

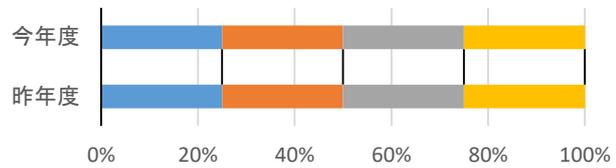
# 令和6年度 児童アンケート結果の報告 一宮市立浅井北小学校

2学期末に行った児童アンケートの結果をお知らせします。

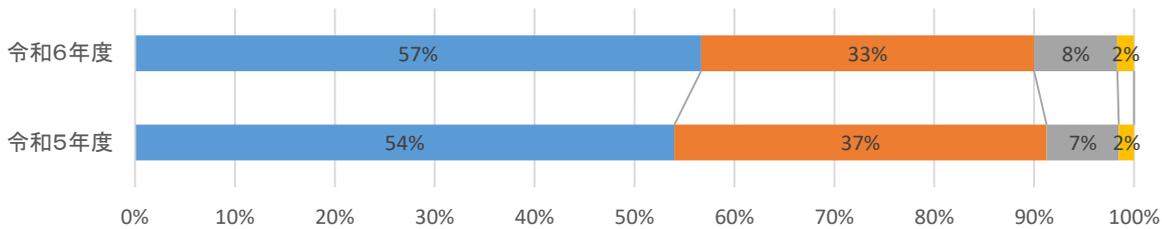
## 【グラフの見方】

左から順に、以下の割合で示しています。

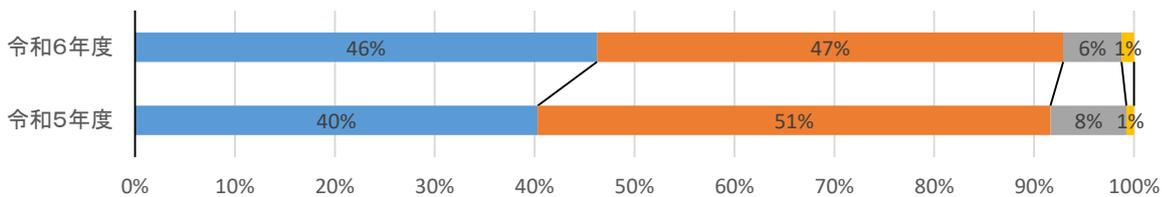
- 「思う、はい」
- どちらかといえば「思う、はい」
- どちらかといえば「思わない、いいえ」
- 「思わない、いいえ」



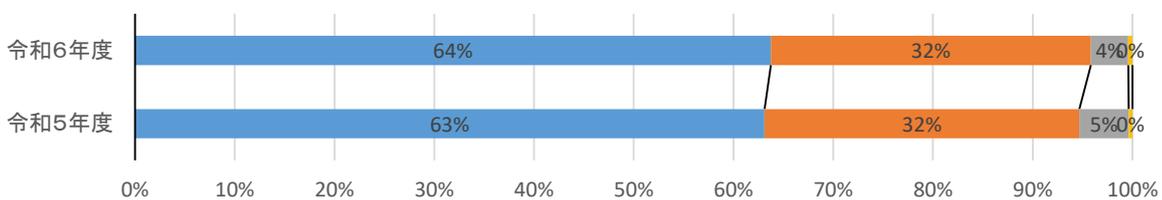
### 1 学校は楽しいですか。



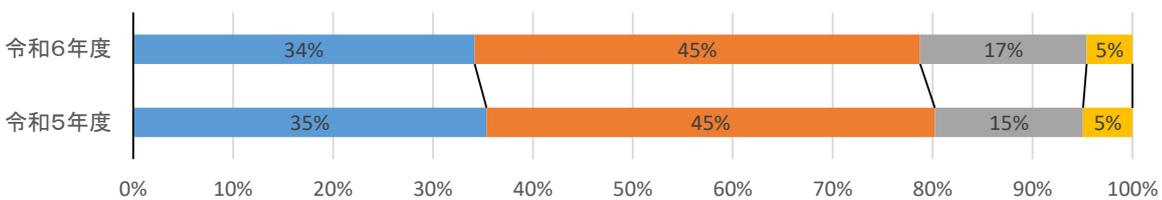
### 2 学校の授業はよく分かりますか。



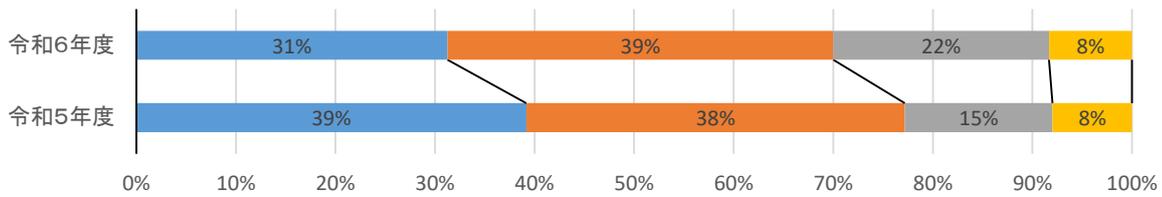
### 3 先生や友達の話、しっかり聞くことができますか。



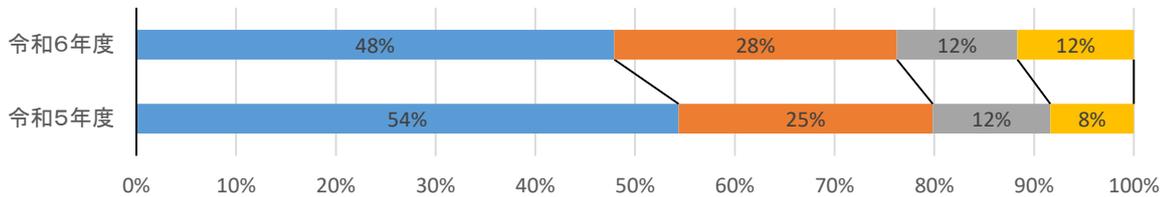
### 4 先生や友達の前で、自分の思いや考えを分かりやすく話せますか。



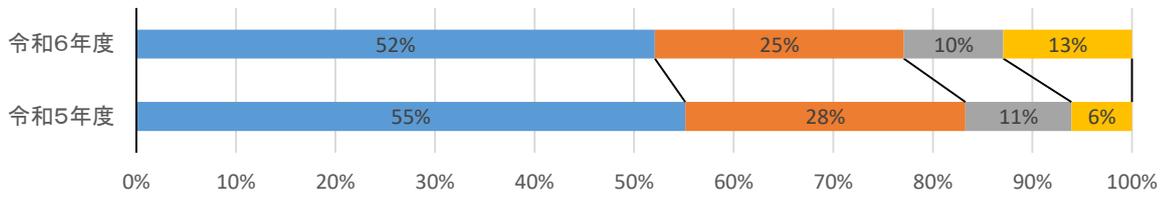
### 5 授業で、分からないことについて、先生に質問しやすいですか。



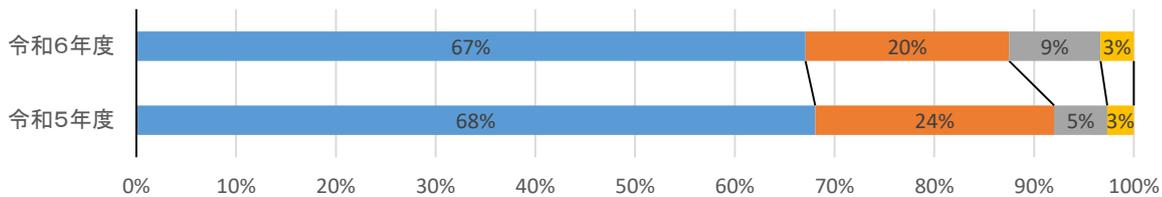
### 6 読書は好きですか。



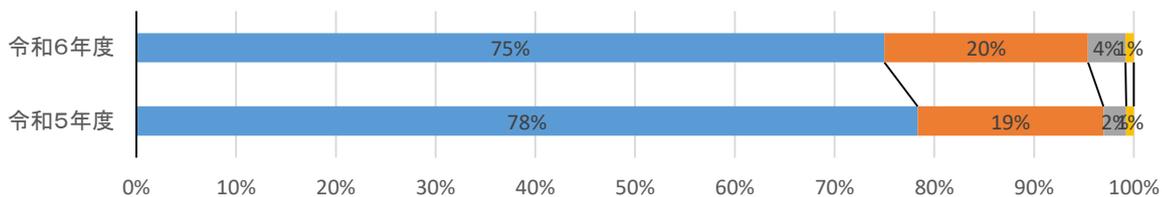
### 7 悩み事を相談できる先生はいますか。



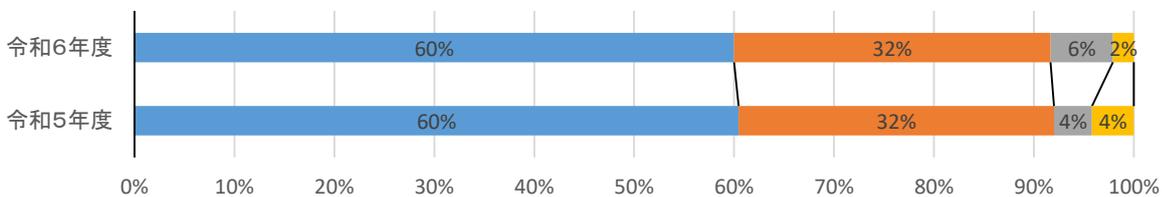
### 8 学習発表会などの、学校行事は楽しいですか。



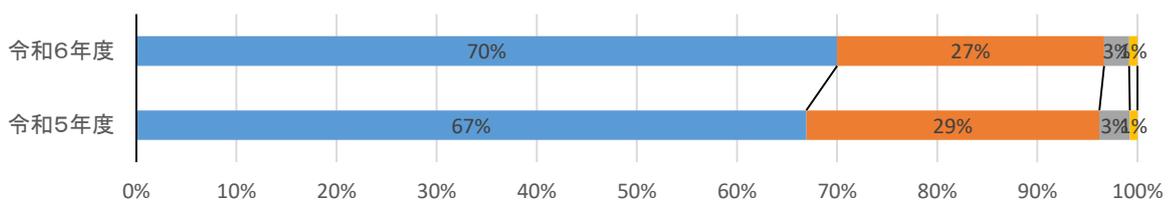
### 9 人に親切にしたいと思いますか。



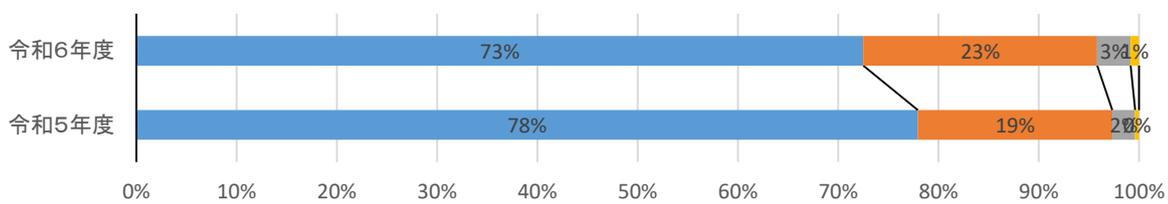
### 10 学校でのあいさつはできていますか。



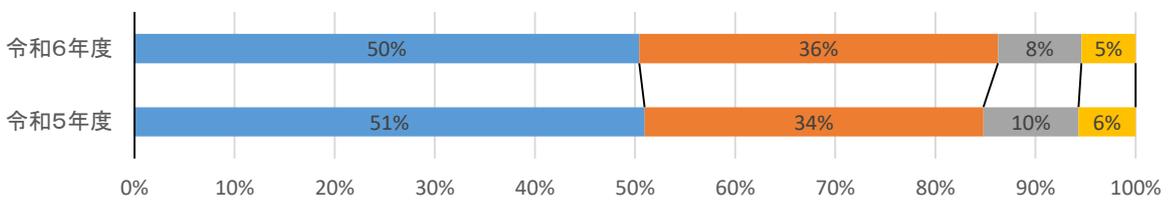
11 自分から「ありがとう」「ごめんなさい」が言えますか。



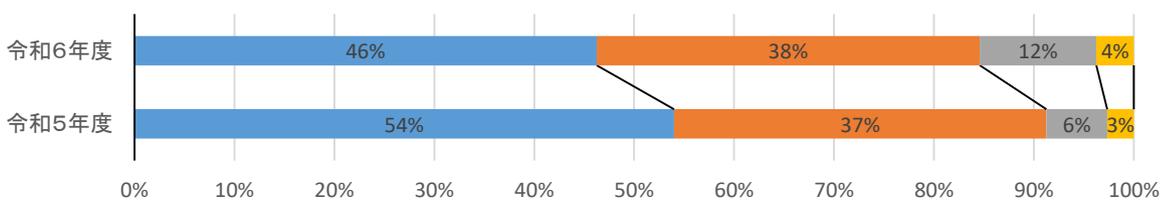
12 交通ルールを守り、安全に気を付けて登下校できていますか。



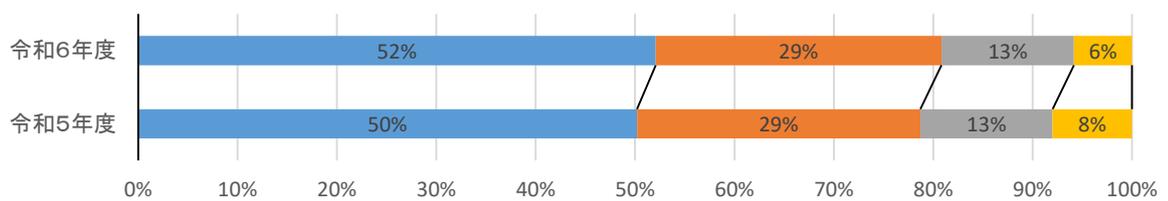
13 自分にはよいところがあると思いますか。



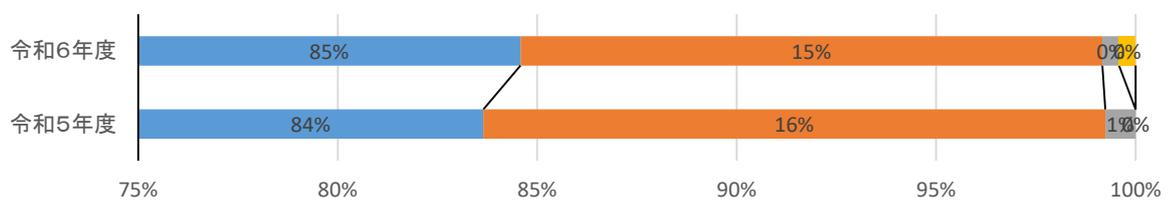
14 節電・節水・紙のリサイクルに心がけることができましたか。



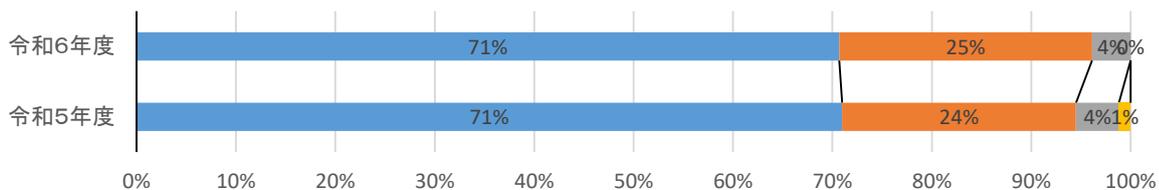
15 「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけて生活できましたか。



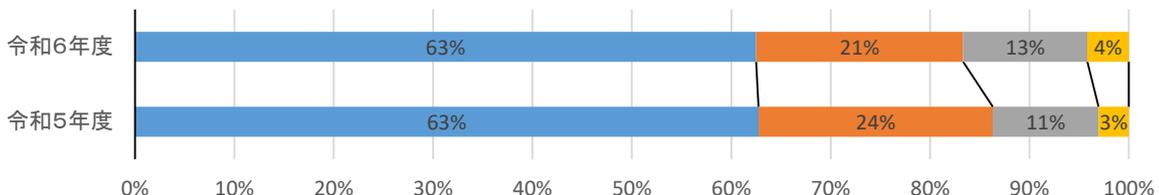
16 自分や友達の命を大切にしていますか。



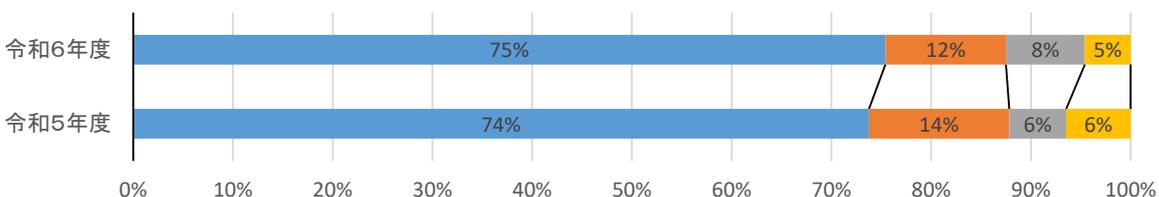
17 調べものをするとき、インターネットや本などを使って調べることができますか。



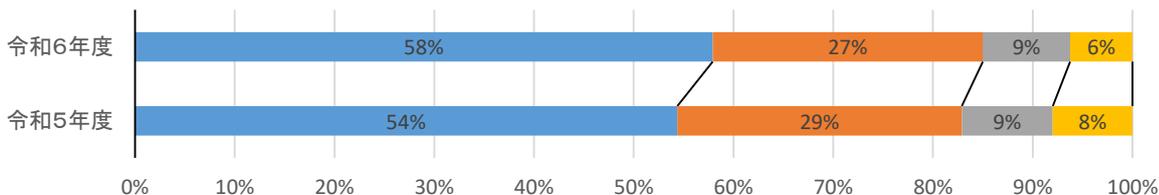
18 進んで運動をし、体を動かすようにしていますか。



19 自分の夢や目標をもっていますか。



20 自分の学校に自慢できるところがありますか。



21 浅井北小学校で、よいところや、もう少しよくなりたいと思うことがあれば、書きましょう。

※4～6年の自由記述 ○よいところ △よくなりたいところ □どちらともいえない

- 全学年が元気に挨拶できる
- 勉強が少し楽しくなる
- あいさつがいい
- 声が大きい
- 協力しあっている
- そうじをがんばる
- 先生が元気で挨拶をしてくれるところ
- 挨拶ができる
- みんなが優しい人
- あいさつができる
- 学習発表会(体育の部)の種目
- 自分から行動すること
- いつもげんきでいること
- 先生たちが明るい
- 小学校のみんなが優しい

- 見守りたいの人が、優しい
- みまもりたいの人がすごい人
- 見守りたいの人やせんせいがやさしいところ
- みんなが挨拶をきちんとしている
- 面白い先生がいること
- 小山先生が優しい
- 見守りたいなどの人が、たくさん挨拶してくれる
- 見守りたいの方が見守ってくれる
- 先生が優しいところ先生が優しい
- 小山先生が優しい他の先生も優しい
- 見守りたいの人がいつも優しくしてくれる
- 先生からおはようと言われると元気になります
- 友達や先生が仲良くしてくれて良いと思った
- 校長先生がいるときがあって安心します
- △あかるいあいさつをとおるたびしたい
- 先生全員がせっきょ的に明るく挨拶をしてるから挨拶がしやすい
- 先生が優しい
- 先生がやさしい
- △みんなで元気よく遊びたい
- △あいさつうんどうをもっとふやしたい
- △大きな声でじぶんからあいさつをする
- テストでまんてんとりたい(かんじ)
- 学校の目標を気に入っている
- みんなやさしくて、あいさつもちゃんとしてくれる
- いろいろなうんどうができるのがいいところ
- △クラスのみんなで、挨拶をもっと良くしたい
- 元気がいっぱいあって先生の話をしっかり聞ける
- みんなに優しい学校
- △あいさつあいさつうんどうふやしたい
- △教室で騒いでいる人が多いので少しは落ち着きたい
- 悪口なし
- あいさつ
- △給食の量を増やしてほしい
- △喧嘩のない小学校にしたい
- △北舎のトイレをきれいにしてほしい
- △給食・トイレ・北舎・諸々の設備
- 図書館にたくさんの本がある
- △もう少しペア活動を増やしてほしい
- 元気な子が多いところがいい
- △毎日5時間授業がいいと思う
- △屋内運動場にエアコンをつけてほしい
- 挨拶運動が終わっていても挨拶を進んでできる子が多い
- △優しい言葉がかわせる学校にしたいです
- △浅井北っ子みんなが楽しめる学校にできたらいいな と思います
- 進んで挨拶するところ
- 大きい声であいさつできるところ
- みんな明るい
- 話しやすい
- 相手が嫌がることを言わない、やらない
- いろいろな週間がある
- あいさつが多いこと
- 廊下を走らないこと

- △言葉使い
- △新しくしてほしい
- △明るい浅井北小学校にしたい

本年度の児童アンケートの集計は、上記のグラフのようになりました。

学習面では、「2 学校の授業はよく分かりますか。」について昨年度より2ポイント増の93%の児童が「はい、どちらかといえばはい」と回答しました。一方、「5 授業で、分からないことについて、先生に質問しやすいですか。」については、「はい、どちらかといえばはい」と回答した児童は7ポイント減の70%という結果となりました。授業中は、個々の学習状況を把握するとともに、づまずきに気づき、個に合った支援をさらに進めていくことが必要であると感じました。また、「7 悩み事を相談できる先生はいますか。」について、「はい、どちらかといえばはい」と回答した児童が6ポイント減の77%となったことから、今後も、児童らとの温かな信頼関係を築き、児童の気持ちに寄り添える教師であるよう努めてまいりたいと思います。

「6 読書は好きですか」という質問では3ポイント減となりました。学習場面でもインターネットの活用場面がますます多くなり、本から情報を得る機会が少なくなっているように感じます。学校では、年3回「読書週間」を設けて、多くの本に親しむ機会を設けています。キャッツハンドの方や教師による読み聞かせ、ペアでの本紹介などに取り組んでいます。学習活動とも絡めながら、読書週間が身につくよう、指導にあたっていきたいと思います。

生活面では、「15 早寝・早起き・朝ごはんを心がけて生活できましたか」について、2ポイント増の81%が「はい、どちらかといえばはい」と回答しました。これについては、各家庭のご協力に感謝申し上げます。今後ともご協力よろしく願いいたします。

「8 学習発表会などの、学校行事は楽しいですか」については、5ポイント減の87%の児童が「はい、どちらかといえばはい」と回答する結果となりました。「学習発表会～体育の部～」と名称を変更し、これまでとは一部内容を変更して実施しました。学習発表会のみならず、児童や地域の方の意見にも耳を傾けながら、より充実した学校行事となるよう、内容を検討していきたいと思います。

最後に、高学年の児童らから、見守り隊の方々への感謝の思いがいくつか寄せられています。常日頃、児童らを温かく迎え入れ、安心・安全に登校できるよう見守って下さり、誠にありがとうございます。

今回のアンケート結果をもとに、児童がよりよい学校生活を送れるように、学校と家庭・地域が連携をとりながら教育活動に取り組んでいきたいと思います。今後とも、ご協力をよろしく願いいたします。