

令和4年度・学校評価・保護者アンケート結果

多くのご意見・ご要望をいただきました。皆様からいただいたご意見・ご要望は、より良い学校にしていくために、参考にさせていただきます。

また、後半には、学校としての考え方と改善に向けて述べさせていただいております。

記号の意味 ○・評価していただいたこと

●・問題点・要望などご指摘いただいたこと

☆確かな学力の育成に関して

〈授業について〉

○学習意欲がついたと思う。

○先生が工夫して下さってるようで、体育など苦手だった事も楽しんで学校に行けております。

○先生のかわいいハンコを押してもらいたいと丁寧にカドを書いています。上手にやる気を出させてくれているなと思いました。

○担任の先生に細かいところまで気を配っていただいて子どもも色々なことに対して意欲が向上したとおもいます。

○授業で使ったプリントを見ましたが、子どもが興味を持ち楽しく学べる分かりやすいものを作って下さっているなと思いました。

○子どもの頑張っている所など、ちゃんと見て褒めて伸ばしてもらい先生のおかげで、勉強や色々なことに意欲的に参加出来てると思います。ありがとうございます。

○担任の先生もタブレットを使って楽しく授業をしてくれたりして、分かりやすく勉強も困ることなく楽しく過ごしてるようです。

○縄跳びの級の制度がやる気を起こさせていて、休み中と積極的な練習して体を動かすきっかけになりました。

○先生方には分かりやすい授業の工夫をしていただき、子どもも興味をもって取り組むことが出来ていると思います。

●一人一人の個性を伸ばしてほしい。

●勉強で発展的な内容のことも教えて欲しいです。コロナはもうあまり気にせず、課外活動、校外学習、発表会などもしっかりやって欲しいです。

●感想の書き方等、文章の書き方を教えて頂きたいです。

●オンライン授業が午前中だけなのはなぜでしょうか。オンラインでも登校時と同じように出来るような気がします。

●文章を書くことや自分の意見を伝える練習が出来る授業がもっとあるといいのではないかと思います。

●Chromebookが各児童に配布されているにも関わらずあまり活用されていないように思う。コロナの家庭内感染により当該児童が濃厚接触者となった場合、国や市から自宅待機をするよう推奨しているにも関わらず、市や国は支援金のみ支払い教育面での支援は全く対応していないように思える。支援金はいらないので、もっと子どもが十分に教育を受けられるように環境を整える事に注力していただきたい。

●もっとタブレットパソコンを活用したオンライン授業に対応するべき

〈テストについて〉

●前にも要望させてもらいましたが、テストの返却は平均点とともにほしいです、客観的な子どもの立ち位置を理解するためです、5年の方も同様に平均点が知りたいです。

- 去年の担任の先生が毎回テストの平均点を出して下さり良かった。先生の負担も増えてしまうとは思いますが平均点を知ることができると有難い。

〈宿題について〉

- 表彰状や宿題にコメントを書িয়েくれたり、写真なども印刷して渡して下さったり、子どもが喜び、やる気が出るように工夫して下さっていると感じています。
- 細かくみて下さっていることにとっても感謝しています。
- 漢字の宿題のやり方を変えていただいてから、しっかり勉強するようになりました。ありがとうございました。
- 特に長期休暇の際に宿題プリントの裏が答えであったり、同じ綴の中に答えがあるのはどうかと思う…。答え合わせが必要であるならば親に答えを渡すなど別にすべきである。
- 宿題の量が少ないと感じています。他のクラスの宿題と比べると、我が子のクラスは少ないと感じました。この量の学びで充分だとお考えでしょうか？
- 自主勉を宿題にするなら取り組み方法の指導を行っていただきたい。教科担任と連携が取れてない様に感じる。
- 宿題が少ない。自主学習をすすめられる子どもは良いが与えられないとやれない子どももいる。
- 宿題と答えのセットはやめていただきたい。プリントなど。
- なかなか自主勉強がはかどらないので、学習の定着の為に宿題の量をもっと増やしてほしいと感じています。

☆豊かな心の育成に関して

〈学校生活について〉

- 毎日とても楽しく学校に通えているのは担任の先生のお陰だと思っています。本当に感謝しています。
- いつも親切、丁寧にご対応くださり、ありがとうございます。安心して学校に通う事ができており、感謝しております。
- 食わず嫌いで今まで食べようとしなかったものも、給食で担任の先生が寄り添い食べさせようとしてくださり、先生がいてくれると食べられるんだと本人も言っていて、とても感謝しています。
- 毎日楽しく学校に通っており、感謝しております。
- 学校での様子を嬉しそうに話す子どもの姿が私もとても嬉しいです。今後もよろしくお願い致します。
- 担任の先生はいつも子どものことを気にかけてくださっています。いつも感謝しています。ありがとうございます。
- 時に厳しく、時に優しく、教育して下さり、感謝してます。先生に褒めてもらえるととても喜び、家でも教えてくれます。
- いつもお世話になっております。子どもが毎日楽しく学校に通い嬉しく思っております。今後もよろしくお願い致します。
- いつもありがとうございます。担任の先生だけでなく、様々な先生方に関わって頂いたり陰でサポートして下さっている先生がいると私は感じています。先生やクラスの仲間、友達と忘れられない『とき』を過ごしてほしいと思います。これからもよろしく申し上げます。
- 4年生になり、子どもがしっかりと楽しく学習し、安定した学校生活を送れるようになったと感じております。担任の先生、教科の先生、その他皆様に感謝しております。

- 担任の先生は、とても子ども達を見てくれてさらに寄り添ってくれていると感じます。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。学校が楽しいと言っています！感謝しております。
- いつもご指導いただきありがとうございます。毎日楽しく通っています。毎日楽しく学校へ行って来て満足しております。
- 放課時間などに、子ども達が楽しく過ごせるよう工夫していただいて、ありがとうございます。
- 与えられた係や委員会活動を責任持ってやっている
- 担任の先生はとてもきちんと授業をやってくださって、きちんと見てくださっています。子どもも楽しいと学校に行けています。
- 担任の先生も、新任とは思えないほどしっかりされていて、子どもも楽しく学校に行けているし、チャレンジもさせてもらってありがたいです。
- いつも親身に対応していただきありがとうございます。
- いつもありがとうございます。素晴らしい担任の先生に恵まれ、生き生きと学校生活を送っています。何事にも意欲的に取り組めるのは、先生方のがんばりのお陰だと感じています。
- 子どものことで、気になる事など親身に聞いてくださり何かあったら相談できるような雰囲気を作ってください、感謝しています。
- ヘルプカードが多用されていたこと(授業の中断)が保護者に全く共有されておらず残念。
- 多動性や皆と同じように授業参加が出来ないお子さんがいる場合、補助教員をつけてほしいです。(お子さんが認定を受けていないに関わらずつけないものなののでしょうか?)授業の進展具合もあり、クラスの習熟度に差が出るので困っています。
- 休み時間のプログラミングが出来る時間をもう少し増やしてほしい。
- 先日職員室の前の廊下に各教室に新聞を配る係がいるのを知りました。各教室にあるのであれば、読書の時間に、新聞も借りたり出来たらありがたいです。
- 4組の男の子にトイレに閉じ込められそうになったことがあったそうです。先生がトイレ前を通った時に報告したが、何もしてないよとその子が嘘をついたとのこと。たまたま他のお母さんからその子の話を聞き、自分の子に聞いてみるといじめられたことがある、とのことでした。そのような子がいることにビックリしましたし、問題が大きくならないうちに嚴重注意や注意喚起、問題の共有などした方が良いと思います。うちの子には近づかないよう言いましたが、先生も目を光らせて頂き、やられた側の生徒の声に耳を傾けて欲しいです。いつもお世話になっていて恐縮ですが、情報共有しておくべきかと思ひ報告させていただきます。
- 意地悪をする子、クラスの子に対して高圧的な態度をとる子がわかっている場合のフォローを担当の先生だけをお願いするのではなく、もう少し他の先生方からも目をかけて改善点などを見つけてほしい。
- 給食の開始時間が遅いのと、食べる時間が短すぎると思う。15分では食べ切れるものが限られてしまう。

☆健やかなからだの育成に関して

〈感染症対策〉

- コロナ禍で大変だとは思いますが学校側が色々努力されていることが伝わってきます。
- 給食をおしゃべりしながら食べたり、運動会で大きな声で応援したり…早くコロナ禍前の学校生活に戻れることを願っています。
- マスクも廃止していいと思います。
- 給食中のおしゃべりもして良いと思います。
- いくら換気が大事とはいえ、窓が全開で教室が寒すぎるそう。

- コートを着て授業とか逆に風邪ひきそう。
- マスクの着用が厳しすぎる。
- マスクは四六時中するものではない。このままでは子どもの発育に影響が出る。
- 運動会の時も思ったがマスクマスクと教師がうるさい。していないと悪いみたいな風潮を見直すべき。
- 学級閉鎖の連絡が遅すぎる。一刻も早く知りたい保護者が多いと思うのだが、マチコミでの連絡が、子ども達が持ち帰る手紙と大差ない時間になるのは何故なのか理解に苦しむ。
- まだまだコロナ感染が心配されますが、翌日から学級閉鎖等になる時は翌日からの仕事の調整等もありますので13時頃迄にはご連絡いただくと助かります。
- マスクも廃止して、給食のおしゃべりもありにしたいです。

〈登下校時の安全について〉

- 通学路安全MAPはとていい取り組みだと思った。他の通学路の危険情報も身近な危険に気づききっかけになる。
- 通学班の班長だったり委員会だったり、最終学年としての役割も多く、困り事も多かったが、担任の先生が相談しやすいので助かった。
- 通学団について。現在、子ども会に所属している家庭が通学団編成やトラブルに対応している状況になっておりますが、通学団のほぼ半数以上が子ども会に入っておりません。子ども会に入っていないご家庭は連絡先も知らないの、地区委員の後任を探すのにも苦慮しております。学校を通じて、通学団のルールや班長の役割などを、子ども会に入っていないご家庭にもお知らせしていただくと助かります。
- 夏の下校について、下校時の1番暑い時間帯に児童を校庭に整列させ順番に下校させる必要性について再考願いたい。下駄箱や教室で班ごとに待機させ順に下校させるなどの方法もあるのではないかと。お手数かとは思いますが、最近の暑さは異常です。ご検討いただきたくよろしくお願いたします。
- 旗当番で立つ際に毎回思うのですが、あいさつをする子は10人もいません。その中でも私の目を見て、頭も下げて挨拶してくれるのは相生の高学年の女の子1人だけです。当然のことなのに、その子を褒めてあげたいのは、挨拶をしない子があまりにも多すぎて、挨拶をされるのが嬉しいからなのかも知れません。
- 班長ですら無言で通り過ぎていくので、下級生が挨拶するわけがない。親を見れば、挨拶をしない子どもに育つのも納得いきますが…
- 入学のとき、通学は付き添いが必ず必要といわれ6年間付き添いをし続けました。先生が変わり知らない間に新しく入ってくる一年生は付き添い無しで通学してるとわかりました。変わったならかわったこと知らせていただくと良かったかと思えます。
- 通学班が学校に着くのが早すぎると先生から指摘があったようですが、親の方に話が入っていなかったのが混乱しました。その後子ども会指導者さんから確認してもらいましたが、集合時間は変えなくてもいいからゆっくり目に来て、というような事でした。旗当番も頻繁にありますし、そういう事は親の方にも情報共有して欲しいです。
- 下校時、学校横の押ボタン信号を渡ったあとすぐに、通学班はバラバラになり帰っている。仲良しの子ども同士で帰りたい気持ちもわかるが、学校のルールとしてはOKなのか？

☆信頼される学校づくりに関して

〈学級経営や教職員の対応について〉

- 丁寧に漢字なども見ていただけていて、しっかり子どものためにと色々と考えて、やる気が出るようにと下さっていて本当に、有り難く感謝しています。安心して子どもを任せられました。ありがとうございました。

- 授業中騒ぐ子に先生が手をやき、授業が進まない事があり、苦痛、ストレスを感じると子どもがたびたび訴えました。最近は大丈夫だそうですが、そういった場合加配の先生をつける等検討できないでしょうか。騒ぐ1、2人の為に他の子どもたちが放っておかれるのは理不尽だと思います。
- 教員の子どもたちが成長できるような働きかけが感じられず、恐怖感を持たせているように感じる。
- 子どもが教員にたいしてびくびくしていることがあるが、それにたいして学校の働きかけが弱い。
- 些細なことでの電話が多いと感じます。学校で対応可能と感じるケースもあると思われます。
- 子どもが急に頭痛がした時に、担任に頭が痛い。と伝えたら、「で?」「どうしたいの?」と言われたらしく、本人も頭が痛い中で保健室に行きたいと言いつけなかつたみたいでそのまま教室で我慢した!と言っていて、今はコロナもあるしせめて、先生から保健室に行く?か大丈夫?の寄り添う一言が欲しかったと言っていました。
- 暑い時、別のクラスは交互に教室で着替えているが、このクラスだけ男子のみ廊下で着替えていた。素早く交互で着替えさせて欲しかった。
- 欠席した際に、次の日の持ち物等の連絡を担当が責任を持ってしてほしい。連絡袋を渡せなければ、家庭に電話をする等して伝えてほしい。

〈学校公開や学校行事について〉

- コロナ禍で、色々と行事の実施が難しい中できる範囲でやっていただけてありがたいです。
- コロナ禍でいろいろな制限がある中、できるだけのことをしていただいていると感謝しております。
- コロナで思うように行事が出来ず、それでも校外学習も行けるように延期など調整してもらいありがとうございます。
- 3年生の遠足が学級閉鎖により延期になったが、予約を何度も取り直していただき、ご尽力くださっていることに心より感謝しております。
- 春の遠足がコロナ禍もあってなくなりましたがこのまま再開はしないのでしょうか?近隣の小学校は行っている様なので子ども達がかわいそうです。
- いつも大変お世話になっております。コロナ禍で校外学習がとても少ないのが気がかりです。春の遠足辺りいかがでしょうか??
- 一宮市内の他校では春の遠足を実施された学校もあったみたいなので、向山小学校もあると良いです。
- コロナの感染対策を理由にした、行事の中止が他の学校に比べて多すぎると感じます。市内の他の学校は、感染対策をしつつも遠足や水泳指導をしっかりと実施しています。先生方も大変なのは理解していますが、保護者から見ると、「ああ、また面倒だから中止にしたのかな」と感じてしまいます。
- 春の遠足はなぜ開催されないのでしょうか?一宮市の他校の知り合いに聞くとみんな開催されています。また、プールも一宮市の他の学校では10回以上入った所もあると聞きました。ぜひ、季節の楽しみを積極的に開催していただきたいです。
- 春の遠足を再開してほしいです
- 担任の先生ではありませんが、学校が(校長先生が?形だけのアピールかなと感じることがよくあります。
- 夏場のプールの中止決定は市内の他の小学校よりも基準が厳しいと思うので、コロナや熱中症の危険があるのは分かりますが、もう少し入れると嬉しいです。
- 学校公開の際は、なるべく多くの子に当たる様に問題を解く時間を長くするのではなく、答えさせる内容の方が見に来た保護者も喜ぶのではないのでしょうか。プリントや考える時間を長くする授業は通常の時にして頂ければいいと思います。先生には沢山質問して答えさせる準備で大変かと思いますが、何ヶ月に1回の事なので是非ご検討下さいませ。

- 折角配備されたノートパソコンを活用し、懇談や参観もオンラインで行ったらよいのでは。不特定多数が出入りする機会を減らす事で、防犯面や健康・衛生面でより安心だと思えます。
- 1,春の遠足を行事に組み込んでほしい。
 - 2,5年生の野外活動は、子ども主体に計画を立て、自然の中での活動ができるように配慮して欲しい。今年の5年生の野外活動の内容ではせっかくの機会なのにもったいないと思っています。
 - 3,コロナ禍の行動規制が緩和されています。児童が校庭で遊べる時間を、中間放課、昼放課と交代制の中止してほしい。
- コロナや熱中症などのこともあり、仕方ない面もあるとは思いますが、夏場のプールなどは、市内の他の小学校より、実施されないことが多いと思います。学校教育活動の実施の判断は難しいこともあるかとは思いますが、やらないことによる弊害も大きいと思うので、簡単にやめにするだけではない対応もお願いしたいです。部活やクラブ活動がないのも残念に思っています。先生方の負担ができるだけ少ない形で少しでも開催してもらえるとありがたいです。
- コロナ感染防止という名目で、運動会の簡素化、ハーフ成人式の廃止、学校公開の中止、演劇会、展示会の廃止などが続きますと親としては子どもの成長を体感する機会が学校において乏しく非常に残念でなりません。廃止する事がリスクや責任を負わない策なのかもしれませんが、一生に一度の小学校生活を親子で体感したいです。もう少し前向きに取り組むことは出来ないのでしょうか？学校の様子や取り組みについてもこのような状況ではアンケートに答えようがないのが現状です。
- 学校に対して。運動会のダンスがもう少し工夫があるといい。
- 春の遠足が年間行事から消えているのはなぜでしょうか？他校では普通に開催されています。また、プールもとても気温の低い日、1回しか入れませんでした。気温が高すぎると入れず、太陽の出ない曇りの寒い日にしか入れないとゆうのはおかしいと思います。プール時の暑さ指数の考え方を見直していただきたいです。
- 春の遠足や家庭訪問、調理実習、クラブ、持久走大会等コロナでやらないのか行事が自然消滅したのか。他校ではやってる場合も多いのであるのかないのかと行事予定をみています。説明がなくあやふやなかんじです。
- できれば、学習発表会で演劇が見たいです。
- 学校行事で、なくなってしまった、春の遠足やマラソン大会をまた復活させることはできないのでしょうか。子どもたちは、毎年、その時期になると残念そうにしています。
- 運動会についてですが、また2021年のような学年毎に入替制でお願いしたいです。見学&撮影がとてもしやすいです。今年度はマスクをしながら全員集まってやはり大変でした(涙)
- コロナ禍で学校公開等もたびたび中止されましたが、限られた時間の授業参観なら中止しなくても…と思いました。
- 学校を休んだ時でも授業が聞けるようにネット環境を整えて欲しい。コロナ禍でもあるし、できれば学校公開もそのような形で見れたらいいなと思います。岐阜の学校を見習って欲しい。もう一步踏み込んで考えていただきたいですが、これが学校というものかなと思って見えています。

〈その他〉

- PTA委員選出の見直し希望（子ども3人居るのに選出されてない）
- 学校外ではありますが、公園に書いてある注意書きが守れていない子が多いように思えるので、そういった呼びかけもしてもらえたらありがたいです。
- 毎学期の始めに、雑巾を回収されますが、学校で一括購入できませんか。
- 下校後の校庭を解放してほしい。
- 学年だよりをもう少し早めに欲しいです。今回、1月分を1/10にもらいましたが、翌日が引

き落とし日でした。たまたま口座に残高あったので良かったのですが、学校の引き落とし用としてのみ使用している口座なので、最低限しか入金していません。残高不足で引き落としが出来ないという事にならない為にも、早めに頂きたいです。

- 隣接申請をして通わせています。受け入れ人数が数年前から減ったので受け入れ人数枠を以前のように増やしてほしいです。
- このアンケートの質問が抽象的で回答しにくいものがありました。もう少し具体的な質問をお願いします。
- 学校に送っていくときに何時までにいけばいいか迎えは何時までにいけばいいかわかりづらいです。すみません。
- 部活動がなくなったため、運動不足のように感じる。上の子の時に比べてあきらかに運動をしていない。小学生の間で運動不足というのは残念でならない。外部委託などで部活動の復活を考えてほしい。
- 通知表をもう少し分かりやすくしてほしい。また、何ができていないのか説明もないので今後どう改善したら良いのかもわからず、結果なおせない。

学校としての考え方と改善に向けて

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のための、様々な活動が制限される中、多くの子どもたちが明るく、元気に登校してくれることが職員一同の喜びでした。今後も、安心、安全を第一に新しい学校の生活様式を模索しながら、一宮市教育委員会を中心に、一宮市のすべての学校が一丸となって、取り組んでいきます。保護者の皆様にはご心配、ご迷惑をおかけすることも多々ございましたが、学校の教育活動にご協力いただきありがとうございました。

この度のアンケートでいただいた貴重なご意見は、すぐにでも改善できるところは、職員会議にて共通理解を図り、実施に向けて取り組みを開始します。今後、さらに職員会議で検討したり、学校運営協議会などで意見をうかがったりしてからのものについては、しばらくお時間をいただきたいと思います。ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします

確かな学力の育成に関して

- ・子どもたちが未来を切り拓いていく力を身に付けるために、一人一人の学力を確実に伸ばしていく必要があります。そのために、子どもたちのがんばっているところを見つけ、褒め、認めながら学習への興味・関心を高められるよう努めていきます。また、子どもたちが生き生きと授業に取り組むことができるような授業の工夫を全校体制で進めていきます。
- ・オンライン学習などの、新しい学習スタイルについても検討を重ねながら積極的に導入していきます。また、クロームブックの利用については発達段階に配慮しながら、クラス間での差がないよう努めていきます。
- ・学習の定着には家庭学習の充実が必要です。宿題の内容や量については、学年で話し合い、適切に課すように努めてまいります。また、家庭での学習への協力もお願いします。

豊かな心の育成に関して

- ・コロナ禍が続く中、子どもたちの心の問題にも継続して取り組んでいきます。不安を抱いたり、いじめの問題に発展したりしないよう、今後も、心の教育やコミュニケーション能力をより大切にしながら指導を行ってきます。
- ・あいさつの励行、日常生活におけるマナーやルールの遵守など最重要課題と捉え、家庭・地域・学校が緊密に連携する中で、児童の豊かな心を育てていきたいと思っております。

健やかなからだの育成に関して

・日頃より保護者の皆様、見守り隊の皆様にご協力をいただいているおかげで、安全に登下校を行うことができます。ありがとうございます。本校職員も、勤務時間の割り振りなどを行いながら、できる限りの指導、見守りをしていきますが、登下校については、保護者の皆様協力が必要です。「登下校、うちから5分の見守り」などを行っていただくとありがたく思います。

信頼される学校づくりに関して

・学級経営につきましては、各担任に対し多くのお褒めのお言葉をいただき、ありがとうございました。しかしながら、反省すべきご指摘もありました。子どもの気持ちの汲み取り方や子ども

への声のかけ方などの研修に努め、より一層、子どもたちが安心できる学級となるよう努めていきます。

・学校行事につきましては、学級閉鎖が継続的であったことで、いくつかの行事を縮小や中止とさせていただきます。今後もコロナウイルス感染防止の観点や新学習指導要領の完全実施により行事の縮小や中止をさせていただくことがあります。しかし、子どもたちが目標をもち、積極的に取り組めるような手だて・方法の工夫に努めていきます。

・限られた職員の中で、子どもたちの指導にあたらなければならないため十分な対応ができなかったこともあったかと思えます。今後も、子どもたち同士、子どもと教師とのよりよい人間関係づくりに努力していきます

・職員は保護者に対して誠実で丁寧に説明や対応しているとアンケートでは高い評価をいただいています。しかし、悩みや困ったことを先生に相談できない児童もまだいるということとを真摯に受け止め、児童はもちろんのこと保護者・地域の皆様の声にもいっそう耳を傾け、寄り添いながら親身な対応に努めていきます。

今回のアンケートでは、保護者の方々から多くの貴重なご意見やご指摘をいただくことができました。ありがとうございました。教育は、学校と保護者との信頼関係の上に成り立っています。今後も、気になることがあれば、その都度担任へ直接お伝えください。早く連絡をいただくことによって、迅速に対応することができると思っています。

また、コロナ禍が続く中、変化した社会に適應できるように、子どもたちに寄り添い、心も体も健康に過ごせる教育を行っていく必要があると思えます。今後も、本校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。