

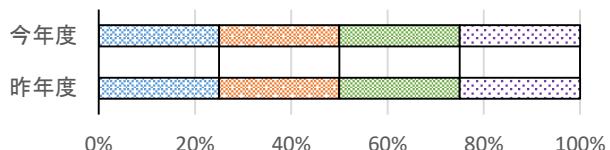
学校教育推進のためのアンケート(対象:保護者様)結果の報告

日頃は本校の教育活動に多大なご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。アンケート結果が以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。

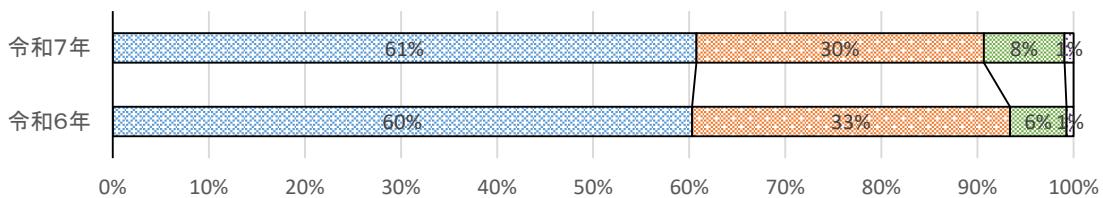
【グラフの見方】

左から順に、以下の割合でを示しています。

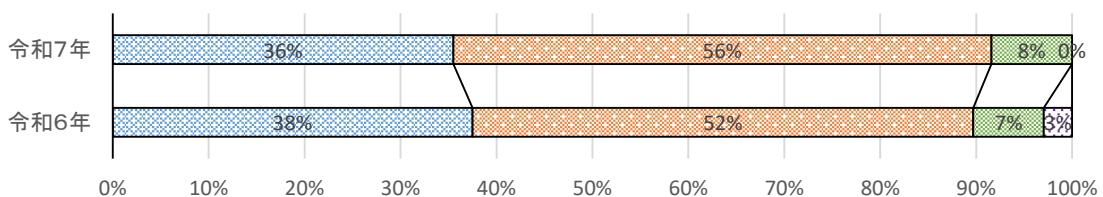
- 「思う、はい」
- 「どちらかといえば「思う、はい」
- 「どちらかといえば「思わない、いいえ」
- 「思わない、いいえ」



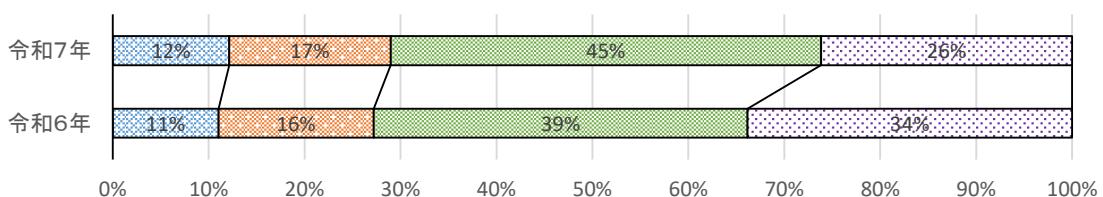
1 お子さんは、学校に楽しく通っていますか。



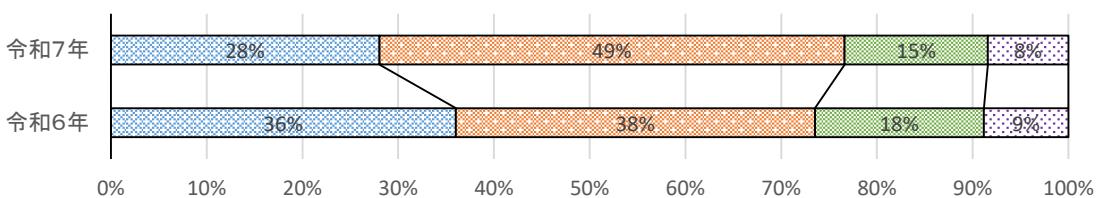
2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。



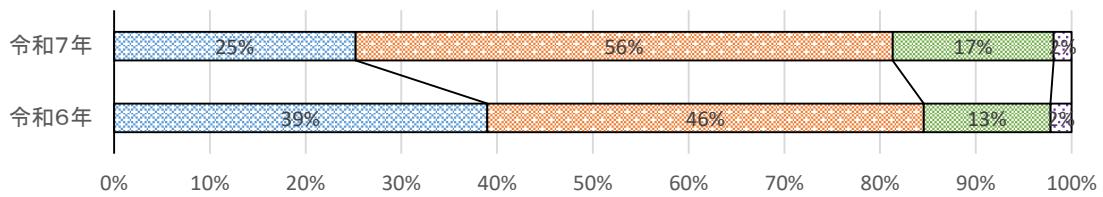
3 お子さんは、家庭でよく読書をしていますか。



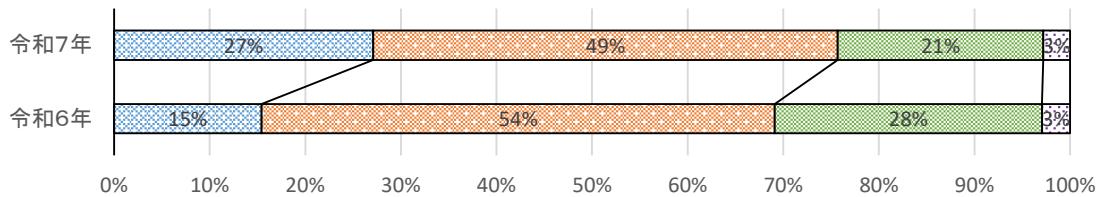
4 お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。



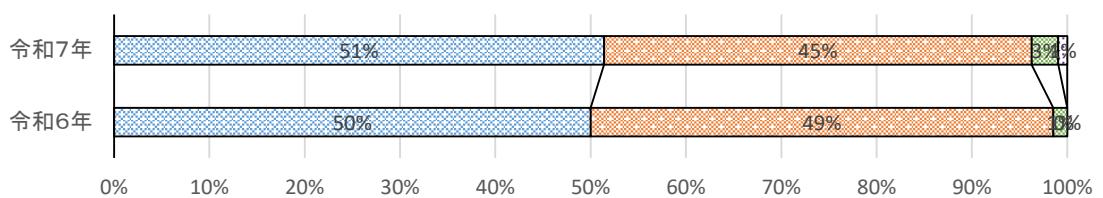
5 お子さんは、家庭や地域でいさつをしていますか。



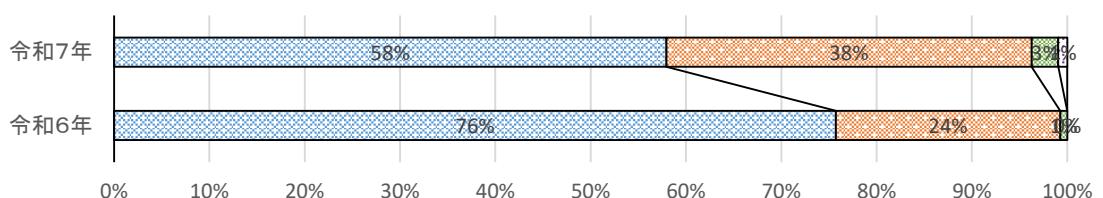
6 お子さんは、正しい言葉遣いができますか。



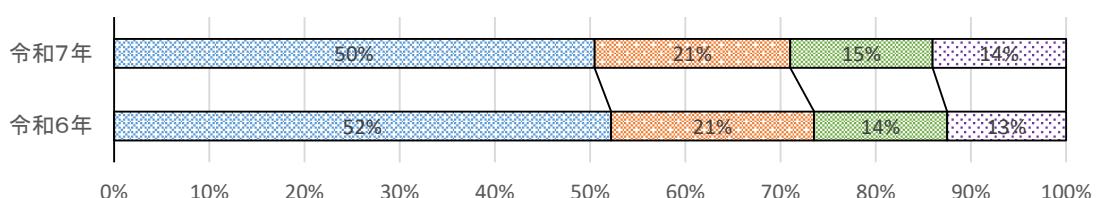
7 お子さんは、社会のマナーや交通ルールを守っていますか。



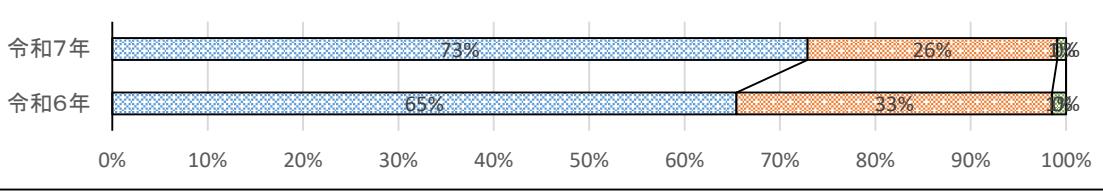
8 お子さんは、命の大切さを理解していますか。



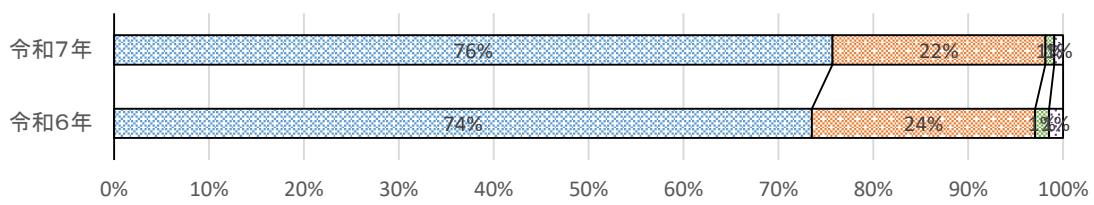
9 お子さんは、子ども会や地域の行事などに参加していますか。



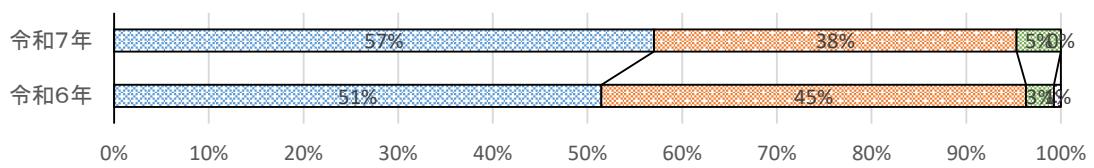
10 学習発表会などの学校行事は、お子さんの成長に役立っていると思いますか。



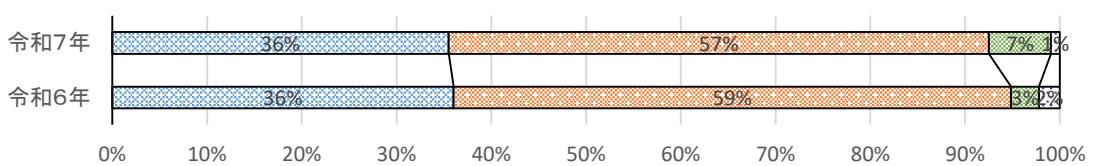
11 学校は、授業公開など参観の機会を適切に設けていると思いますか。



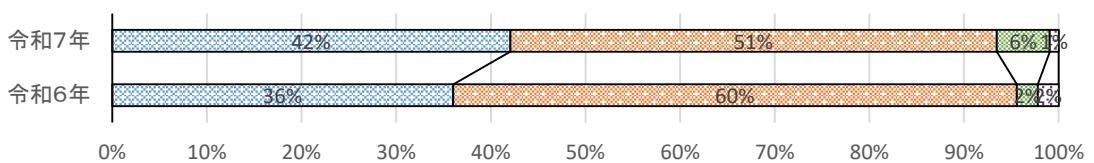
12 学校は、教職員全体で協力して児童の指導にあたっていると思いますか。



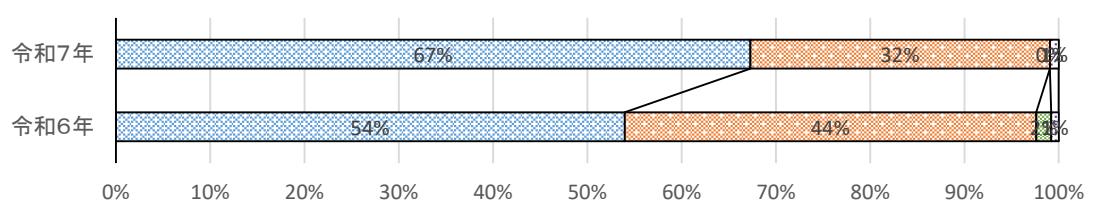
13 学校は、保護者や地域の意見を教育活動に生かしていると思いますか。



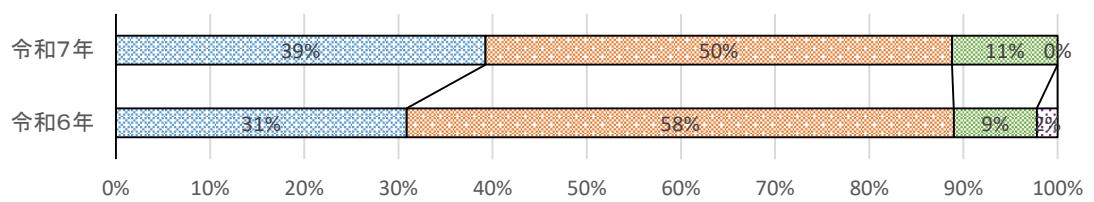
14 学校は、施設・設備の整備がされ、児童が安全な生活を送れる環境になっていると思いますか。



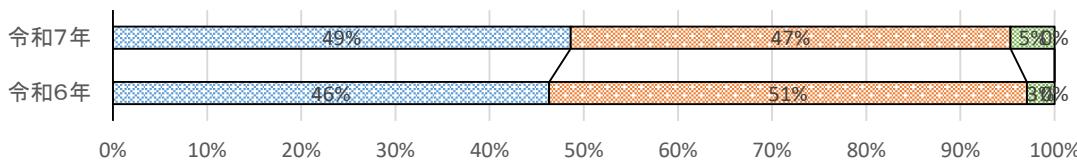
15 電話や来校者への教職員の対応は、適切であると思いますか。



16 学校は、いじめ防止に取り組んでいると思いますか。



17 学校が出示す案内文書やウェブサイトの内容は、分かりやすく適切であると思いますか。



☆全体の考察☆

- ・ 今年度も昨年度と結果を比較して、改善への取り組みを考えていこうと思います。項目1の「思う」の割合は微増していますが、「どちらかといえば思う」の割合が、昨年度と比べて減少しました。項目2の「思う」が微減、「どちらかといえば思う」が微増となり、全体としては割合増となりました。しかし、一割近くの保護者の方からの、「どちらかといえば思わない」「思わない」とのご回答を真摯に受け止め、「学校が楽しい」「授業が分かる」と感じる子どもたちが増えるよう、学校がより良い場所になるよう工夫するとともに、授業改善を継続したいと思います。
- ・ 項目3は、「思う」「どちらかといえば思う」の割合が増加しました。今年度は、保護者ボランティアの方による読み聞かせや、読書週間の設定と内容の工夫、図書委員会による図書館利用の呼びかけなどを行いました。今後も、子どもたちの情操を豊かにする読書活動を推進する取り組みを考えていきたいと思います。項目4では、「思う」「どちらかといえば思う」を合わせた割合が増えています。こちらは保護者の方の家庭での協力のお陰だと感謝しております。
- ・ 項目5～9について、日ごろから見守り隊や保護者及び地域の方が積極的に子どもたちに関わり、お声掛けしてくださっていることにお礼申し上げます。「思う」の割合が減少したところに関しては、学校活動での取り組みを工夫し、より良い生活習慣、マナーを身に付け、命を大切にする心を育てられるようにしていきたいと思います。引き続き、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを見守っていけましたら、と思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・ 項目10、11では、学校行事等に関して「思う」「どちらかといえば思う」の割合が昨年度より増加しました。今後も日々の授業、学年及び学校行事について、保護者の方々や地域の方々のご意見を拝聴しつつ、学校教育活動がさらに豊かなものになるよう、尽力したいと考えます。
- ・ 項目15に関しては「思う」「どちらかといえば思う」の割合は増加しましたが、項目12～14の「思う」「どちらかといえば思う」の割合の減少から、教育活動及び施設面で改善の必要性を感じております。今後も保護者の方や地域の方々のご意見を拝聴しながら、子どもたちにとって「安心・安全な場づくり」、保護者様や地域の方に「信頼される学校づくり」を進めてまいります。
- ・ 項目16、17では「思う」の割合がわずかながら増加しました。しかし、「どちらかといえば思わない」の割合が双方とも増えていることを真摯に受け止め、いじめ対策及び広報活動について更なる改善を講じていきたいと思います。
- ・ 次ページ記載の項目18では、多くの貴重なご意見をいただき、感謝申し上げます。一つ一つしっかりと検討し、改善策について、機会をとらえてお知らせしたいと思います。

18 その他、学校をよくしていくために具体的な提案などございましたら、ご記入ください。(一部抜粋)

<p>・QRコードがついている文章は紙で貰えると回答しやすい。 →ご意見ありがとうございます。すべてを紙媒体でということは難しいかもしれません、検討させていただきます。</p>
<p>・夏の水分補給について。給水の場所があれば安心かなと思います。水筒の量にも限界があるので。安全な水を飲める環境があるとありがたいです。 →校舎外の手洗い場の水は飲用に使用できますので、これまで子どもたちが利用しております。今後も子どもたちに分かりやすく周知し、十分な水分補給ができるよう努めてまいります。</p>
<p>・ホームページの写真が前より見づらくなってしまってホームページを見る回数が減少しました。 →昨年度、一宮市の小中学校全体でリニューアルが行われました。内容の充実を図ってまいりますので、ご覧いただけますと幸いです。</p>
<p>・6年生を送る会の保護者参加を復活してほしい。運動会を復活させてほしい。 ・学習発表会体育の部では徒競走は順位をつけていませんが、徒競走自体をやる必要があるのか?と思います。もし順位をつけてもこの子は走るのが早いところが素敵、あの子は本をたくさん読めるのがすごいな。など子ども達が感じる事ができれば、順位はありなのではないかと思います。順位をつけないのであれば他に楽しめる競技を子ども達と考えるのも良いと思いました。コロナもありましたが、運動会さみしく感じてしまいます。先生方はとても一生懸命されていると思います。特に校長先生は場を盛り上げようとしてくださるのが伝わってきます。長々とすみません。 →ご意見ありがとうございます。今後も学校行事につきましては、学校教育活動の本来の目的に立ち返りつつ、子どもたちの育ちを考えながら、よりよい方向への改善を目指してまいります。</p>
<p>・学校の先生は優しすぎるとと思います。悪い事をした時はしっかり叱り、しつけをして欲しいと思います。 →子どもたちへの指導に関しては、まず事実確認を確実に行い、その後、「どうすればよかったです」を考えさせて、次の思考や行動の改善を図っていくことを職員間で確認しております。保護者の皆様と協力させていただきながら、子どもたちの将来の幸せにつながる指導支援を考えていただけましたら、幸いです。今後ともよろしくお願ひいたします。</p>
<p>・学校公開日の授業ですが、1学期に音楽の授業が対象になっていて、2学期でも音楽の授業が対象になっていました。音楽は専門の先生の授業であるため調整等難しいとは思いますが、国語・算数の他の教科はできれば1学期と2学期は違う教科が参観できれば嬉しく思います。 →ご意見ありがとうございます。来年度は時間割の工夫を行い、様々な教科での子どもたちの様子を参観いただけよう努めてまいります。</p>