

# 今西の風

R7. 1  
《第4号》  
今伊勢西小学校



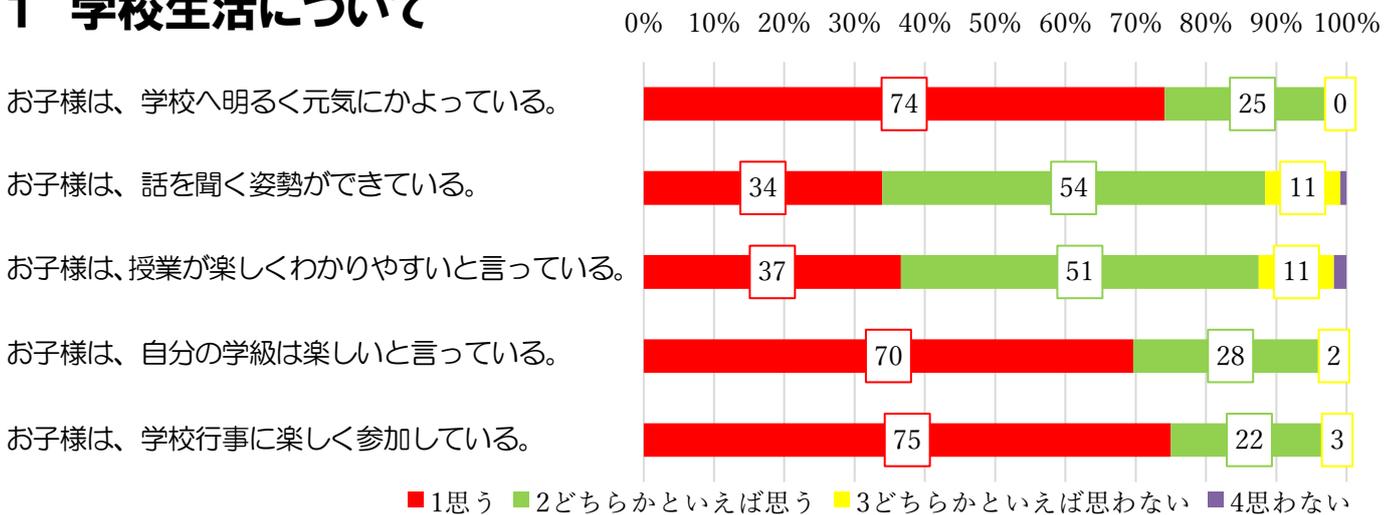
## よりよい今伊勢西小学校をめざして

厳冬の候、保護者の皆様方におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に、ご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、12月に実施いたしました本校の教育活動に関するアンケートにつきまして、集計結果がまとまりましたのでご報告いたします。保護者の皆様には、お忙しいところ、アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

アンケートは、「学校生活について」「生活習慣について」「教職員について」「教育活動について」「家庭との連携について」の項目ごとにまとめました。今後、学校ではアンケートを踏まえ、よりよい今西小学校をめざして教育活動を推進してまいります。保護者の皆様方のより一層のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

### 1 学校生活について



『学校へ明るく元気にかよっている』『自分の学級は楽しいと言っている』『学校行事に楽しく参加している』の項目で、「思う」「どちらかといえば思う」を合わせると、95%以上の高い評価となりました。

『話を聞く姿勢ができています』『授業が楽しくわかりやすいと言っている』の項目は、他に比べ割合が少し低いので、学習マナーを意識させていくとともに、「楽しくわかりやすい授業」をめざして、引き続き研究や修養をすすめ、学力の定着・向上をめざします。

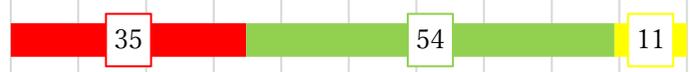
## 2 生活習慣について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

お子様は、あいさつができています。



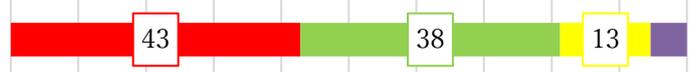
お子様は、社会生活のルールを身につけている。



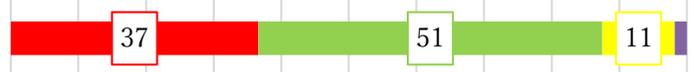
お子様は、自他共に命や心を大切にしている行動をしている。



お子様は、早寝・早起き・朝ごはんを実行している。



お子様は、自分ができることは進んで行っている。



■ 1思う ■ 2どちらかといえば思う ■ 3どちらかといえば思わない ■ 4思わない

『自他共に命や心を大切にしている行動をしている』の項目で、「思う」「どちらかといえば思う」を合わせると98%でした。昨年度に比べ、『あいさつができています』の割合は増加しているものの、高くはないので、繰り返し呼びかけを強化していきたいと思います。

どの項目も、「思う」の割合は昨年度より増えていますが、さらに増えるよう、考える機会や話し合う場を設定し、自分の考えをもって実践できる児童の育成をめざします。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

## 3 教職員について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

教職員はお子さんのことをよく理解している。



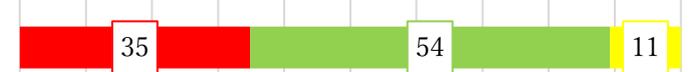
教職員は、お子さんのことについての相談に適切に応じている。



教職員は、対応が誠実で、明るく親しみがもてる。



教職員は、子どものけがや病気について親身になって対応している。



■ 1思う ■ 2どちらかといえば思う ■ 3どちらかといえば思わない ■ 4思わない

『お子さんのことをよく理解している』『お子さんのことについての相談に適切に応じている』の項目で「思う」「どちらかといえば思う」を合わせると、95%以上の評価を得ています。しかし他の項目については、昨年度に比べ大きく減少しました。教職員が誠実に対応できるよう、また、けがや病気について親身になって対応できるよう心がけていきたいと思えます。

①一人一人を大切に、子どもとともに学ぶ教師、②子どもに学ぶ楽しさ喜びを味わわせる教師、③使命感に燃え、自己研鑽に努める教師をめざし、児童一人一人が安心して学校生活を送ることができるよう努めてまいります。

## 4 教育活動について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

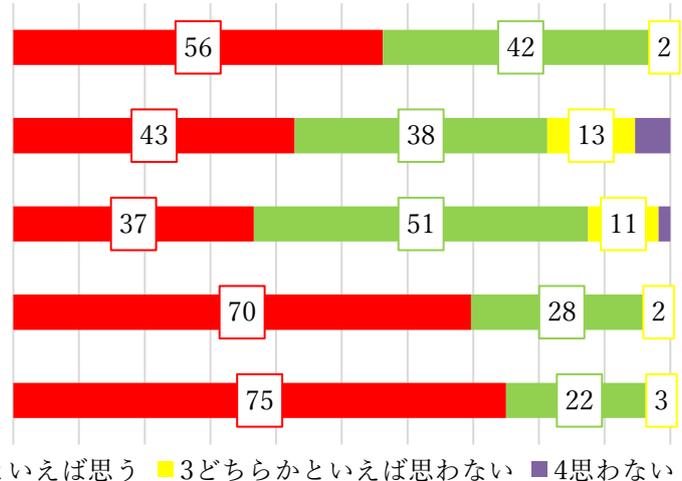
学校は、少人数指導やチャレンジタイムを実施して確かな学力の定着をめざし努力している。

学校は、心の教育（道徳・朝の読書・ふれあい活動など）に熱心に取り組んでいる。

学校は、一人一人を大切に、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。

学校は、健康・体力づくりに取り組んでいる。

学校は、潤いや安らぎのある環境づくりに取り組んでいる。



■ 1 思う ■ 2 どちらかといえば思う ■ 3 どちらかといえば思わない ■ 4 思わない

昨年度に比べ、どの項目も「思う」の割合は大きく増加しました。しかし、『心の教育に熱心に取り組んでいる』『一人一人を大切に、いじめのない学校づくりに取り組んでいる』の「思わない」「どちらかといえば思わない」の割合が増加し、「思う」「どちらかといえば思う」の割合が減少しました。他の項目は、95%以上の評価を得ています。

心の教育を通して、いじめのない学校づくりのため、いじめの早期発見・解消に向けて取り組んでいきます。また、児童の健康・体力づくりの機会の確保に努めてまいります。そして、児童一人一人が安心して学習したり生活したりできる環境づくりに力を入れていきます。

## 5 家庭との連携について

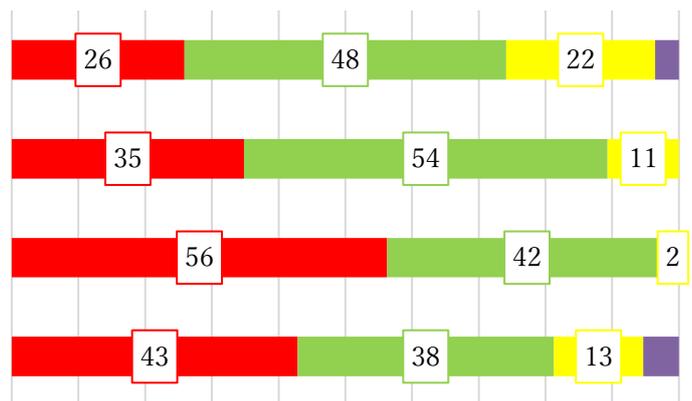
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、施設や感染症対策など、安全面に十分に配慮している。

学校は、学校公開やホームページ等を通して、学校の様子を家庭や地域に伝える努力をしている。

学校は、地域と連携して、交通安全、防災、防犯などに配慮した取り組みを推進している。

保護者の意見が学校の教育活動に活かされている。



■ 1 思う ■ 2 どちらかといえば思う ■ 3 どちらかといえば思わない ■ 4 思わない

『地域と連携して、交通安全、防災、防犯などに配慮した取り組みを推進している』の「思う」「どちらかといえば思う」の割合は98%でした。その他の項目については、昨年度より割合が減少しました。特に施設や感染症対策が大きく減少しました。施設点検・修繕を行っていますが、危険箇所については周知して安全に努めていきます。また、感染症対策として、引き続き、換気、手洗い、消毒など対策していきます。

## よりよい今西小に向けて

アンケートにご協力ありがとうございました。

- いつもお世話になっております。心配していた小学校生活1年目も気づけば後半戦となっていました。担任の先生と子ども達との関係性が良いなと参観日や行事を通して感じており、安心して通わせたい学校になっています。いつもありがとうございます。
- 反応がわかりにくい我が子にも細やかに対応いただいて、大変感謝しています。ホームページでは、学校の事がとても沢山公開されていたり、テトルでも随時情報いただいたりしているので学校での日々の内容が分かりやすくありがたいです。今後ともご指導よろしく願いいたします。
- ホームページを通して、学校でどんな活動をしているかを知ることができて嬉しいです。
- 地域性はもちろんあると思いますが、人間関係が複雑になっている昨今、世間では小学生の環境すらも生きにくくなっていると聞きますが、今西は本当に平和だなあと実感しています。先生方のおかげだと思っています。感謝しかありません。常日頃から子供には言っていますが、主体性を持って行動出来る子に育てて欲しいので、我が強く感じられる場面も出てきてしまうかもしれませんが、今後ともご助力の程、よろしくお願いします。

本校の教育活動に対し、感謝の言葉を多数いただいており、教職員の励みとなります。保護者・地域の方々の協力、ご理解があつてのことです。今後も、信頼される学校をめざして、改善・努力をしていきます。

- ICT機器とは何ですか。それについての簡単な説明もアンケートに盛り込んでいただきありがとうございました。

ICT機器は、Chrombook（タブレット端末）、電子黒板、実物投影機などがそれにあたります。次年度より説明も入れていきます。ご意見ありがとうございました。

- 下校時の交通安全マナーが悪いです。

交通安全については、通学団会やミニ通学団会で引き続き指導をしていきます。子どもたちが安全に登下校できるように家庭、地域、学校で協力をしていければと思います。

その他、平日の授業参観の時間帯について午後の公開も検討してほしい、ランドセルを廃止してほしい、授業中における困りごとや人間関係についてご意見をいただきました。ご要望にお応えすることが難しいこともありますが、検討していきたいと思えます。また、個別に対応できることもございますので、ご相談ください。ご意見をお聞かせいただきありがとうございました。