

校訓 正しく力いっぱい伸び、共によくなる



アイで
5きげん向山
ア「ありがとう」
イ「いいね!」
ス「すてき!」
 やるき・ほんき・
 げんき・ゆうき・
 すき

みんなで
ウェルビーング
三感四恩
 感謝・共感・感動
 家庭・地域・同僚・家族

安全・安心で信頼される学校をめざします
 あいさつと笑顔があふれ、一人一人が輝く学校
 児童と教師の心が響き合う学校 児童が学び合い、助け合う姿が見られる学校

学ぶ楽しさを感じられる学校
【確かな学力の定着と思考・判断・表現力育成】

- ・基礎・基本的な知識
- ・問題解決能力の育成
- ・振りかえりによる自己調整力の育成
- ・落ち着いた学習態度の定着
- ・ファシリテーターとしての教師の役割と授業展開の工夫
- ・ICT・端末の適切な利用と効果的な活用

めざそう みんなで私達の向かう山の頂へ
めざす児童像

- ・よく考え、すすんで学ぶ子
- ・仲よくきまり正しい子
- ・丈夫でたくましい子

助け合い、居場所のある学校
【豊かな心】

- ・自分で考え行動させる場の工夫
- ・よさを見つけ、価値づける声かけや場の工夫
- ・スクールライフノート活用・相談活動の充実
- ・生徒情報交換会、教育支援委員会
- ・道徳的心情高揚 ・読書活動の推進

【健やかな体の育成】

- ・体力の向上 ・のぞましい生活習慣の定着
- ・健康教育の推進（健康・安全・食）

わかる・できる・身につく授業づくり

自己実現 他者理解
 学習活動に対する高い満足
 コミュニケーション能力の向上

自己肯定感・有用感が高まる指導体制

学び続け、活力ある教職員集団
 ～おちついた学校運営が最大の業務改善～

【連携協働による指導力向上】

- ・学校全体が同一歩調で指導に当たる体制の構築
- ・互いの持ち味を生かし、みんなで力量向上
- ・主体的に 考え改善する職場風土の育成

【業務改善】

- ・データ管理の適正化
- ・子どもを中心とした業務の見直しと改善

向上心の高まり 主体性
 感受性 自律心
 人間関係力の向上

安全できれいな学校
【児童の安全確保・安全教育の充実】 【環境整備】

- ・自分の身は自分で守る力の育成
- ・自他ともに安全な生活を送る実践力の基礎作り（安全指導・安全学習・保健指導）
- ・計画・定期的な安全管理（対人・対物での確実な点検・迅速な修理・改善）
- ・学校支援ボランティアとの連携協働での環境整備
- ・地域防犯組織・見守り隊・PTAとの連携協働

めざす教師像 信頼され、尊敬される教師

- ・願いを持つ 教師力向上をめざし、子どもとともに学び続ける
- ・未来へつなぐ 人を育てる使命感と教育公務員としての責任の自覚・明確で迅速、誠実な対応・LWB
- ・ともに歩む 児童の実態を多角的に把握・共感的理解
 ・家庭地域との連携協働体制の構築・報連相の徹底



向山の子は向山で育てる

地域 ➡ **ともにある学校** ← **家庭**

- ・開く（教育活動の公開）
- ・聞き・伝える（情報の送受信）
- ・財（地域の特色や人財を生かす）
- ★地域と連携したキャリア・環境教育

- ☆基本的生活習慣の確立
- ☆家庭学習の習慣化
- ☆家庭教育力向上
- ★小中連携で教育力向上