|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **①登校** | □加湿のための霧吹き等準備★  □マスク着用　 □近距離で会話をしない　 □集まらない　 □咳エチケット　□石けんで手洗い □目鼻口をさわらない□水分補給  □換気　ドア・窓を一部終始開放　□エアコン使用時は換気・加湿★　□毎放課に窓全開・扇風機利用で換気★  □石けんで手洗い  □自席につく（席配置の工夫）□窓を開ける | マスクの着用  →原則常時着用★  **3密を避ける**  ①密閉空間であり、  換気が悪い  ②手の届く距離に多  くの人がいる  ③近距離での会話や  発声がある  体調不良者の対応  ☆体調不良者との接触機会を減らす  □基本的に保健室で対応  □体調不良者とけが人をエリア分けする  （パーテーション、別室など）  □職員室との連絡手段の確保（携帯・ＰＨＳ）  □ベッドは極力使用しない  □発熱、体調不良者は帰宅させる  □緊急対応はできる限り教頭が行う  **＜その他＞**  □職員健康チェック  □基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認  □来校者、連絡先の記入（基本的には外部の人を校内に入れない） |
| **②朝読書**  **朝の会** | □健康観察　□健康チェックカード回収（一部）  □検温を忘れた子の検温  **＜全校で実施＞**  □教員が確認しながら石けんで手洗い・加湿の確認  （学級毎などローテーション計画） |
| **③１限** | □体育では、ボール・用具・器具を使用した場  合は手洗い　接触ある活動はしない  　□各教科で共有の用具や物品を使用した場合は  　　石鹸で手洗い★  　□次のような学習活動は控える  ・長時間、近距離で対面形式となるグループ  ワーク等  ・近距離で隣接して行う歌唱及びリコーダーや  鍵盤ハーモニカ等の楽器演奏  ・近距離で活動する調理実習  ・体育で密集する運動や近距離で組み合ったり  接触したりする運動 |
| **２限** |
| **④中間放課** | □マスク着用（息苦しい時は外す）★  □近距離で会話・発声を控える  □石鹸で手洗い  **＜全校で実施＞**  □教員が確認しながら石けんで手洗い  （学級毎などローテーション計画） |
| **３限・４限** |  |
| **⑤給食** | □手の消毒　　□全員前向き　□配膳台消毒  □給食当番の健康チェック（担任）  □配膳トレーの使用（各々）  　□なるべく会話を控える  食事後の歓談時時にはマスク着用★  　□アレルギーのチェック |
| **⑥掃除** | □換気　　□マスク着用  □掃除後に石けんで手洗い |
| **昼放課** | □マスク着用（息苦しい時は外す）★  □近距離で会話・発声を控える  □石けんで手洗い |
| **⑦5･6限** | □午後の健康観察 |
| **下校** | □マスク着用（息苦しい時は外す）★  □通学団  （大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、１列で並ぶ） |
| **⑨下校後** | □必要に応じて保健室や主に子どもが触れる場所の消毒 |
| **⑩家庭で** | □すぐに石けんで手洗い　　□健康確認  □不要な外出は避ける　　　□規則正しい生活をする |  |

**学校生活において配慮すべきこと 一宮市立西成小学校　★は変更点　2020.12.14改訂**

登校前　　□健康チェック（家庭でＧoogleフォームの「健康チェック」を送信）

□集合場所・通学団（マスクの着用★大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、１列で並ぶ）　★の部分は変更点

★の部分は変更点

マスク