

6 年 生 休 業 中 に や っ て み て く だ さ い ! N o . 2

国 語

・ 教 科 書 P 3 3 を 参 考 に 、

① 読 ん だ 本 の 名 前

② 作 者 ・ 筆 者 の 名 前

③ 一 言 感 想

を 書 く 。

本 の 名 前

作 者 ・ 筆 者

一 言 感 想

☆ 先 週 の 分 と 合 わ せ て 3 冊 を 目 指 し ま し ょ う 。

・ 5 年 生 の 漢 字 コ ン ク ー ル を 解 き な お す 。

算 数

・ 一 宮 の 市 章 ( マ ー ク ) を 半 分 に 折 り 曲 げ た 時 、 ぴ  
つ っ た り と 重 な る 折 り 目 を 探 す 。



・ 教 科 書 P 2 5 を 参 考 に 、 色 紙 を 使 っ て 以 下 の 図 形 を  
作 る 。

①



ひこうき

②



エッフェルとう

③



☆ 紙 を ど う 折 り 重 ね る か 考 え て 作 り ま し ょ う 。

## 社会

- ・学校のルールを書き出す。（廊下は走らない等）
- ・学校や家庭以外で自分が守っているルールを書き出す。（塾、友達と遊ぶ時等）

## 理科

- ・酸素、二酸化炭素、窒素にはどんな性質があるか調べる。また、それぞれが身近なところでどのように使われているか調べる。

## 英語

- ・外来語として日常的に使われている英語を調べて書く。
- ・（ニュース【news】リサイクル【recycle】など）
- ・A～Zを頭文字とする単語を調べる。