

保護者 様

一宮市立浅野小学校長
今枝 育彦

「令和4年度 学校教育推進のためのアンケート」のお礼と結果について

保護者の皆様方には、本校の教育活動のためにご支援・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、昨年度から通信端末を用いたGoogleフォームによる回答の形式とさせていただきました。今回につきましても多くの方々のご協力をいただき、ありがとうございました。また、このアンケートは、本年度の本校の教育活動を振り返るとともに、次年度に向けて、より実のある教育活動を展開するための貴重な資料です。

つきましては、アンケート結果を下記のようにまとめましたのでお知らせします。なお、今回の結果につきましても、教職員一同、来年度の学校経営に活かし、教育活動のいっそうの充実を図ってまいりたいと存じます。今後ともよろしく願いいたします。また、集計結果をグラフにまとめたものを学校ウェブページに掲載しました。ご参照いただくと幸いです。

《アンケート結果のまとめ》

【項目1～6 学校への関心について】

- 全体として、学校への関心が高く、保護者、地域、学校の連携にも高い評価をいただいています。今後とも明確な目標のもと、魅力ある学校づくりに向けていっそう努めます。環境教育の一環として行っているエコスクール活動において、本年度、一宮市の表彰を受けることができました。なお一層、環境に関する取り組みを進めていきたいと考えます。
- 本年度についても、コロナウイルス感染症の対策のため、地域の活動や集団での活動を自粛せざるを得ない状況が続きました。今後は行事の精選を行う中で、特色ある教育活動の充実をめざします。
- 学校行事の報告やコロナウイルス感染症の対応に学校ウェブページ、メール配信等の連絡手段が非常に役立っていることが分かりました。今後も、学校生活の様子がよくわかるように教育活動の発信に努めます。

【項目7～12 本校の姿勢・対応について】

- 約94%の児童が楽しいと答えており、学校が多くの子供にとって居心地の良い場所になっていることが分かりました。特にコロナウイルス感染対策をとりながら、学校行事の持ち方を工夫することによって、授業参観や運動会、学習発表会などの大きな行事を無事行うことができました。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。今後も、児童にとって楽しい場であり続けるような学校づくりに努めます。
- お子さんの悩みや相談について、学校で相談できると答えた児童が多くを占めるものの、相談できない児童もまだいるということを実感を受け止め、今後もアンケートの実施や教育相談の場を有効に生かしながら、児童はもちろんのこと保護者・地域の皆様の声にもいっそう耳を傾け、寄り添いながら親身な対応ができるよう努めていきます。

【項目13～21 学習・体力面について】

- 基本的な学習マナーや基礎・基本的な学力の定着について身につけている児童が多いものの、身につけていないと考えているご家庭もあることが分かりました。今後も、子どもたちの学ぶ楽しさと学ぶ意欲を引き出し、学習の基礎・基本の定着が図れるよう、学習指導のさらなる充実を努めます。また、タブレット端末の有効な利用方法についても研修を行い、効果的な学習となるよう努めていきます。
- 家庭学習の習慣化については昨年度に引き続き、約94%の値を示しており、保護者の方のご協力に感謝しております。
- 昨年に引き続き、読書好きの児童を増やしていかなければならないという課題も明確になりました。今後も引き続き、「読書ゆうびん」「読み聞かせ」等、図書館利用促進のための方策を工夫し、読書好きの児童の育成に努めていきます。
- 学習発表会や展覧会、運動会などの学校行事は、その教育的意義を感じてみえる方が多いことが分かりました。今後も児童の活躍の場として、各種学校行事の内容を工夫していきたいと考えます。

【項目22～30 生活・安全面について】

- 社会生活におけるルールやマナー、あいさつの習慣については、各家庭や地域の方々に、日々ご理解・ご協力をいただいているおかげで、約92%に及び方ができていると感じてみえることが分かりました。今後も子どもたちの基本的な生活習慣として、日常生活におけるマナーやルールの遵守などを最重要課題と捉え、家庭・地域・学校が緊密に連携する中で、育成を図ってきたいと考えます。
- 昨年に引き続き、大規模地震等に備える家庭での話し合いは8割を切っております。大規模地震や災害はいつ来てもおかしくないとの認識のもと、定期的な避難訓練の実施や日常の安全指導に努めていきます。また、ヘルメットの着用は昨年度より義務化となっており、より児童の安全確保に向けた啓発活動が必要だと考えます。今後も学校・家庭・地域が一体となって、児童の安全確保に努め安全教育を推進します。