

一宮市立赤見小学校 学校教育推進計画 (教育目標と経営方針)



学校教育目標

赤見を誇りに思い
赤見を愛する児童の育成

めざす児童像

あかるく

明るくたくましい
健康な子

かしこく

よく考え
進んで学ぶ子

みんななかよし

だれとでもなかよく
思いやりあふれる子



児童の成長を信じ、全教職員の共通理解の下、「信頼される学校づくり」を基盤として「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成するため、赤見小学校教育推進計画を策定し、教育目標とめざす児童像の具現化をめざす。

⇒ 児童と教師のウェルビーイングを目指す。

- ① 教職員間の連携と、児童の笑顔を目指す教育活動の推進
- ② 現職教育推進による、教師の指導力の向上
- ③ 学校運営協議会、PTA、応援団、地域からの支援導入
- ④ 学校評価をもとにした、教育活動の改善と実践
- ⑤ 業務の効率化や改善による働き方改革の推進

目標実現に向けた4つの柱

知 確かな学力の育成

主体的・対話的で深い学びをめざして

- 1 言葉の力を生かした学習の推進
 - ・ 現職教育推進による教師の指導力向上
 - ・ 対話・協働の授業づくり
 - ・ 「辞書引き学習」の発展
- 2 「わかる・できる・身につく」授業づくり
 - ・ 学習ルールの徹底
 - ・ 「学びのルール5カ条」の定着
 - ・ ふりかえりや定着のための指導（まとめ）の充実
 - ・ 学習用小型PC（タブレット端末）の活用
 - ・ 教科担任制（高学年中心）の推進
 - ・ PTA・地域ボランティアによる指導支援の活用



一人一人に応じた、適切な支援と指導の充実

- 1 個の理解と適切な支援の推進
- 2 ユニバーサルデザインによる教育環境整備
- 3 特別支援協力員との連携
- 4 校内教育支援委員会の充実
 - ・ 交流・通級指導を含む特別支援教育の充実

自分らしい生き方を実現するための力の育成

- 1 生き方を考える学習の充実
 - ・ キャリア教育
 - ・ 豊かな体験活動
- 2 情報モラル教育の推進
 - ・ ルール・モラルに基づくAI活用
 - ・ 情報リテラシーの育成
- 3 国際理解教育の推進
 - ・ SDGs活動を含めた国際理解

徳 豊かな心の育成

笑顔で生活できる学校・学級づくりや心の居場所づくり

- 1 子供たちを認め、子供の自己有用感を育てる支援の充実
- 2 QI検査やピアサポート活動を通じた人間関係づくりの支援
- 3 個を理解し、悩みに寄り添う支援の徹底
- 4 月1回のすこやか会議において、教職員が児童情報を共有
- 5 「心の天気」「心のアンケート」活用による相談活動

自己有用感の育成・自己肯定感の向上、実践力を伴った道徳心の育成

- 1 特別の教科「道徳」の授業の充実
- 2 「子どもの人権」を意識した日々の人権教育
- 3 社会福祉推進校としての取組の充実
- 4 「いのちの学習」の実施による、自他の生命の尊重
- 5 ペア学年（異年齢集団）での活動による社会性の習得



豊かな感性を育てる

- 1 読書タイム、読み聞かせ活動などによる読書活動の充実
- 2 図書館利用の充実（学校図書館、ほたる号など公共図書館との連携）
- 3 感動を味わえる体験活動の充実：校外学習、観劇会（芸術鑑賞）など
- 4 SDGsと関連付けた活動 ⇒ エコスクール運動の実施

体 健やかな体の育成

望ましい生活習慣の定着

- 1 養護教諭と教員が連携した保健指導
- 2 感染症予防対策の継続
- 3 日常的な健康な生活への意識化
- 4 「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」の家庭への啓発
安全な生活を送るための指導の充実
 - 1 避難訓練、不審者対応訓練、KYTなど自分や自分以外の命を守るための指導の充実
 - 2 安全な登下校指導、家庭での交通安全指導の充実
 - 3 セルフディフェンス（自分の身を守る）指導の充実
 - 4 着衣泳などの水の安全指導の実施
『赤見小は水の事故を起こさない』
 - 5 「いのちの学習」（養教と連携した活動）
 - 6 体力づくりの推進
 - ・ 体育の授業や運動会行事などの充実
 - ・ 休み時間の外遊びを生かした、体力づくり



基盤 信頼される学校づくり

教職員の資質・能力の向上

- 1 「マルチリトメント」（不適切な指導）根絶による児童の心理的安全の保障
- 2 特色ある学校づくりとして、言葉の力を育む教育を推進
- 3 安心・安全な教育環境の整備と安全意識の向上への取組

学校・家庭・地域との連携・協働の推進

- 1 学校公開など保護者・地域に開かれた学校づくりの推進
- 2 引き渡し下校、不審者対応、救急搬送対応など緊急事態に備えた訓練の実施
- 3 学校評価の計画的な実施、結果の公表



小さな学校の大きな挑戦（全校）

『深めよう!! 自分大好き・友達大好き・
学校大好きな赤見っ子の絆』

小さな学校の大きな挑戦（教職員）

『深めよう!! 自分大好き・子供大好き・
職場大好きな職員』