

# あゆみ（通知表）の見方

あゆみとは、お子さんの学校における成長の様子を学期ごとにまとめ、学習と生活の面から保護者の方へ連絡し、学校と家庭が協力して望ましい方向へ育てるための手がかりとするものです。

内容は学級の友達と比較しているのではなく、その学年の目標をどの程度達成できたかを表しています。

## ◆教科について◆

### ◇各教科の主なねらい

各教科の学年目標を、**3項目**の観点で示しました。

### ◇観点別学習状況

「各教科の主なねらい」についての達成状況（理解できているか、身に付けているかなど）を、各教科のテスト、ノート、授業中の発表や態度などから判断し、次のように表しています。

- |    |       |               |
|----|-------|---------------|
| ◎印 | …………… | 十分満足しています。    |
| ○印 | …………… | おおむね満足しています。  |
| 空欄 | …………… | もう少し努力をしましょう。 |

### ◇評定（3年生以上）

3年生以上では、観点別学習状況をもとにしてそれぞれの教科で、3段階の評定を行っています。

- |   |       |               |
|---|-------|---------------|
| 3 | …………… | 十分満足しています。    |
| 2 | …………… | おおむね満足しています。  |
| 1 | …………… | もう少し努力をしましょう。 |

## ◆総合的な学習の時間◆

3年生以上では、総合的な学習の時間を実施します。

### ◇学習活動

どのような学習活動を行ったかを表しています。

### ◇活動のようす

活動を通して、どのような力を身に付けたかを述べています。

### ◇外国語活動(3・4年生)

毎週1時間実施している「外国語活動」のようすを述べています

## ◆道徳について◆

文章で年度末に評価します。

## ◆特別活動の記録◆

学級活動、児童会活動、クラブ活動等を表しています。