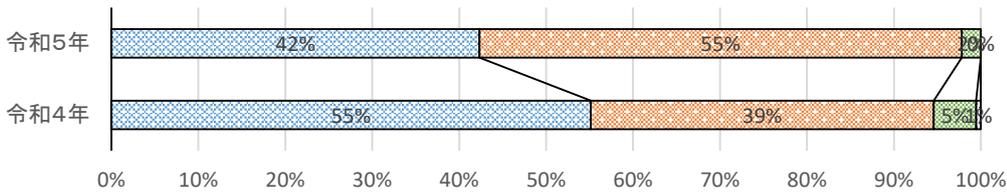
5 お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。



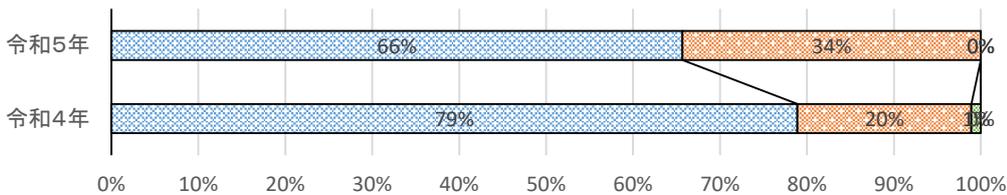
6 お子さんは、正しい言葉遣いができていますか。



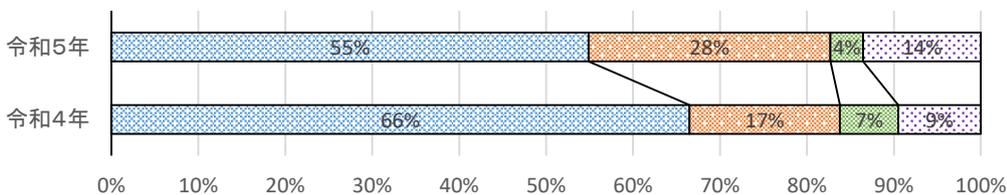
7 お子さんは、社会のマナーや交通ルールを守っていますか。



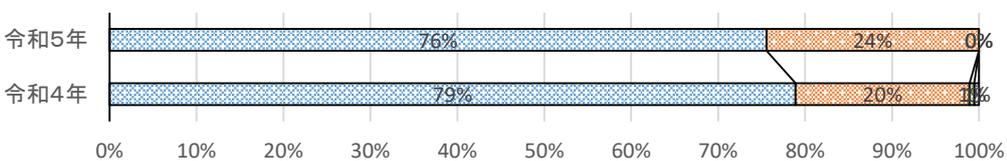
8 お子さんは、命を大切にしていますか。



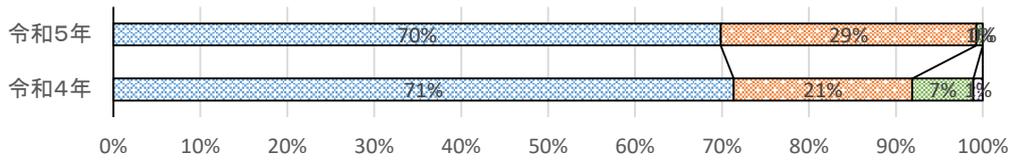
9 お子さんは、子ども会や地域の行事などに参加していますか。



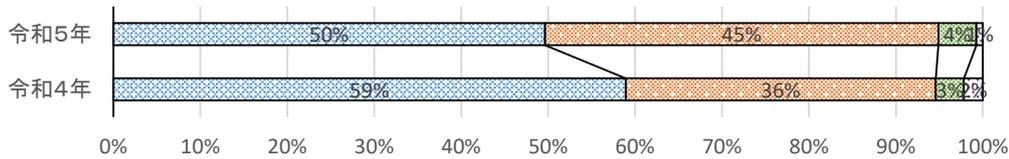
10 運動会や学習発表会は、お子さんの成長に役立っていると思いますか。



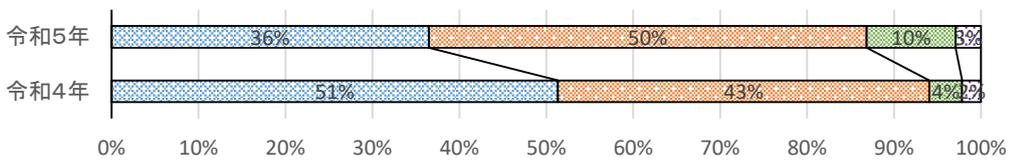
11 学校は、授業公開など参観の機会を適切に設けていると思いますか。



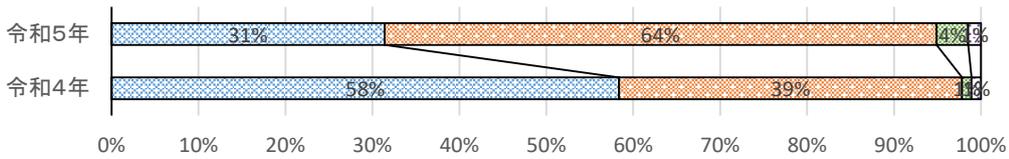
12 学校は、教職員全体で協力して児童の指導にあたっていると思いますか。



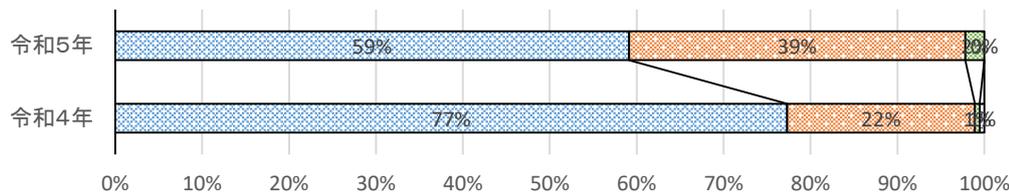
13 学校は、保護者や地域の意見を教育活動に生かしていると思いますか。



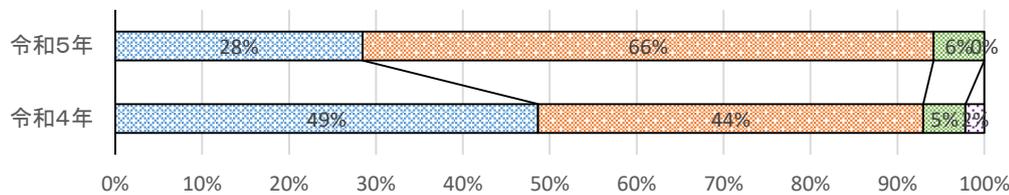
14 学校は、施設・設備の整備がされ、児童が安全な生活を送れる環境になっていると思いますか。



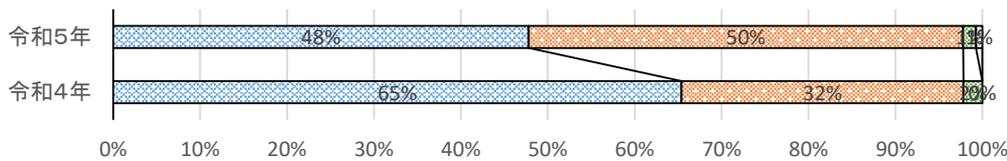
15 電話や来校者への教職員の対応は、適切であると思いますか。



16 学校は、いじめ防止に取り組んでいると思いますか。



## 17 学校が出す案内文書やウェブサイトの内容は、分かりやすく適切であると思いますか。



### ☆全体の考察☆

- ・ 今年度は、昨年度に比べて各設問とも数値が全体的に下降傾向にありました。子どもたちのがんばる様子や成長する様子がたくさん見られたと感じておりましたが、さらに工夫を凝らした手だてを講じ、支援していく必要があることを実感しました。個々への目配りも大切にしながら、これからも教育活動に取り組んで行きたいと思えます。
- ・ 項目1は90%以上が「はい」「どちらかといえばはい」でしたが、項目2が若干数値が下がりました。2つの項目は密接に関連していると思われるので、子どもにとって学校が楽しいと思える場になるように工夫していくとともに、さらに授業改善を図っていきたいと思えます。
- ・ 項目3は、「はい」「どちらかといえばはい」の数値がやや減少してしまいました。学校では、今年度から保護者ボランティアの方による読み聞かせを再開させたり積極的な図書館利用を呼び掛けたりするなどして、子どもたちに読書を促しております。読書は心を豊かにする重要な取組であるので、今後も工夫を重ねて、本に親しむ子どもを育てていきたいと思えます。
- ・ 項目5, 6, 7は、見守り隊や保護者及び地域の方が積極的に子どもたちに関わりお声をかけてくださっているおかげで、「はい」「どちらかといえばはい」の数値が若干増加しました。今後も、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育てていただけたら、と思えます。どうぞよろしく願いいたします。
- ・ 項目8は、「はい」「どちらかといえばはい」が100%となりました。ご家庭での働きかけのおかげと、深く感謝いたします。学校でも、道徳の授業や日常の会話などを通して、子どもたちの「自己有用感」「思いやりの心」などを育てていけたらと思えます。
- ・ 項目11は、「はい」「どちらかといえばはい」の数値が増加しました。また、子どもたちが授業に集中できるように、マナーを守って参観していただけたことにも感謝申し上げます。ありがとうございました。
- ・ 項目13, 14, 15は、「はい」「どちらかといえばはい」の数値が少し減少してしまいました。今後も保護者や地域の方のご意見を伺いながら、子どもたちにとって安心・安全な場となるような、また、家庭や地域の方に信頼されるような学校づくりを教職員一丸となって進めてまいります。
- ・ 次ページ以降に記載した項目18では、貴重なご意見をたくさんいただきました。一つ一つしっかりと検討し、改善点については機会をとらえてお知らせしていきたいと思えます。ありがとうございました。

18 その他、学校をよくしていくために具体的な提案などございましたら、ご記入ください。(一部抜粋)

・低学年でも高学年図書室で本が読めるように、高学年でもおはなしの森で本が読めるようになるとひょっとしたら利用者が増えるんじゃないかなあと思いました。

→2つの図書室は、主に低学年向けと主に高学年向けに分けておりますが、子どもたちには禁止ということで伝わってしまっていたようです。申し訳ありませんでした。2学期末に各学級で「どちらを利用してもよい」旨の説明を改めて行いました。

・ジェンダーレスの取り組みはされていますか？

→通学帽のキャップとハットの自由選択化、行事で名前を読み上げるときの「〇〇さん」の統一、学生服のスラックスとスカートの自由選択化、などに取り組んでおりますが、さらなる意識のアップデートが必要とも感じております。今後もぜひ保護者の方々のご意見を伺いたく存じます。

- ・PTAの仕事を分散する。書面で行えるものは書面にする。
- ・PTA活動の見直し
- ・時間的に資源回収が非常に負担。必要な経費は学年費として請求してほしい。

→PTA活動については、年6回の交通立ち番や年3回の資源回収など、日頃の皆様のご協力に深く感謝申し上げます。資源回収ではおかげをもちまして毎年約20万円にのぼる収益金があり、子どもたちの安全や健やかな成長のための貴重な資金源として活用させていただいております。今後もPTA活動のさらなる適正化およびスリム化に努めてまいりますので、ご理解の程どうぞよろしくお願いいたします。

・以前あった、スター誕生など、それぞれの個性が出せて発表できる場を設けてほしいです。見たいです。

・保護者と学校教職員との間には微妙な空気の違いがあるように思う。  
・保護者の意見は結局は聞いていただけないんだ、学校優先、学校を守るためでこどもを第一には考えてもらえないんだと感じました。

- ・月の行事予定をtetoruで配信してほしい
- ・いつまで黙食するのでしょうか？何の意味があるのか今一度考えてほしいです。

→寄せられた様々なご意見につきましては、検討の上改善を図っていきたいと思います。また、気になることがございましたらぜひお気軽にご連絡いただけたらと存じます。