

# 令和5年度・学校評価・保護者アンケート結果

多くのご意見・ご要望をいただきました。皆様からいただいたご意見・ご要望は、より良い学校にしていくために、参考にさせていただきます。

また、後半には、学校としての考え方と改善に向けて述べさせていただいております。

記号の意味 ○・評価していただいたこと

●・問題点・要望などご指摘いただいたこと

## ☆確かな学力の育成に関して

### 〈授業について〉

- 学習が遅れが出ている児童へのフォローはないのでしょうか。家庭学習では上手くできず、塾も経済的に困難な場合、義務教育で最低限身につけて欲しいライン以下のまま、中学生になることへの不安があります。
- プールの授業が少ないと感じるので出来れば増やして頂きたいです。
- プールの授業が少なかったため、もう少しあると良いなと思いました。
- 先生方がとても親身になって下さっていると感じています。しかし、子供の性格的な部分もあり読書や生活においてやるべき順番などの決まりごとを守る事など不安な点もあります。インターネット使用や食に関して、もう少し生活習慣や身体への影響など掘り下げて良し悪しを授業などでも教えて頂けたらと思いました。
- クラブ活動の時間や日数を増やしてあげてほしいです。高学年でも昆虫や生き物の観察などをさせてあげてほしいです。
- 授業が計画的に進んでいないように思う。テスト範囲が間に合わず4時間続けて算数の授業があったり、らくらくノートが終わったりしておらず2～3日で40ステップやらなければならなかった事があったので、そういうやり方は子ども達の負担が大きいと思う。
- テスト予定は出来ればプリントで頂きたいです。前もってテスト勉強に取り組めるかと思えます。
- 日頃より先生方にはとても感謝しております。子供達はもちろんの事、先生方もいきいきした様子でいらっしゃるの安心しています。今後の要望 クラス単位で朝計算、朝漢字、等 毎日やる事で知らず知らずに実力がつく様な取り組みをお願いしたいです。あくまで個人目標で、他者とは比べず。家庭で出来れば一番良いのですが、学校で皆でやる事で続けた事への達成感や、肯定感がでてくるのでは？と思い記入させて頂きました。
- テストプリント保管方法の改善願います。

### 〈宿題について〉

- 今年は担任の先生のきめ細かいご指導、ご配慮により、充実した時間を過ごすことができました。宿題もざっくり大きな花丸ではなく、細かく見てくださっていたのがよくわかり、イベントごとでも団結させることがお上手だったように思います。今年は校長先生からもより良くしようという思いが伝わりました。春のPTA総会后、教頭先生がお一人で椅子を片付けているのには驚きましたが、どうぞそのような時は遠慮なくお声がけください。
- 漢字が苦手だった息子ですが、頑張っている回の宿題を先生がしっかり見逃さず褒めて頂けたことで（クラスの後ろに掲示してもらったのかな？）、その日を境に一気にやる気に！忙しい中での丁寧な対応に感謝いたします。
- 毎日宿題をする習慣ができ嬉しく思っております。
- 宿題が多すぎると思います。先生、生徒双方とも負担が多いと感じます。
- 自主勉について、子供自身に勉強内容を考えさせることも大切だが、まだ自主勉の習慣がついていないため、しばらくは具体的な勉強内容を一例としてでもいいので提示してほしい。または自主勉強の計画の立て方の指導をお願いしたい。

## ☆豊かな心の育成に関して

### 〈学校生活について〉

○学校生活に十分満足しております。いつもありがとうございます。

- 防寒着のルール等、統一し明確にさせていただけると助かります。
- 低学年以外も遊具を使える時間を作って欲しい。
- 子供たちの朝の居場所についての取り組み(7時半から校庭開放等)をしている学校があると何かで見ました。向山小学校でも取り組んで頂けると良いなと思いました。
- あいさつ運動や家庭を通してもっと子どもたちが元気に挨拶出来るようになるの良いなと思います。
- 学校にいくと、全体的に掃除ができていないと感じます。掃除の時間に、他事をやり、全く掃除をしていない児童が数多くいて、大変驚きます。挨拶、礼儀、決まり事を守る、集団生活でのルールを遵守するという、学校生活の基本が全くなっていない一部の児童により、クラス全体の雰囲気も殺伐としたものを感じます。勉強も大切ですが、各家庭を巻き込んで低学年のうちから学校での生活態度について指導されたほうが良いのでは、と感じます。
- 絵の具のパレットを学校で洗ってきて欲しい。

## ☆健やかなからだの育成に関して

### 〈登下校時の安全について〉

○校長先生がよく遠くの班まで子どもたちを迎えに来てくださるのは今までの校長先生ではいっしょらなかったので、素晴らしいとおもいます。

- 通学班の子ども達が旗当番の保護者や見守りボランティアの方が挨拶をしても挨拶を返すこともなく無視して通学していくことが気になります。今は防犯のために挨拶をしない方針なのでしょうか？
- 雷雨時の下校など、下校時間遅れる案内をくださるが、迎えに行かなければいけないのかと思いい、仕事を切り上げた。保護者へ、学校にいる方が安全ならば、迎えを断る(習い事などあればベつですが)など、どうすればいいか明確な案内にしてほしい。
- 下校の際に、以前はシルバーの方がいっしょだったのですが、いつのまにかいっしょらなくて…不安なこともあります。
- 〇〇通学班の〇〇という班長が、歩くのが遅い低学年のことを考えず、自分のペース(かなりの早歩き)で登下校している。低学年の子は常に小走りをしていてかわいそう。特に下校は班の子たちとは離れ、1人でどンドン歩いている。果たしてそんな子が班長をやっているのか。たまに先生が同行して下さる時は、普通のスピードなので、お気づきにならないかも知れませんが、子供だけの時はスピードも整列もメチャクチャです。道路に広がったりしてひどいものです。※他の通学団の6年生の子から聞いた話ですが、地域の方も同じことを言っていました。

## ☆信頼される学校づくりに関して

### 〈学級経営や教職員の対応について〉

○先生方には感謝しています。いつもありがとうございます。

○柔軟な対応で開かれた学校へと向かっていると思います

○担任の先生はとても良い。担任の先生だけで言えば、不安も不満もありません。公開授業でのクラスの雰囲気、他のクラスの色々な事を聞くと、学校の対応や先生の対応に強く疑問を感じる。来年のクラス、学校生活がとても不安です。

○いつもありがとうございます。保護者にも丁寧に対応していただいていると思いますし、相談しやすい雰囲気もあり、ありがたいと思っております。

○担任の先生は、子供の話しを何度も快よく聞いて頂き、問題を解決に導いていただきお友達と友好的な関係を気付きました。

○いつもお世話になっております。先生方は丁寧に対応くださって大変感謝しております。tetoruでのご連絡もスムーズで良いと思います。

- 子どものことについて伝えたいこと（体調や学校生活において困っていることなど）を連絡帳に書くと、すみやかにご対応いただき、とても感謝しています。
- 担任の先生は子どもの様子で気になることがある時、親身に相談に乗ってくださったり、丁寧に子どもの様子を見てくださったりして、とても安心して学校へ送り出すことができます。お忙しい中ご対応くださり、いつも本当にありがとうございます。
- 都度対応頂き感謝しております。様々な環境への対応、とても難しい時代だと思いますが、カリキュラムよりも先ずは子供と向き合うことを大切にして頂ける学校であって欲しいと日々願います。
- 先生は本当に優しく、子供のやる気も引き出して下さりとても信頼できます。子供も楽しく学校へ行く事ができます。
- 担任の先生は、本人の様子の変化があったことに察知して下さり、懇談会で教えてくれました。家庭での様子は分かりますが、男子なので学校での様子はほとんど喋ることなく、わからないことが多いです。学校の役割は、学業だけではないと思っております。思春期に突入する不安定な時期は、先生がこうやって対応して、見守ってくださるとありがたいです。
- 担任の先生には、細かなことまで気にかけていただき感謝しています。子どもを通して、先生の思いを感じることができました。また、3学期に、遠足を企画していただけたことには、親子共々感謝しています。
- 一方的に叱るのではなく、話を聞いて、正しい判断をしてくれているので助かります。
- 子ども1人1人の事を良くみて下さり、安心しております。
- 日頃より子どもたちのために様々な対応をして下さりありがとうございます。
- 先生には、子どもが大人しくコミュニケーションが上手くないのを分かった上で、見守り、声かけで上手に関わって下さり感謝しております。
- 先生はカドを丁寧に厳しくみて下さったり、頑張った子や良く出来た事などはちゃんと褒めてくれるそうです。それが本人のやる気につながっているので、上手に指導して下さっていると思います。いつも感謝しています。6年間ありがとうございました。
- 手のかかる児童に指導する際の言葉遣いや、冷たい態度が間接的に子供自身が萎縮する要因になっていると思う時があります。担任の、孤立や無支援が各先生に余裕を無くし、児童にそれが返ってくる、という悪循環になっていると思います。問題行動が多い児童には、積極的にその親の関与を促し、担任がより建設的なクラス運営ができる、また問題のない児童に不利益が及ばないような各親による見守りの体制を構築していただきたいです。
- 職員室に用事で放課後伺った際、すみませんと聞こえる声で、声をかけても、誰もこちらを見向きもしないし、挨拶もしない。これは何回もあります。それなのに挨拶週間では子ども達に挨拶しましょうは、おかしいと思う。
- 算数の授業中に行うプリントを持って帰ってくるが、やっていない、丸つけも間違っていて先生「見ました」スタンプのみ。カドの宿題も、汚い字で書いて、間違えていても丸がついている。中学生になってから子供が困ると思うので、もう少し、しっかり見てほしいと思う。
- 学校を休んだ時や、何か気になる事があった時に何も連絡がなかったのでもう少し子供の様子を気にしてほしいです。
- あらかじめわかっている持ち物は早めに教えてほしいです。厳しいだけではなく時々優しい声かけも必要だと思います。
- しっかりと1人の人間として、逃げずに生徒と接して、かつ、平等に見るようにして下さい
- 担任の先生は、保身か、子供に寄り添っていないのか、保護者に伝えるべくことを伝えていないように思います。クラス内の実態の把握が不十分すぎて、説明を求めてもよくわからないことが多いです。子供の行為に対して、訳を聞くこともせず、一方的に自分を悪くされ続けるため、心を閉ざしました。今後、再び登校できたとしても先生の対応に不安は続きます。
- 担任の先生の雰囲気だったり言葉だったりキツイという印象です。子供も怖いと言っています。2時間図工が続く時はトイレ休憩がないのはびっくりしました。低学年には厳しすぎる感じです。
- 学校での怪我など電話や連絡帳で詳しく知らせていただきありがとうございます。持ち物の自己管理が不十分だったため、ピアニカを入れる布製の袋を紛失したり、2学期のはじめに学

習ノートを紛失したりすることがありました。袋はしばらく経ってから机に届けられていたようですが、ノートは2つ折りに潰れて本人の机の奥から出てきたとのこと。親が出向いて確認する訳にもいかず本人に探すよう伝えていましたが、2学期が終わる頃に机の奥から発掘したようなので、机の中身を全部出す機会が時々あれば良かったな…と思います。

- 問題の多いクラスは結局、先生の指導力の無さが原因の一つだと思います。担任次第で子供のやる気も態度も変わるんだなと高学年になってつくづく感じました。先生というお仕事がとても大変で、なり手も減っていることは重々承知していますが…良い先生に当たるかどうかは運でしかないのかとやるせない気持ちになります。
- 保健室の先生は子供が体調が悪く保健室に来た事を担任の先生と情報を共有ができていないと感じた。
- 担任の先生の言葉遣いや、日によって機嫌が悪いと怖いと話を聞きました。宿題が自主勉3ページも多いし、やっても見てもらえないので、子供のやる気も無くなりました。テストの漢字間違っても丸を貰えたり、授業では漢字を全くやらずに、自分でやってきてと。こんな先生初めてです。。また受け持ってもらうのは不安でしかないので、やめてほしいです。
- 担任ではない先生が、授業中に生徒に対して「バカ」と何度も言うそうです。家で「相手にバカと言ってはいけないよ」「バカと言う人がバカなのよ」と言い続けてきたので、子供がイヤな思いをしています。口調に気をつけてほしいです。
- フレンドリーで子供が接しやすいことは非常に良いですが、引き締める時は威厳を持って接して欲しいです。さじ加減が難しいと思いますが、御検討頂けましたら幸いです。宜しくお願いします。
- 担任をどうかして下さい、決して来年の担任を持たないようにして下さい。保護者の方からよく話を聞きますが恐ろしくてとても任せられません。今まで放置していた学校側にも不信感があります。
- 担任の先生の指導がちょっとおかしいような話が聞こえてきてます。このまま来年度でも担任になるのは困りますのでご配慮お願いします。運動会等はまだまだコロナやインフルの流行が心配なので、引き続き半日体制でお願いします。
- 体調不良で保健室に行く際は、必ず生徒1人で行かせないようにしてほしい。
- 大丈夫ですか？友達同士のトラブルはどの学年、クラスでも起こるとは思いますが、担任の先生は目先のトラブルを把握して喧嘩両成敗にしてトラブルの元を解決しようとしていないと思います。ご自身の対応が原因で問題がこじれていることを担任の先生は自覚していないのではないですか？トラブルの苦情や相談を直接訴えない家庭の子への対応が薄く、学校に向いたり電話を掛けたりしてアクションを起こしている児童の肩を持っていませんか？担任の先生がしっかり子ども達と向き合っているとは思えませんでした。学習に関しての習熟度が悪い点についても、家庭での今後の取り組みを個人懇談でこちらに聞いてきましたが、理解を深めるために先生は何をしてくれますか？「傾聴ボランティア」という子どもの話を聞くボランティアを募集していましたが、清掃ボランティアもですがそこまでボランティアを使うんですか？楽しい話をする子どもだけでは無いかもかもしれません。一方的にトラブルの話をしてくる子もいるかもしれません。ボランティアの方がその話を別の場所で口外する可能性は考えないのでしょうか。働き方改革を進めて先生方の負担を減らす目的もあるのかもかもしれませんが、子ども達とろくに向き合いもせず勉強だけ教えるだけなら学習塾の先生ではないですか？働き方改革で教師の質まで落とすんですか？

#### 〈学校公開や学校行事について〉

- オレンジさんのいじめの講話、良かったです。日々忙しい中で、忘れがちな大切なことを、家族の中でも話し合うようになりました。
- 音楽鑑賞での普段聴けない生演奏やいじめ防止の講演を楽しく学べたことがとても良かった。
- 運動会が半日になりましたが、ダンスに競技を盛り込む等工夫頂き、中だるみせずに参加する子供たちも観る方も楽しめます。ぜひこれからも、半日のニューノーマルな運動会をお願いしたいです。
- 春にも校外学習があれば有り難いと思っています。難しいとは思いますが、運動会での対抗リレーを復活させて欲しいです。全員が参加するわけではないからという理由ならどうなのか

なと思います。リレーの選手になりたいという目標を持つ子もいると思いますし、子供・観客（保護者）がともに盛り上がり応援できるのでは。

- HPへの公開内容は、学年だよりが更新されていないなど、改善の余地があると感じます。年間の行事日程は、他の学校では運動会を平日に変えるなど工夫されているそうなので検討いただけるとありがたいです。土曜開催で月曜休み、火曜が予備日だといつまでも落ち着かないと感じました。去年に比べ、曜日や行事の組み合わせの都合で、連続のお休みが取りにくかったように感じました。”
- コロナで無くしてしまった、行事を元に戻すべきだと思う。
- 行事で学年内の1クラスだけ分裂させる事は不公平過ぎるのでやめてほしい。運動会で1クラスだけ紅白が入り交じるくらいなら、その学年は全クラス紅白入り交じる様に分ける。バスを利用する校外学習では、同じ金額を支払っているのに1クラスだけ他のクラスのバスに分裂するのではなく、金額割増になってでも台数を増やすか、割増が難しければ全クラス混ぜて分裂させる等してほしいです。クラス担任の先生に関しては、子供の事をよく見て、子供に寄り添った指導をしてくださっていると感じています。
- 以前あった活動が無くなっていく中で、子供に学校生活が楽しいと思えているのか、疑問に思うことがあります。色々なことに縛られず、伸び伸び過ごして行けたらと願っております。
- コロナ禍が明けてからの初めての年ですが、色々な行事が簡略化されており、子供達にとって思い出に残るような活動はまだまだ出来ていないように思えます。働き方改革などで部活動なども減ってしまったので、他の何か変わる物でも良いので子供達が夢中で取り組める物を考えて欲しい。
- 年度初めに学校行事の説明が欲しいです。新一年生の親をはじめ、転校してくる子の親も、学校行事の説明がないので困ると思います。校外学習とか何か、学習発表会とは何なのか、名前からは具体性がなくわかりません。各行事の定義をまずは年度初めに提示していただくと大変助かります。※「校外学習とは～」などの簡単な説明。カリキュラムや進度にもよると思いますが、予定でも前年の例でもいいので、まずは定義を教えてください。当たり前の体で提示されても困ります。
- 担任の先生に褒めていただいて、勉強や色々なことに積極的に頑張ることが出来ていて、ありがたいです。マラソン大会出来ないそうですが、せめてタイム測って、自分が位置がわかると、運動のやる気も出て良いので、お願いしたいです。
- 体力向上のための取り組みをして欲しい。マラソンなど。
- 春の遠足をそろそろ復活してほしい。
- 運動会、コロナ前のような演技種目に戻したり、親子でお弁当タイムがあってもよいと思う。
- コロナ前と同じように春の遠足や持久走大会、学芸会などの行事を増やしてほしい。
- 半日の運動会は少し物足りないです。お弁当を親やともだちと共に食べるという醍醐味を現5年生にも味あわせてあげたいです。あと持久走大会の復帰を願います。

### 〈その他〉

- 給食費等の引き落としをゆうちょ以外でもできるようにして頂きたいです。
- 始業式や終業式の日も給食があると助かります。
- 保護者がボランティアで入っているようですが、先生とのお別れ会や日頃の給食で教室に入っていることに、学校からの説明がなく、子どもも親も不思議に感じています。何を目的に入っているのでしょうか。日頃から、子どもと接するようであれば、一定の説明をしてほしいです。
- 勤務時間の関係もあり難しいとは思いますが、子供が帰宅後に連絡を取りたいことがある場合に、電話できないことがとても困ります。
- 給食だよりや学年だよりはTetoruを活用して電子データで送付にすると紙の削減に繋がるので良いのではないかと思います。重要な案内は電子と紙媒体の両方を活用するのはいかがでしょうか。
- 下校時、学校へのお迎えの車がとても多く感じます。以前、下校の時間に体調不良のためお迎えをお願いされましたが駐車場が狭いため不便を感じるがありました。さまざまな理由があるのかもしれませんが中には自宅が遠いため毎日お迎えにきている方もいると耳にした

こともありました。改善していただけると助かります。

- 学校からの配布物に記載されている文章がわかりにくい。5W1Hでまとめていただけると助かります。また子供の連絡ノートと口頭説明だけでは理解しきれないことも多く、補足プリントなどを用意いただきたいです。
- 雨の日や、雨上がりの水溜まりだらけのときや、夏の暑い日に、下校の際、運動場で座って待たせるのは、考えてほしいです。真夏の灼熱地獄の中、地熱温度が高いのに、あえて座らせるのは、疑問があります。揃ってない班の班長さんが、旗をあげてわかるようにしたり、やり方は変えようと思えば、変えられると思います。
- 毎年4月に通学団から旗当番表がまわってくるのですが、そこにはフルネームで親の名前が書いてあり個人情報の観点や、母子家庭かどうかはひと目で分かるのでフルネームはやめてほしい。
- 以前はホームページに給食の写真が毎日載せてもらっていたが前の校長先生からやっていないのでぜひ載せてほしいです。家に帰ってからの会話に凄く役立ちます。
- 小学校お迎え時、駐車場混みすぎて、子供を乗せた後もあるに出られない時があった。出ていこうとするタイミングとお迎えにきて入りたい車と下校している子供が重なったことがある。タクシーが邪魔して動けないこともあった。お迎えに行った際、下校の子供たちの安全を確保出来る、下校していくのを待ってられる保護者の車は表に停める。急いで帰宅する人は今まで通り裏側の駐車場を利用する。など分けて欲しい。
- 学校での様子や行事などの写真を販売してほしい

## 学校としての考え方と改善に向けて

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止への制限が少なくなり、毎日、多くの子どもたちが明るく、元気に登校してくれることが職員一同の喜びでした。今後も、安心、安全を大切に、新しい学校の生活様式を模索しながら、一宮市教育委員会を中心に、一宮市のすべての学校が一丸となって、取り組んでいきます。保護者の皆様にはご心配、ご迷惑をおかけすることも多々ございましたが、学校の教育活動にご協力いただきありがとうございました。

この度のアンケートでいただいた貴重なご意見は、すぐにでも改善できるところは、職員会議にて共通理解を図り、実施に向けて取り組みを開始します。今後、さらに職員会議で検討したり、学校運営協議会などで意見をうかがったりしてからのものについては、しばらくお時間をいただきたいと思います。ご理解、ご協力のほどよろしく申し上げます

### 確かな学力の育成に関して

本校では、「児童の思考力を高めるための効果的な学習指導」をめざして、外部講師の指示も受けながら、日々、授業の進め方について研究しています。研究を通して、子どもたちが未来を切り拓いていく力を身に付け、一人一人の学力を確実に伸ばしていくことをめざしています。そのために、今後も、子どもたちのがんばっているところを見つけ、褒め、認めながら学習への興味・関心を高められるよう努めていきます。また、子どもたちが生き生きと授業に取り組むことができるような授業の工夫を全校体制で進めていきます。

・プールの時間については、今後も文部科学省により定められている学習指導要領の水泳の指導内容、時間数に沿って進めていきますのでご理解をお願いします。

・インターネットの使用や宿題についてはご家庭の協力が必要です。宿題の内容や量については、学年で話し合い、適切に課すように努めてまいります。また、宿題が負担な場合は担任に

ご相談ください。

## 豊かな心の育成に関して。

- ・あいさつの励行、清掃の徹底、日常生活におけるマナーやルールの遵守など最重要課題と捉え、家庭・地域・学校が緊密に連携する中で、児童の豊かな心を育てていきたいと思っております。
- ・校舎内の清掃が行き届いていないとのご指摘をいただきました。子どもたちの学ぶ環境は、安全で美しく教育的に配慮された環境でなければなりません。美しいところにいるからこそ、美しさを知ることができ、美しさを維持する子になります。汚いところや整頓されていないところにも気にならない子どもは、そのままでも気にならない大人になり、他人や社会に迷惑をかけてしまいます。教師が手本を示すとともに、子どもたちとともに、清掃が行き届いた学校となるよう努めていきます。

## 健やかなからだの育成に関して

- ・日頃より保護者の皆様、見守り隊の皆様にご協力をいただいているおかげで、安全に登下校を行うことができます。ありがとうございます。本校職員も、勤務時間の割り振りなどを行いながら、できる限りの指導、見守りをしていきますが、文部科学省の見解では、登下校については学校外であり、責任については、本来、学校ではなく、保護者の皆様の責任となっています。学校としてはご家庭や地域の皆様と連携、協力しながら、子どもたちの安全に努めていきたいと思っておりますので、「登下校、うちから5分の見守り」などを行っていただくとありがたいと思います。雷雨時などのテトルでの下校案内につきましては、わかりやすい案内を心がけていきます。
- ・あいさつについては、これまでもご指摘をいただいているように、旗当番や見守り隊の方など、校外で自分たちに関わっていただいている方々に対してのあいさつは十分にできていません。今後も、家庭や地域と連携したねばり強い指導を進めていくことが必要です。ご協力をお願いします。

## 信頼される学校づくりに関して

- ・学級経営につきましては、お褒めのお言葉をいただいておりますが、反省すべき指摘も多くありました。子どもの気持ちの汲み取り方や子どもへの声のかけ方などの研修に努め、より一層、子どもたちが安心できる学級となるよう努めていきます。
- ・教師の言葉遣いが悪い等とのご指摘をいただきました。教師は子どもたちのお手本でなければなりません。相手に不愉快や不安を与えるような言葉遣いにならないよう、今一度、学校全体で指導を行い、各自がしっかりと振り返るようにしていきます。
- ・限られた職員の中で、子どもたちの指導にあたらなければならないため十分な対応ができなかったこともあったかと思っております。今後も、子どもたち同士、子どもと教師とのよりよい人間関係づくりに努力していきます。
- ・学校生活においてルールやマナーが守れない子など、指導に苦慮する場面もありました。そうした場合には、子どもにしっかりと自分自身の言葉や行動について考えさせる時間を持ち、教師がリーダーシップをとり、何がだめなのか、筋道を立てて指導していくようにします。また、こうした指導が全ての教師が行えるように努めていきます。
- ・これまでのようなコロナ対策の必要が少なくなり、「いじめ防止講話」「音楽鑑賞会」など

子どもたちが本物にふれられる新たな行事を企画し、子どもたちや保護者の皆さまからご好評を得ることができました。今後も子どもたちが楽しみにし、心に響くような学校行事を企画していきます。また、令和6年度には、春の校外学習について、形は変わるかもしれませんが再開を予定しています。

- ・マラソン（持久走）については、個人がめあてをもち、その達成に向けて取り組みながら体力向上を図ることを大切にしていきます。また、体力向上の取り組みとして、本校では、なわとび運動を全校体制で行っています。

- ・始業式、終業式の給食、電話対応の時間、給食費等の引き落としの金融機関などは市内統一で市の教育委員会により決められていますので、ご理解、ご協力をお願いします。

- ・学校への車での登下校は、理由がないかぎり認めてはいません。隣接校選択制や学区外通学のご家庭についても同様です。子どもたちの登下校の安全のためご協力をお願いします。（学校として校門や駐車場を広くすることを、毎年、市へ要望しています）また、道路上での車でのお子さんの乗降は大変危険ですので、やめていただきますようお願いいたします。

- ・保護者ボランティアにつきましては、ベルマークや花や苗植え、学習ボランティアなど様々なボランティア募集しています。今年度はミシンの補助を中心とした学習ボランティアを募集しましたが、その後も児童の声かけにもかかわっていただきました。学校としては地域や保護者の方に開かれた学校をめざしています。ボランティアという形にはなりますが、保護者の方にも子どもたちのより良い成長のため、たくさん学校に関わっていただきたいと思っています。今後も様々なボランティアを募集しますが、可能な範囲でご協力をお願いします。ボランティアの方には知りえた情報については口外しないようお願いしてあります。

今回のアンケートでは、保護者の方々から多くの貴重なご意見やご指摘をいただくことができました。ありがとうございました。教育は、学校と保護者との信頼関係の上に成り立っています。今後も、気になることがあれば、その都度担任へ直接お伝えください。早く連絡をいただくことによって、迅速に対応することができると考えています。

今後も、本校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。