

# 令和6年度・学校評価・保護者アンケート結果

多くのご意見・ご要望をいただきました。皆様からいただいたご意見・ご要望は、より良い学校にしていくために、参考にさせていただきます。

また、後半には、学校としての考え方と改善に向けて述べさせていただいております。

## ☆確かな学力の育成に関して

### 〈授業について〉

- いつもお世話になっております。昨年に比べるととても積極的に手をあげたりしているようで楽しく授業を受けていると言っています。
- 長所を見つけてくださる視点がとても有難いです。
- 懇談会での先生のお話で、とてもよく子どもを見ててくれるなと感じました。企業などによる出張授業が子どもにとってかなり心と記憶に残るもののようなのでした。地震等の避難訓練の他にも、登下校中に不審者に遭遇した時のための訓練も増やして欲しいです。
- エコや、環境について興味を持っているので、嬉しく思います
- いつも大変お世話になっております。毎日元気に学校へ向かい、元気で帰ってきて、先生方、お友だちのみなさんに感謝しております。今年度は外部の講師がたくさん来校し、いろいろな話を聞いたり体験をしたりと、なかなか出来ない経験が出来て嬉しく思っています。授業も楽しいと言っていて、話を聞くと私も受けてみたいなあと思ったりもしました。子どもが興味を持つよう私たちが気付かない工夫や準備をたくさんしてくださっているんだなととても感謝しております。
- 「授業が楽しい」と思える先生方に出会えて、今後の学習への意欲にもすごく関わってくることだと思いますし、幸せなことだなと思います。お忙しい中、子どもたちを丁寧にみてくださり、ありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします。
- 外部から功績のある人を呼んでの公演会などの催しが良い。
- 外部講師の方による授業や体験学習などを通じて、勉強以外の学びを身につけていると感じます。
- 社会の授業がとても楽しいと話しています！又、どの授業も子供が興味をもてるように授業を工夫していただいております。外部の方を招いての講話や、音楽鑑賞、りぼんさんの読み聞かせなども多くしていただいております。とてもいい経験となっていると思います。
- 今年度は様々な講演を聞く機会があったようで、子供にとっていい経験になったと思います。担任の先生も子供を見守り、先生方もしっかり授業をして下さっていると思います。授業がとても楽しく、新しく学ぶ内容にワクワクしているようです。また、6年生としての活躍の場をたくさん用意して下さり、やりがいと責任感を感じるようになりました。クラスの居心地もよさそうで、いつも気にかけてくださる先生にはとても感謝しています。
- 担任の先生も子供の様子を見守り、落ち着いた態度で指導、対応をして下さっていると思います。体育や社会の先生の授業も楽しいと聞いています。
- デジタル化がすすむ中で、様々なリアル体験や、農作業や身体をつかうことや、会話やリーダーシップなどコミュニケーション能力など、逆に人間でないとAIには出来ないことも強化お願いいたします。
- 子供が、体験が出来る授業が増えてほしいと話していました。花壇を増やして手入れをする、田植え、織物、料理を作ってみんなで食べるなど。
- テトルを通して、日々緊密な連携を凶って下さり、大変感謝しております。もう少し体を動かす、いろんな体験できる授業を増やして頂けると助かります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

### 〈宿題について〉

- 毎日の宿題により、学習習慣が身につく大変ありがたいです。
- 子どもが授業だけでは理解できない部分が多いため、家庭での宿題チェックも可能な限り実施

はしているが父母共に夜中2～3時まで深夜残業がある場合、十分にチェックすることができない。この辺り何か良い方法があれば教えて頂きたい。他県と同様に一宮市でも加配制度を設けていただきたい。

- なぜ今年から金曜日が宿題無しになったのでしょうか。やはり、宿題を出していただかないと勉強をやらない。お手伝いもしないです。金曜日はお手伝いの日。というのを知ったのも、だいぶ後でした。金曜日にも宿題があるように戻して欲しいです。
- 休日の宿題をお手伝い以外少しは出して欲しい

## ☆豊かな心の育成に関して

### 〈学校生活について〉

- 先生のきめ細かな配慮があり、心配な時に先生の方からよくご連絡を頂き対応してもらい、とても感謝しています。
- 校長先生のお話を子どもから聞くのですが、普段から温かいお言葉でわかりやすく指導してくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。その方針が各先生方にも(少なからず娘のクラスには)行き届いているのだと感じます。またテトルでの配信もこまめに行っていただけのも、とても助かります。
- 読書週間や縄跳び週間等、お友達と切磋琢磨しながら集中して楽しく取り組んでいるのでとてもありがたく思っています。期間後も習慣付けができるよう家庭でも努力したいと思います。
- いつもありがとうございます。他の保護者からは手厳しい意見も出てくると存じますが、子供たちが健やかに成長しているのは、皆さん先生方が温かく見守ってくださっているおかげです。我が家の担任の先生も新任ながら、一生懸命頑張ってくださいています。どうかこれからも保護者の意見を聞いていただき、学校運営に励んでいただければ幸いです。これからもよろしく願いいたします。
- 〇年生までは自分の思い通りにいかない時に癇癪を起こし、授業をボイコットし、周りの方々に迷惑をかけることが多かったが〇年生になってから徐々に感情の制御ができるようになり比較的落ち着いて過ごせるようになったと思います。
- 1年生ということもあってか、子供達の様子や状況を見て、席などを決めて頂いてるようで、その配慮はとてもありがたいと思っています。人付き合いがまだまだ上手くないので、ちょっとしたつまづきで学校に行きたくないと思う年齢だとは思いますが、楽しく学校に行けているのは先生方のサポートのお陰と思っています。
- 子供の性格に合わせて見守っていただけていて、有り難いです。家庭内だけでは見えないお友達との関わり方や困り事に向き合っていたいただいておりありがとうございます。
- 学校公開の時に思った事があるのですが黒板に子供たちが答えを書く時、ひらがなかカタカナの書き順を間違えた時に、それを消して書き直させる時に『恥ずかしい〜』と先生が子供に言いながら書き直させてました。間違えることは恥ずかしいことですか？間違えながら正しい書き順を覚えていくと思います。間違えることが恥ずかしいことだと思い込んでしまったら子供たちは答える時に手をあげなくなると思います。あまり恥ずかしいと言うのは控えてもらえると嬉しいです。あと給食を食べる時間が短すぎて食べたくても、時間がなくてたくさん食べれないと子供が言っていました。食べたいのに時間がなくて食べれないのは、かわいそうです。授業も大事ですが給食の時間が短すぎると思います。楽しくゆっくり食べさせてほしいです。早食いにもなって体に良くありません。子供たちに給食を食べる時間を聞くと短すぎる印象しかありません。いつになったら、もう少し長く時間とってもらえますか？
- 重要なことが伝わりきらないことがある。何のためにやっているのか理解しておらず、作業(計算の仕方や宿題のやり方など)が目的になることが多々ある。掃除。上靴の汚れ具合が気になる。
- 児童会に立候補する児童の演説原稿を先生方はチェックされているのでしょうか。到底学校では実行不可能ことを演説に盛り込み、そのままその児童が当選してしまうということに対して疑問を感じています。今後のためにも先生方でしっかりと話しあっていただければと思っています。

## ☆健やかなからだの育成に関して

### 〈健康・安全面について〉

- インフルエンザや感染症が、どこでどのくらい流行っているか情報を頂きたい。
- 児童の中で流行している感染症と人数をホームページに公表してほしいです。
- 何もかもが初めての一年生ですが、丁寧に指導していただき感謝しております。Chrome bookを使った宿題も楽しんで取り組めており、使いこなしている姿に感心しました。
- 学校生活でのお友達との関わりにおいても、いろいろ配慮してくださり、安心しました。引き続き3学期も、楽しく学校生活を送れると良いです。※追記ですが、校内で怪我をした際に保健室で「高学年のお姉さん」に処置をしてもらったと言って帰ってきました。怪我そのものが割合ひどかったことでもあります。最初の処置が不十分で、後々大変でした。どのようなお考えで児童に処置をさせているのか、何か機会があれば知りたいです。
- いつもお世話になっております。我が家では子どもはアレルギーの血液検査を実施して把握しているため、詳細にその旨を記入した校外学習のキャンプの際に、アレルギー除去食の対応か否かの確認のご連絡を先生よりいただきました。先生方は校外学習前でお忙しいのに1人1人確認されているのだろうと思うと頭が下がります。必要があれば随時、お電話くださったり連絡帳にご記入くださったりととても丁寧にご対応くださっていると感じています。
- 日頃は、子ども達のためにご尽力いただきありがとうございます。授業参観の際に気になったのですが、教室の窓（運動場側）が開いていて、身体を乗り出したら簡単に落ちてしまう危険性を感じました。教室内の過ごし方等、ご指導は十分にされているとは思いますが、不慮の事故を未然に防ぐためにも落下防止バー等を取り付けるなど、対策をして頂きたいです。どうぞよろしくお願ひします。
- 安全に配慮し過ぎて子どもの自由を奪っていると感じることがある。

### 〈登下校時の安全について〉

- 隣接区だからなのか、ボランティアだから仕方ないのか、登下校に見守り隊の方がいないのは不公平。登下校での事は保護者の責任でと、説明会で言っているのに、何故?と思っている。”
- 学校外で声をかけても挨拶できない子が多い。(高学年でも)大人が声をかけているのだから、ちゃんと話を聞く姿勢をもってほしい。
- 「〇〇〇〇〇」の交差点にて、登校時の旗当番がある日は、当番をしていると出勤時間に間に合わないうえに、事前に当番の日が分かっているわけではないので、仕事の休みを取るのも苦労しており、大変負担となっています。名簿順に回ってくるようになっておりますが、当番を休む家庭もあり、予定通りに順番が回ってこないこともあります。本来ボランティアで行われている活動かと思いますが、実際には強制力が高く、平日の朝という仕事にも影響が出る時間帯であるため、本当に必要であるなら外注するなど、時代に合った見守り方に転換してほしいです。また、担任の先生はとてもよく指導してくださりますが、クラス内で、特定の子による暴力が日常化しており、子どもにとって、学校が安心できる場ではなくなっている気がします。
- 下校時刻によって道が危険と感じることがある。道の横、大きく広がって帰ってくる生徒が多く、ボランティアの見守りがある時、ない時の安全性が大きく変わり、ボランティアの見守りが無い時に車が生徒たちの後ろから走って来て、ヒヤヒヤしたことが何度かあります。
- 朝学校に電話連絡できる時間が遅すぎると思います。子どもたちの登校中に万一事故や事件が発生しても連絡がつく電話が無いのはいかながなものかと感じます。世間世の中ではPTA廃止が一部で検討、実践されているが当校では検討しないのか？
- 教科書を一部学校に保管してもらえるのがありがたいですが、パソコンの持ち帰りがあるときはランドセルがかなり重いです。今後自宅の端末が使用できるようになるととても良いです。
- 雨の日に運動場に並ばせて、さらに座って待たせるのはどうかと思います。アスファルトで並ばせるか、運動場だとしても、せめて立ったまま待たせてほしい。雨で傘もあり、ランドセルが重くて、手荷物もあり、座らされたときバランスを崩してズボンのお尻部分が濡れて帰ってきたことがありました。あと、夏の炎天下での座って待たせるのも熱中症が危ないと思います。子供もキツイと言っていました。地熱温度が高いのはよくテレビでもやっていますが、立たせたまま人数確認の方法(揃ってない班の班長が旗をあげる等)は、考えられないのでしょうか？

暑い中10分程座らされてそこから遠い子は30分かけて帰宅します。できれば子供の目線で考えてほしいです。

- 車での登下校についてだんだんと厳しくなって困っている。隣接校の入学前の説明会で通学団に入らず、車での送迎もできます。車は校舎横の駐車場を使えると先生の方からご提案いただきそうしてきました。家も遠く、中学受験を控え、今さら歩いて登下校して疲れて勉強もできないし、無駄な時間を使えません。校長先生が代わられたからといって、ルールが変わるのも困ります。事故などの心配はもちろんわかります。やむを得ない事情がある場合を除いてはいうのも怪我をしているわけではないし、当てはまるものなのか、曖昧で困ります。完全に禁止と言われると学校に通えなくなります。

## ☆信頼される学校づくりに関して

### 〈学級経営や教職員の対応について〉

- 毎日とても楽しく学校で過ごすことができているのは担任の先生のお陰だと思っています。先生にはとても感謝しています。ありがとうございます。
- 担任の先生には、親身に相談に乗っていただきました。子供も日常の会話で、先生を信頼しているのが良く分かります。いい先生に出会えて良かったと思います。
- 担任の先生は、〇年生の時の担任だった事もあり、子供の成長をずっと一緒に見てくれたと感じています。とても信頼しています。ありがとうございました。
- 担任の先生も優しく、お友達とも仲良くしていて、楽しく学校に通えているようです。いつもありがとうございます。
- 子どもは、意欲的に学習に取り組み、お友達と楽しく過ごしているようです。いつも気にかけて見てくださる先生方には感謝しています。
- 〇年生になり、担任の先生が変わってから学校に行く事を嫌がる事がなくなりました。たくさん褒めてもらえる、認めてもらえる事が大きいと思います。担任の先生には感謝しております。校外学習がもっと盛んにあるといいなと思います。
- いつも有難うございます。去年度もそうでしたが、小さな頑張りや成果をよく見つけて褒めて頂けるので、子供は嬉しそうにそれを話してくれます。家庭では小さな長所よりも目立つ短所ばかりを注意してしまい、反省しております。授業以外のお仕事も多い中で、よく見て下さり感謝致します。
- いつも授業が楽しい楽しい、と言って学校の話をしてくれます。何がそんなに楽しいの授業なの？と聞くと、先生が教えてくれる豆知識とダジャレ、ちゃんと机を回ってみんなのノートを見てくれる所、との返答。親としては授業内容の充実＝楽しい授業と思い込んでいましたが、先生のお人柄や真摯な対応が楽しさに繋がっているのだな、と感じさせられました。いつもありがとうございます。
- 体育に苦手意識がある我が子でしたが、今の体育の先生が今の自分から授業を通してどれだけ成長したかその過程を評価をする！と最初に話してくれたみたいで、体育がすごい得意じゃなくても自分なりに努力しようとする姿勢が、子供からみれるようになって本当にありがたいです。来年もぜひ担当してほしいです。
- 毎日元気に登校し、元気に帰ってきて、先生方やお友だちのみなさんにはとても感謝しています。係活動が面白く、劇を作ると聞いた時はびっくりしましたし、とてもいいなあと思いました。先生主導だけではなく、子どもが主体的に劇を作って練習をして…と、その過程を家で聞くのがとても楽しみでした。ぜひ見たかったなあと思いました。お忙しい中、子どもたちを丁寧に見てくださりありがとうございます。今後もよろしく願いいたします。
- 以前学校公開に行った時、特定の子だけ褒めると鼻厘してると言われちゃうからと先生が言っていて、やはり〇年生くらいから難しい感じになってくるのだなというのを感じました。それでもクラスが明るい雰囲気であるのは、楽しく学校生活を送れるよういつも力を尽くして先生方のおかげだと思います。ありがとうございます。
- 思春期にさしかかり、クラス内でも男女間での問題が出てくる学年になってきていると思います。そんな時も、『先生は両方の話を聞いてくれているから大丈夫』と子どもが言っていたので、有難いな、と思いながら毎日送り出しています。先生方にはよくしていただいており、感

謝しております。いつもありがとうございます。

- 学校も先生も好きで楽しく小学校生活が送れていて、安心してます。
- 担任の対応や言動に不信感しかなく、二度と自分の子の担任にはなってほしくない。こどもにも感情や社会性があり、言っていることと悪いことの差を理解しているとは思えない、教師以前に人間として信頼できない
- トラブルがあったときは速やかに席を遠くにする、班活動を変えるなど柔軟に対応していただきたいです。クラスがうるさく、授業が聞こえなく理解ができないことがかなりあるみたいです。先に答えを言ってしまう子がいるのも問題で、子どもが理解できないと悩んでいます。先生が注意しても聞かないみたいで何とかしてもらいたいです。
- 他のクラスの先生で、子供たちに対して叱る時に大きな声で怒鳴り、子供たちに対して『ガキ』とか『おまえ』など言葉遣いが悪いと子供から聞きました。悪いことをした子供に対して叱るのは仕方ありませんが怒鳴ったところで子供は萎縮してしまい、ただ怖いと思うだけで何で叱られてるのか理解しないと思います。大声で怒鳴る意味はないと思うし普通に言い聞かせることは、できませんか？的確に叱るべきだと思います。怯えさせないで欲しいです。先生の態度一つで子供は簡単に学校に行けなくなります。なんでも吸収してしまう時期に悪い言葉遣いをされると、それが当たり前だと認識してしまい良い影響がないので、やめてほしいです。普通に話してほしいです。先生方も人間なので完璧を求めてはいませんが大人なので言葉遣いは直して欲しいです。怖いだけなのと優しさの中に厳しさがあるのでは意味が違います。
- 先生の言葉遣いがあらい、児童を注意する時の仕方が暴力的と先生を怖がっている。
- 子供が先生に相談に行った際には、もっとよく話を聞いて真剣に対応すべきである。
- 先生たちの言葉遣いが良くないので改善して頂きたい。
- 学校公開で感じたの担任の先生の声が小さく後ろまで聞こえないなという事でした。あとは問題なく楽しく学校へ行けています。
- 我がクラスは、連絡帳を書きません。まだまだ書く力をつける段階にある子どもたちには、毎日連絡帳を書くという習慣も大事かと思っています。各担任の裁量ではなく、学校統一していただけると、クラス替え後の戸惑いもなくなります。

#### 〈学校公開や学校行事について〉

- 運動会ではちゃんとしたスピーカーを使っていただきありがとうございました。やはり音質が良く、ビデオで撮ってもきちんと音楽を聴くことができました。
- 運動会を土曜開催にしてもらい、参観しやすくなりました。ありがとうございます。
- 音楽鑑賞会はとても楽しかったと子どもから聞きましたので、今後もまた開催していただけたら嬉しく思います。
- 運動会、子供たちがとても楽しそうで良かったです。6年生の表現が、曲のチョイスは良かったのですがみんな同じ格好させてあの曲はないなーと思いました。毎年表現は何かしらの意味を持たせて、子供たちに何を表現するのか教えて欲しいなぁと思います。
- 以前は行っていた行事、マラソンなどもし復活できるものがあれば、やっていただけたらなと思います。担任の先生には子供達に親身になっていただけて助かっています。ありがとうございます。”
- 運動会が午前中だけだと、物足りないと感じてしまいました。コロナ前にあったリレーのような、代表に選ばれる、選ばれなくて応援を必死にする、バトンを落としてしまう、でも展開が分からない、といったドキドキする体験をして欲しいと思っていますし、観たいです。色々と賛否はあるかと思いますが、学校行事がどんどん縮小してしまう昨今に、本当に子ども達の為になっているのかと感せずにはられません。
- 働き方改革で先生方が少しでも早く仕事を終え帰宅し、きちんと休養を取ることが出来るようになれば良いと賛成の立場ですが、コロナで縮小したイベント(半日の運動会、復活しそうな学芸会、無くなった二分の一人式など)も先生の負担軽減という名の下で再考の余地もないというのは残念で仕方ありません。このままでは子供達が大人になって小学校時代を思い返した時に、特別何もなかったと言いそうな気がしてなりません。
- コロナ禍以降開催されていない、持久走大会を復活して欲しいです。また、5年生以下は、半日の運動会しか知らず、運動会のお昼ごはんを、家族みんなで囲んで過ごす体験ができていな

いのが、とても残念です。5年生は来年がラストチャンスなので、ぜひ運動会を1日にして、リレーも復活させて下さい。

- 行事が少なくなり残念。テスト内容、問題数が緩すぎる。
- 子どもは、学校行事に毎度楽しく参加できています。欲を言えば、修学旅行が短いと感じました。予算やそれぞれの家庭の事情等、難しいかとは思いますが、せっかく親から離れての外泊が、移動が大半というのがもったいないので、2泊3日でできれば良いなと思いました。
- コロナ禍で中止されていたマラソン大会、演劇等の行事や、数日設けていた学校公開日程を元に戻して（近づけて）いただきたかったです。副教科の様子も見えたかったです。
- いつもお世話になりありがとうございます。昨年もお伝えさせて頂いたのですが、運動会が保育園のお遊戯会レベルに感じます。危険を冒したくないのかもしれませんが、小学生の年代だからこそできる種目や、高学年の成長が感じられるような組体操など激しめの競技を観たかったです。ダンスばかりで、そんなにダンスやりたいなら演劇会を復活させてほしいとおもいました。リレーは体育の授業で長時間やっているようなのに、運動会でやらない理由がわかりません。コロナ期で無くなった、演劇発表会の復活も含めご検討よろしくをお願いします。学校での様子はとても楽しそうに毎日行っていますので感謝しております。

### 〈その他〉

- 毎日とても楽しく学校に通えているのは、担任の先生のお陰だと思っています。先生にはとても感謝しております。ありがとうございます。先生方の子供達への愛情にいつも有難さを感じております。毎年こちらへの辛辣なカスハラのような意見に心を痛めております。アンケートへの匿名をやめ記名にしたらいかがでしょうか？
- うちの子どもが学校に大変お世話になっております。素晴らしい取り組みを先生方にして頂いていると思うので、働き方改革による先生方の勤務環境の改善に協力していきたいと思っております。ほげんだよりとかだけではなく、用意するもの、持ち物等も記載されている学年だよりの方が、テトルで配信だけではなく、更に紙でも配布してほしいです。
- 学費引落は、早急に ゆうちょ以外、一般金融機関が設定できるようにしていただきたい。
- いつもありがとうございます。テトルで配信されるプリントやお知らせですが、行事予定や学校公開の詳細など、重要なものは印刷して紙でも配布して頂きたいです。保健だよりなどの読み物はテトルで良いと思っております。ご検討よろしくお願い致します。
- アンケートの主語が「学校」のものはBにしました。担任の先生であれば全てAです。PTA総会に参加した際に他の学年の方が「うちの子が相談BOXに手紙を入れたけどまだ入っていて本当に見ているのかな？」と言っていた」という意見に「ちゃんと見えています。入ってからすぐに確認できていなくても毎週担当が確認している」というご返答をされていましたが、正直その返答にビックリしました。一番問題なのは子供が学校を信じられないと言っていることなのに、信頼回復をする行動を取るより保護者に説明をして終わらせようとしたことです。私が学校側の人間であればすぐにダイソーなどでホワイトボードを購入し、相談BOXの開封日、相談内容の集計などを相談BOXの近くに設置し公表すると思っております。相談内容の詳細ではないですよ！友達関係の相談○件、学校への行事改善○件、家族関係の相談○件など。PTA総会では歯に衣着せぬ物言いをする方がいらっしやらなかったのも水を差してはと思い発言をしましたが、全ての回答に学校側の都合や事情を話して説明するだけの姿勢に子供のために改善しようとするより自己保身の為の説明会に参加している感じがあった為評価はBです。
- tetoruの配信はタイトルに対象学年を記載してほしい。
- 学年だより内のQRコードはスマホ表では読みにくいので、tetoruの本文にもリンクを付けてほしい。
- 普段の様子を撮った写真の販売をしてほしい。
- 給食センター側の駐車場に「駐車禁止」の張り紙のエリアがあるが、送迎の保護者が当たり前そこに駐車して子供を迎えに行くのを見ると「ありえない」と思う。「狭いから」「停めにくいから」「駐車場がいっぱいだから」など理由はあるだろうが、学校はルールを守るべき公共の場所なんだから親だろうが誰だろうがルールは守るべきでは？以前こちらがきちんと車を斜めどめをしていたにも関わらず、「ここ（駐禁エリア）にいれるんでもっと下がってくだ

さい」とおかしなことを言う親に文句を言われたことがあった。学校も本当に「駐禁」というなら、張り紙だけでなくバリケードもしたらどうですか？

- 家庭環境が好ましくない家庭の児童を学校が中心となり地域住民や他家庭へ協力を呼びかけながら少しでも児童が安心できる場を作ってあげてほしい。親の非常識が悪影響を与えていると思われる児童にも思いやりの心を持てるような教育を考えていただきたい。
- 学校HPの更新が以前と比べると少ない様な気がします。
- 今年は過去にないくらい、IT教育ができています。ただ、17時以降に電話がかかってくる、出れない時に折り返しができないので、17時以降はお互いに電話のやりとりはやめた方がいいと思います。
- このアンケートでは学校への教育活動に対する回答が求められているはずなのに、匿名性が高い為か、特定の児童を対象にした指導要望と言う名の晒しを行っている保護者が毎年いる。昨年は名指しで書かれている子供もいて、第三者ながら結果が公表されると知ってココに生徒(児童)個人を対象とする事を書く方が、有り得ない行為だと感じました。個人的には、そのような意見は懇談や直接先生に連絡を取って相談するべき事であって、公表されるアンケートに書く事ではないと思います。この意見はそんな「大人達」の目に留まればいいなと思い、敢えてこちらに記載しました。また学校側もそのような意見については、掲載については慎重に考えた方がいいと思うし、掲載するにしても、もっと抽象的でぼかした内容にして(特定児童への指導要望 ○件 のように)掲載すべきでは？
- 学校公開の日や期間を増やしてほしい。一週間公開で登録制で好きな時に観に行けるといいと思う。外部の人を招いての学習は子どもも家で話してくれるし、良い影響を受けて帰ってくるのでとても良いと思います。
- 子ども同士でトラブルがあった時に、親に連絡をしてほしい。自分の子供がした事を知らない親が多すぎる。①金曜に宿題がないので、あっても良いと思います。②夕方17時以降学校から電話があって、仕事で出れなかった時に、すぐに折り返しても留守電になってしまう。折り返しできる時間帯に掛けてもらえるとうれしいです。③SNSなど利用リスクについての授業があるといいと思います。④6年間ありがとうございました。まだ3学期がありますが、最後までよろしくお願いします。
- 給食時間がもう少し長くある事、班を作って楽しく食べれるといいと思います。教科書が重いので、置いてきていいものはもっと置いてきていいのではと思います。

## 学校としての考え方と改善に向けて

毎日、多くの子どもたちが明るく、元気に登校してくれることが職員一同の喜びでした。今後も、安心、安全を大切に、新しい学校の教育スタイルや生活様式を模索しながら、一宮市教育委員会を中心に、一宮市のすべての学校が一丸となって、取り組んでいきます。保護者の皆様にはご心配、ご迷惑をおかけすることも多々ございましたが、学校の教育活動にご協力いただきありがとうございました。

この度のアンケートでいただいた貴重なご意見は、全てをくみ取ることはできませんが、すぐにでも改善できるところは、職員会議にて共通理解を図り、実施に向けて取り組みを開始します。今後、さらに職員会議で検討したり、学校運営協議会などで意見をうかがったりしてからのものについては、しばらくお時間をいただきたいと思います。ご理解、ご協力のほどよろしくお願いします。

## 確かな学力の育成に関して

本校では、「児童の思考力を高めるための効果的な学習指導」をめざして、外部講師の指導

も受けながら、日々、授業の進め方について研究しています。また、本年度はキャリア教育にも力を入れ、保護者の方や卒業生の方、企業の方などをお迎えして講演会等を行いました。こうした研究や講演会を通して、子どもたちが未来を切り拓いていく力を身に付け、一人一人の学力を確実に伸ばしていくことをめざしています。そのために、今後も、子どもたちのがんばっているところを見つけ、褒め、認めながら学習への興味・関心を高められるよう努めていきます。また、子どもたちが生き生きと授業に取り組むことができるような授業の工夫を全校体制で進めていきます。

- ・子どもたちに様々な体験をさせ、豊かな人間性の基盤を整え、主体的に学び、考える力を養っていきたくと考えています。その一つとして畑などで野菜を育てる活動があります。向山小学校には北舎北側に畑がありますが、駐車場を横切らなくてはならず、安全とは言えません。そのため、中庭にこれまで、少しずつ畑をつくってきました。今年度も1つ畑を作る予定です。この畑を利用し、どの学年も、理科や総合的な学習の時間を活用し、農作物の栽培活動を行っていきます。

- ・宿題については、向山小学校だけでなく、全国でもさまざまな問題提起がされ、宿題をなしにする学校があるなど、多くの課題があります。向山小学校については、宿題は、子どもの教育のため学校と家庭が協力して行うべきであり、お互いが協力して子どもを支えながら、子どもたちに学習の習慣と自ら学ぶ力を身に付けさせるものであると考えています。そのため、主に月曜日から木曜日については、学習の定着をめざして宿題を出し、金曜日については、自分自身を振り返り、今何が必要かを考え、自ら学ぶ時間、学び方を学ぶ時間と考えています。そこで、学校としては、子どもたちが家庭の一員として、家庭のために自分ができることを行ってほしいと考え、お手伝いを全校共通の宿題としています。どうぞご理解、ご協力をお願いします。今後は、さらに個別最適を考えた宿題の出し方、ICTなどを活用した宿題の出し方を進めていきます。また、宿題が負担な場合は担任にご相談ください。

## 豊かな心の育成に関して。

- ・あいさつの励行、清掃の徹底、日常生活におけるマナーやルールの遵守など最重要課題と捉え、家庭・地域・学校が緊密に連携する中で、児童の豊かな心を育てていきたいと思えます。特に本年度は、廊下歩行に力を入れてきました。

- ・愛知県の給食の留意点として、「給食の時間は準備、会食、後片付けに区分され、小学校は50分、中学校は45分以上を設定することが望ましい。」とされています。そのため、近隣の小学校では45分の小学校がある中、向山小学校では、50分の時間を確保しています。できる限り会食の時間が長くなるよう、4時間目の授業を延長することなく、効率的に準備をしていきたいと考えています。

- ・児童会について、選挙の平等性や企画した内容がなかなか実現できない、一部の児童の負担が多いなどの課題があります。そのため、児童の主体性やより多くの子どもたちが活躍できるという観点を大切にしながら、子どもたちと共に、少しずつ見直しをしていきたいと考えています。

- ・インフルエンザ等の感染症については、個々の事情やプライバシーの観点により公表いたしません。ご理解をお願いします。また、以下のような事例も起こっています。。

新型インフルエンザ発生時のリスクコミュニケーションに問題のあった事例

事例1) 大阪府茨木市 茨木市内の A中学・高等学校の生徒、教職員、その家族が多く感染した。A中学・高等学校への誹謗中傷があった。(その結果学校再開に当たって必要のない校舎等の消毒を 実施せざるを得なかった。)

事例2) 東京都 東京都在住の高校生が罹患し、東京都はプライバシー保護の観点から高校生

の最終下車駅を公表しなかったが、結局報道され、個人が特定された。当該高校生、学校への誹謗中傷もあった。

感染症拡大に伴う学級、学年閉鎖については、学校のみ判断ではなく、学校医、教育委員会の指導の元行っています。

・学校は子どもたちの安全については、最大限の配慮をしていかなければなりません。また、安全面については、年々、しっかりとした対応を求められています。そうした中、ケガの対応の下手際や窓から乗り出す児童がいたことにつきましては大変申し訳ございません。今後、ケガをしたときの報告、連絡、相談を徹底させること、教室での過ごし方をしっかりと指導していきます。

## 健やかなからだの育成に関して

・学校の電話対応の時間は、一宮市の小中学校はすべてで勤務時間内となっています。そのため、向山小学校では現在、8時25分から16時55分となっています。どうぞご理解ください。今後、児童の登校してからの時間に対応できるようにするため、職員の勤務時間を早めていくこと、児童の登校時間を遅くしていくなど検討していきます。

・登下校につきましては、日頃より保護者の皆様、見守り隊の皆様にご協力をいただいているおかげで、安全に登下校を行うことができます。ありがとうございます。本校職員も、勤務時間の割り振りなどを行いながら、できる限りの指導、見守りをしていきます。しかしながら、文部科学省の見解では、登下校については学校外であり、責任については、本来、学校ではなく、保護者の皆様の責任となっています。学校としてはご家庭の責任のもと地域の皆様と連携、協力しながら、子どもたちの安全に努めていきたいと思っておりますので、「登下校、うちから5分の見守り」などを行っていただけるとありがたく思います。

・児童の登下校の荷物については、テスト時以外は、国語、算数以外の教科書は学校へ置いていくなど対策を今後も行っていきます。ただ、必要以上に大きな筆箱や文房具等を持ってきている児童もいます。学校へ持ってくるもの、持って帰るものは必要最低限のものという共通理解で、学校と家庭とが協力して子どもたちの荷物の負担を減らしていきたく考えます。

・雨の日や暑い日の下校については、来年度、どの学級も帰りの会の時間を短くし、全員がすぐに運動場に集まり下校できるようにして、運動場での待ち方や待機時間を減らすようにしていきます。

## 信頼される学校づくりに関して

・学級経営につきましては、昨年度よりも多くのお褒めのお言葉をいただいておりますが、反省すべき指摘も多くありました。子どもの気持ちの汲み取り方や子どもへの声のかけ方などの研修に努め、より一層、子どもたちが安心できる学級となるよう努めていきます。

・昨年度も教師の言葉遣いが悪い等のご指摘をいただいております。教師は子どもたちのお手本でなければなりません。相手に不愉快や不安を与えるような言葉遣いにならないよう、今一度、学校全体で指導を行い、各自がしっかりと振り返るようにしていきます。

・どの学校においても教員不足である中、限られた職員で、子どもたちの指導にあたらなければならないため十分な対応ができなかったこともあったかと思っております。今後も、子どもたち同士、子どもと教師とのよりよい人間関係づくりに努力していきます。

・運動会につきましては体育科の授業で習得した技能を発表する場です。以前は、複数発表す

ることに重きをおき、授業時間を多く使い練習してきたということもありました。しかし、現在は各教科の授業時間をしっかりと確保すること、運動会の練習のための時間を、体育科の教育課程の時間内に収め、しっかりと守ることが求められています。そのため以前のような種目や演技内容で行うことが難しくなっています。ただ、学校としては、限られた時間の中で、子どもたちがやって良かったと思える運動会、子どもたちの成長が見られる運動会をこれからも目指していきます。

- ・学年費、給食費等の引き落としの金融機関などは市内統一で市の教育委員会により決められていますので、ご理解、ご協力をお願いします。しかし、現在、教育委員会において、他の金融機関でも引き落としができるようにとの検討が進められています。

- ・学校評価の公表についての意見もいただきました。公表につきましては、学校の都合で掲載内容を変えることがあってはならない。また、保護者の方のご意見を真摯に受け止めるといった観点から、これまで個人や学級が特定されそうな場合のみ修正させていただき、基本的に原文をそのまま公表させていただいてきました。学校を評価していただく場ではありますが、近年のSNSの問題として取り上げられているような誹謗中傷の場となってはなりません。そのため、できる限り、個人的な子どもや教職員への課題や問題点等につきましては、担任、管理職にご相談ください。子どもを中心にすえ、お互いの話をしっかりと聞くという姿勢を大切にしていきます。

- ・子どもたちのSNSの使い方等の指導につきましても、来年度は、3、4年生を中心に保護者の方も一緒に学べる機会を設けること予定しています。

今回のアンケートでは、保護者の方々から多くの貴重なご意見やご指摘をいただくことができました。ありがとうございました。教育は、学校と保護者との信頼関係の上に成り立っています。今後も、気になることがあれば、その都度担任へ直接お伝えください。早く連絡をいただくことによって、迅速に対応することができると思っています。

今後も、本校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。