

R8 貴船小学校 学校経営グランドデザイン

めざす子ども像

心身ともに健康で、自他の命を尊重する豊かな心を持ち、主体的・協働的に課題を解決できる未来を拓く児童の育成

キラリ！ かがやけ きふねっ子 ☆イルミネーションのように☆
～「命を大切に 命を輝かせて生きる」児童の育成～

自分がキラリ！

- ・よさを見つける
- ・よさを生かす

友達とキラリ！

- ・認め合う・学び合う
- ・協働して深め合う

出会った人とキラリ！

- ・感謝の気持ちをもつ
- ・学んだことを生かす

めざせ！ かがやくイルミネーション 貴船小スタンダード



【ルール】
しっかりまろう
きもちよく！



【あいさつ】
心をこめて
あかるい
あいさつ！



【きく】
目・耳・心で
はなしをきこう！



【つたえあう】
つたえあおう！
じぶんのおもい
じぶんのかんがえ



【みとめあう】
それいいね！
みんなのよさを
みとめあおう！

1

確かな学力を身に付けるために

- ・反復練習 (Repetition)
- ・1人1端末の活用
- ・自分の考えを伝え、協働的に学ぶ (Think, Share, Collaborate)

2

豊かな心を育てます

- ・命を大切にする心 (Value Life)
- ・挨拶・感謝・言葉遣い (Greet, Thank, Politeness)
- ・自己肯定感を高め挑戦 (Confidence & Challenge)
- ・協働的に生活する (Collaborate Daily)

3

健やかな体づくりを行います

- ・安全計画に基づく活動 (Safety Plan)
- ・危険察知と回避の児童 (Hazard Avoid & Predict)

4

信頼される学校づくりを進めます

- ・子ども中心の連携 (Child-Centered)
- ・Webサイト・teturu等の活用
- ・ボランティアと連携 (Volunteer)

5

多忙化解消にかかわる取り組みを進めます

- ・教職員の心身の健康 (Teacher Health)
- ・働き方改革の推進

未来を拓く子どもの土台 11の非認知能力



創造性

既存のものにとらわれず、新しいやり方を考えられる力。



メタ認知

自らの認知活動をモニターして調整ができる力。



セルフコントロール

目標達成のために自分をコントロールできる力。



意欲

自分で目標を決めたり、目標に向かって行動したりできる力。



自己肯定感

自分を受け入れ「自分はやれやれ」と思える力。



レジリエンス

様々なストレスがあっても立ち直れる力。



他者信頼

他者を信頼し、関係を維持できる力。



規範意識

集団のためにルールを理解し、守ることができる力。



協働性

他者と協力して課題に取り組める力。



コミュニケーション

他者との意思疎通が円滑にできる力。



共感性

相手の立場になって考えて思いやりをもてる力。