

R8 貴船小学校 学校経営グランドデザイン

めざす子ども像

心身ともに健康で、自他の命を尊重する豊かな心を持ち、主体的・協働的に課題を解決できる未来を拓く児童の育成

キラリ！ かがやけ きふねっ子 ☆イルミネーションのように☆
～「命を大切に 命を輝かせて生きる」児童の育成～

自分がキラリ！

- ・よさを見つける
- ・よさを生かす

友達とキラリ！

- ・認め合う・学び合う
- ・協働して深め合う

出会った人とキラリ！

- ・感謝の気持ちをもつ
- ・学んだことを生かす

貴船小スタンダード「めざせ！かがやく イルミネーション☆」を基盤として、未来を拓く力を身につけます。

ア 確かな学力を身に付けるために

- ・学力の定着を図るため、反復練習に取り組みます。
- ・1人1端末のICT機器を活用し、一人ひとりが個別最適に学びます。
- ・探究的な学びの基礎となる情報活用能力の育成に努めます。
- ・探究的な学びを展開し、子ども一人一人の興味・関心を伸ばし、主体的に課題を解決する子どもを育成します。
- ・「自分の考えをもち、伝え合う力」「友達の考えから学び、考えを再構築する力」を身に付け、協働的に学び、対話的で深い学びをめざします。
- ・プログラミング的思考、論理的に考える力を育むため、プログラミング教育にも随時取り組みます。

イ 豊かな心を育てます

- ・道徳の授業や、様々な教育活動を通して、自己と他者の命を大切にすることを育みます。
- ・あいさつ、感謝、正しい言葉遣いができる児童を育てます。
- ・自分のよさを知り、自己肯定感・自己有用感を高め、いろいろなことに挑戦しながら成長する力を育てます。
- ・ソーシャルスキルワークに取り組み、他者との関わり方を実践的に学び、良好な人間関係を築く基礎を身に付けます。
- ・集団への所属意識を高め、皆と協働して生活する大切さに気付く心を育てます。
- ・キャリア教育を推進することを通して、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、夢や希望をもって前向きに生きる力を育成します。

ウ 健やかな体づくりを行います

- ・学校安全計画及び学校保健計画に基づき、KYT活動をはじめとする安全活動に学年全体で取り組み、自ら危険が察知でき、回避できる児童を育てます。

エ 信頼される学校づくりを進めます

- ・子どもを中心としたコミュニティ・スクールの活動を通して、学校、家庭、地域の連携を図ります。
- ・学校Webサイト、tetoru等を活用し、適時・的確な情報発信に努めます。
- ・さまざまな教育活動において、保護者・地域のボランティアと連携を図り、「気軽に足を運ぶことができる学校」をめざします。

オ 多忙化解消にかかわる取り組みを進めます

- ・教職員が心身ともに健康で子どもの教育に向かえるよう、働き方改革を推進します。

未来を拓く子どもの土台 11の非認知能力



創造性

既存のものにとらわれず、新しいやり方を考えられる力。



メタ認知

自らの認知活動をモニターして調整ができる力。



セルフコントロール

目標達成のために自分をコントロールできる力。



意欲

自分で目標を決めたり、目標に向かって行動したりできる力。



自己肯定感

自分を受け入れ「自分はやればできる」と思える力。



レジリエンス

様々なストレスがあっても立ち直れる力。



他者信頼

他者を信頼し、関係を維持できる力。



規範意識

集団のためにルールを理解し、守ることができる力。



協働性

他者と協力して課題に取り組める力。



コミュニケーション

他者との意思疎通が円滑にできる力。



共感性

相手の立場になって考えて思いやりをもてる力。