



校訓 正しくかいっぱい伸び、共によくなるう



R6 **三感四恩**
感謝・感動・共感
家庭・地域・同僚・家族

安全・安心で信頼される学校をめざします
あいさつと笑顔があふれ、一人一人が輝く学校
児童と教師の心が響き合う学校 児童が学び合い、助け合う姿が見られる学校

学ぶ楽しさを感じられる学校
【確かな学力の定着と思考・判断・表現力育成】
・基礎・基本的な知識
・言語活動の充実
・落ち着いた学習態度の定着
・発問と授業展開の工夫
・ICT・タブレット端末の適切な利用と効果的な活用

助け合い、居場所のある学校
【豊かな心】
・自分で考え行動させる場の工夫
・よさを見つけ、価値づける声かけや場の工夫
・相談活動の充実
・生徒情報交換会、教育支援委員会
・道徳的心情高揚 ・読書活動の推進
【健やかな体の育成】
・体力の向上 ・のぞましい生活習慣の定着
・健康教育の推進（健康・安全・食）

めざす児童像
・よく考え、すすんで学ぶ子
・仲よくきまり正しい子
・丈夫でたくましい子

わかる・できる・身につく授業づくり

自己実現 他者理解
学習活動に対する高い満足
コミュニケーション能力の向上

自己肯定感・有用感が高まる指導体制

学び続け、活力ある教職員集団
【連携協働による指導力向上】
・学校全体が同一歩調で指導に当たる体制の構築
・互いの持ち味を生かし、みんなで力量向上
・主体的に 考え改善する職場風土の育成
【業務改善】
・データ管理の適正化 ・ペーパーレス推進
・行事等の目的を踏まえた見直しと改善

向上心の高まり 主体性
感受性 自律心
人間関係力の向上

安全できれいな学校
【児童の安全確保・安全教育の充実】 【環境整備】
・自分の身は自分で守る力の育成
・自他ともに安全な生活を送る実践力の基礎作り（安全指導・安全学習・保健指導）
・計画・定期的な安全管理（対人・対物での確実な点検・迅速な修理・改善）
・学校支援ボランティアとの連携協働での環境整備
・地域防犯組織・見守り隊・PTAとの連携協働

めざす教師像 信頼され、尊敬される教師
・**願いを持つ** 教師力向上をめざし、子どもとともに学び続ける
・**未来へつなぐ** 人を育てる使命感と教育公務員としての責任の自覚・明確で迅速、誠実な対応・LWB
・**ともに歩む** 児童の実態を多角的に把握・共感的理解
・家庭地域との連携協働体制の構築・報連相の徹底

向山の子は向山で育てる

地域 → **ともにある学校** ← **家庭**
・開く（教育活動の公開）
・聞き・伝える（情報の送受信）
・財（地域の特色や人財を生かす）
★地域と連携したキャリア・環境教育
☆基本的生活習慣の確立
☆家庭学習の習慣化
☆家庭教育力向上
★小中連携で教育力向上