



あかみっこ もくひょう
2025 赤見っ子の目標

あかるく

明るく
たくましい
健康な子

かしこく

よく考え
進んで学ぶ子

みんな
なかよし

だれとでも
なかよく
思いやりあふれる子

確かな学力を身に付けよう

- 1 わかる楽しさ、できる喜びを感じよう
- 2 クロムブック、国語辞典を学習に生かそう
- 3 赤見小「学びのルール 5 カ条」を守ろう



豊かな心を育てよう

- 1 あいさつをしよう
- 2 自分以外の人も大切にしよう
- 3 いじめのない赤見小にしよう
- 4 たくさんの本を読もう
- 5 ほかの学年とも仲良く生活しよう



健やかな体をつくろう

- 1 規則正しい生活習慣を身につけよう
- 2 安全・安心な生活を心がけよう
- 3 自分・ほかの人・動植物などの命を大切にしよう
- 4 しっかりと食べ、運動や遊びで体力をつけよう



ことし ちょうせん
今年の挑戦

『広げよう!!』

じぶん大好き・ともだち大好き・がっこう大好きな赤見っ子の輪

学校教育目標 赤見を誇りに思い 赤見を愛する児童の育成

めざす児童像

あかるく

明るく
たくましい
健康な子

かしこく

よく考え
進んで学ぶ子

みんななかよし

だれとでも
なかよく
思いやりあふれる子

学校教育推進計画

知 確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 一人一人に応じた適切な支援と指導の充実
- 自分らしい生き方を実現するための力の育成

徳 豊かな心

- 笑顔で過ごせる学校・学級づくり(心の居場所)
- セルフエスティームの向上
- 実践力を伴った道徳性・社会性の育成
- 豊かな感性の育成

体 健やかな体

- 望ましい生活習慣の定着
- 体育的活動・保健指導・食育教育の充実
- 安全な生活を送るための指導の充実

基盤 信頼される学校づくり

- 教職員の資質・能力の向上
- 学校・家庭・地域との連携・協働の推進
- 教室安全基地化(マルチリトメントの根絶)

挑戦① (全校)

『広げよう!!
自分大好き・友達大好き・
学校大好きな
赤見っ子の輪』

挑戦② (教職員)

『広げよう!!
児童が安心できる教育空間』
『高めよう!!
言葉の力を定着させる授業力』

一宮市立赤見小学校 学校教育推進計画 (教育目標と経営方針)



学校教育目標

赤見を誇りに思い
赤見を愛する児童の育成

めざす児童像

あかるく

明るくたくましい
健康な子

かしこく

よく考え
進んで学ぶ子

みんななかよし

だれとでもなかよく
思いやりあふれる子



子供たちの成長を信じ、全教職員の共通理解の下、「信頼される学校づくり」を基盤として「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成するため、赤見小学校教育推進計画を策定し、教育目標とめざす児童像の具現化をめざす。

⇒ 児童と教師のウェルビーイングを目指す。

- ① 教職員間の連携と、子供たちの笑顔を目指す教育活動の推進
- ② 現職教育推進による、教師の指導力の向上
- ③ 学校運営協議会、PTA、応援団、地域からの支援導入
- ④ 学校評価をもとにした、教育活動の改善と実践
- ⑤ 業務の効率化や改善による働き方改革の推進

目標実現に向けた4つの柱

知 確かな学力の育成

主体的・対話的で深い学びをめざして



- 1 言葉の力を生かした学習の推進
 - ・ 現職教育推進による教師の指導力向上
 - ・ 対話・協働を重視した授業づくり
 - ・ 辞書引き活動による言葉の力の育成
- 2 「わかる・できる・身につく」授業づくり
 - ・ 学習ルールの徹底
 - ・ 「学びのルール5カ条」の定着
 - ・ ふりかえりや定着のための指導（まとめ）の充実
 - ・ ICT機器・学習用タブレットPCの活用
 - ・ 教科担任制（高学年）の推進
 - ・ PTA・地域ボランティアによる指導支援の活用

一人一人に応じた、適切な支援と指導の充実

- 1 個に応じた支援と指導の推進
- 2 ユニバーサルデザインの視点での教育環境整備
- 3 特別支援協力員との連携による個別支援
- 4 校内教育支援委員会の充実
 - ・ 交流・通級指導を含む特別支援教育の充実

自分らしい生き方を実現するための力の育成

- 1 生き方を考える学習の充実
 - ・ キャリア教育の充実
 - ・ 豊かな体験活動の充実
- 2 情報モラル教育の推進
 - ・ 情報ツールの基本的な操作の習得と活用
 - ・ メディアリテラシーの育成
- 3 国際理解教育の推進
 - ・ SDGs活動を含めた諸外国との交流活動

徳 豊かな心の育成

笑顔で生活できる学校・学級づくりや心の居場所づくり

- 1 子供たちを認め、子供の自己肯定感を高揚させる指導の充実
- 2 QI検査やピアサポート活動を通じた人間関係づくりの指導・支援の充実
- 3 個を理解し、悩みに寄り添う指導の徹底
- 4 月1回のすこやか会議において、教職員が児童情報を共有
- 5 心のアンケートを活用した相談活動の充実

自己有用感・自己肯定感の向上、実践力を伴った道徳性・社会性の育成

- 1 特別の教科「道徳」の授業の充実
- 2 人権教育の充実
- 3 社会福祉推進校としての取組の充実
- 4 「いのちの学習」の実施による、自他の生命の尊重
- 5 ペア学年（異年齢集団）での活動による社会性の習得



豊かな感性を育てる

- 1 朝の読書タイム、読み聞かせ活動などによる読書活動の充実
- 2 図書館利用の充実（学校図書館、ほたる号など公共図書館との連携）
- 3 感動を味わえる体験活動の充実（校外学習、観劇会などの実施）
- 4 SDGsと関連付けた活動 ⇒ エコスクール運動の実施など

基盤 信頼される学校づくり

教職員の資質・能力の向上

- 1 特色ある学校づくりとして、言葉の力を育む教育を推進
- 2 安心・安全な教育環境の整備と安全意識の向上への取組
- 3 「マルトリートメント」（不適切な指導）の根絶による児童の心理的安全の保障



学校・家庭・地域との連携・協働の推進

- 1 学校公開など保護者・地域に開かれた学校づくりの推進
- 2 引き渡し下校、不審者対応、救急搬送対応など緊急事態に備えた訓練の実施
- 3 学校評価の計画的な実施、結果の公表

体 健やかな体の育成

望ましい生活習慣の定着

- 1 養護教諭と教員が連携した保健指導
- 2 感染症予防対策の継続
- 3 日常的な健康な生活への意識化
- 4 「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」の家庭への啓発



安全な生活を送るための指導の充実

- 1 避難訓練、不審者対応訓練、KYTなど自分や自分以外の命を守るための指導の充実
- 2 安全な登下校指導、家庭での交通安全指導の充実
- 3 セルフディフェンス講座など自分の身を守るための指導の充実
- 4 着衣泳などの水の安全指導の実施
『赤見小は水の事故を起こさない』
- 5 体力づくりの推進
 - ・ 体育の授業や運動会行事などの充実
 - ・ 休み時間の外遊びを生かした、体力づくりの推進

小さな学校の大きな挑戦（全校）

『広げよう!! 自分大好き・友達大好き・
学校大好きな赤見っ子の輪』

小さな学校の大きな挑戦（教職員）

『広げよう!! 児童が安心できる教育空間』
『高めよう!! 言葉の力を定着させる授業力』