



あいさつとえがおが
あふれ、
一人一人が輝く学校
安全・安心・信頼される学校

えがおで のぼろう 向山



みんなでワクワク
えがおでウェルビーング
三感四愿
感謝・共感・感動
家庭・地域・仲間・家族

わかる・できる 「えがお」

学ぶ楽しさを感じる「えがお」
【確かな学力の定着と思考・判断・表現力育成】

- 基礎・基本的な知識
- 問題解決能力の育成
- 振り返りによる自己調整力の育成
- 落ち着いた学習態度の定着
- ファシリテーターとしての教師の役割と授業展開の工夫
- ICT・端末の適切な利用と効果的な活用

日々の授業を大切に

「えがお」で学び続ける教職員
～おちついた学校運営が最大の業務改善～
【連携協働による指導力向上】

- 学校全体が同一歩調で指導に当たる体制の構築
- 互いの持ち味を生かし、みんなで力量向上
- 主体的に 考え改善する職場風土の育成

【業務改善】

- データ管理の適正化・業務の見直しと改善

幸せになるための「えがお」

**めざそう みんなで
私達の向かう山の頂へ**

校訓

正しく
力いっぱい伸び
共によくなるろう

向山の子は向山で育てる

つながり・ひろがる「えがお」

助け合い、居場所のある学校
～理想の社会をつくる練習を～
【豊かな心】

- 自分で考え行動させる場の工夫
- よきを見つけ、価値づける声かけや場の工夫
- 相談活動の充実
- 生徒情報交換会、教育支援委員会
- 道徳的心情高揚 ・読書活動の推進

【確やかな体の育成】

- 体力の向上 ・のぞましい生活習慣の定着
- 健康教育の推進（健康・安全・食）

子どもたちのよきシェルパーに

安全できれいな学校
【児童の安全確保・安全教育の充実】 【環境整備】

- 自分の身は自分で守る力の育成
- 自他ともに安全な生活を送る実践力の基礎作り（安全指導・安全学習・保健指導）
- 計画・定期的な安全管理（対人・対物での確実な点検・迅速な修理・改善）
- 学校支援ボランティアとの連携協働での環境整備
- 地域防犯組織・見守り隊・PTAとの連携協働

めざす教師像 信頼され、尊敬される教師
「はたらきやすさ」を高めながら、教育の質を向上させ、
「働きがい」を高めて「えがお」に



地域 ↔ ともにある学校 ↔ 家庭

- 開く（教育活動の公開）
- 聞き・伝える（情報の送受信）
- 財（地域の特徴や人財を生かす）
- ★地域と連携したキャリア・環境教育

- ★基本的な生活習慣の確立
- ★家庭学習の習慣化
- ★家庭教育力向上
- ★小中連携で教育力向上