

- 登校前**
- ☐健康チェック（Google フォーム健康チェック送信 or 健康チェックカード記入）
 - ☐集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）
 - ☐登校中の熱中症対策（必要に応じてマスクの着脱、水分補給）

登校	☐ 手洗い ☐ 水分補給 ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	☐ 換気 ☐ マスク着用 ドア・窓を終始開放 ☐ 近距離で会話をしない ☐ エアコン使用時も換気 ☐ 集まらない ☐ 適宜、扇風機を使用 ☐ 咳エチケット ☐ 手洗い ☐ 目鼻口をさわらない	全ての場面での共通事項 ☆次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける ①密閉空間であり、換気が悪い ②手の届く距離に多くの人がいる ③近距離での会話や発声がある 体調不良者の対応 <u>☆体調不良者との接触機会を減らす</u> ☐ 職員が保健室へ引率 ☐ 基本的に保健室で対応 ☐ 体調不良者とけが人をエリア分けする（けが人は職員室で処置） ☐ ベッドは極力使用しない ☐ 発熱、体調不良者は帰宅させる ☐ 緊急対応は全職員で行う ☆発熱がない場合でも、明らかに調子が悪いと職員が判断した場合は保護者の迎えを依頼 <その他> ☐ 職員健康チェック ☐ 基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認 ☐ 外部の人を極力校内に入れない(来校者記入)
丹南タイム 朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収（一部） ☐ 検温を忘れた子の検温 <全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い ☐手の消毒 （水流し放し・学級毎などローテーション計画）		
1限	☐ グループにしない ☐ 音楽の歌唱は控える ☐ 英語のアクティビティは控える		
2限	☐ 国語の音読は控える ☐ 体育では、ボール・用具・器具を使用した場合 は手洗い 接触ある活動は実施しない		
中間放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い ☐ 水分補給		
3限 4限			
給食	<全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い ☐手の消毒 （水流し放し・学級毎などローテーション計画） ☐ 手の消毒 ☐ 全員前向き ☐ 配膳台・お盆消毒 ☐ 給食当番の健康チェック(担任) ☐ 会話を控える ☐ アレルギーのチェック		
掃除	☐ 手洗い （トイレ掃除は児童帰宅後 職員で）		
昼放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い ☐ 水分補給		
5限 6限	☐ 午後の健康観察（熱中症の症状に注意）		
下校	☐ 通学団 （大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）		
児童下校後	☐ 保健室の消毒 ☐ 主に子どもが触れる場所の消毒		

帰宅後 ☐手洗い ☐健康確認 ☐不要な外出は避ける