

登校前 □健康チェック（家庭で Google フォームの「健康チェック」を送信）の徹底

登校、下校について

- 集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離での会話・発声を控える・原則 1 列）
- 登下校中はマスクの着用をする

★常時換気が難しい場合
→こまめに（30 分に 1 回以上）数分程度、窓を全開

①登校	☐ 手の消毒（昇降口にて行う） ☐ 水分補給 ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	◎可能な限り換気（廊下側と窓側を対角に開ける）◎エアコン使用時も換気◎扇風機を活用する	◎マスク着用 ◎近距離で会話をしない ◎集まらない ◎咳エチケット ◎手洗い ◎目鼻口をさわらない	全ての場面での共通事項 ☆次の 3 つの条件が重なる場を徹底的に避ける ①密閉空間であり、換気が悪い ②手の届く距離に多くの人がいる ③近距離での会話や発声がある
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収（一部） ☐ 検温を忘れた子の検温 <全校で実施> ☐ 教員が確認しながら手洗い（水流し放し・学級毎などローテーション計画）			
③1 限	☐ 体育の授業は、可能な限り屋外で実施する ・屋内で実施する必要がある場合は、特に呼吸が激しくなるような運動は避ける ・運動を行っていない場合は、可能な限りマスクを着用する ・なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数（2～3 人程度）での活動を実施する際は十分な距離を空ける ☐ 次のような学習活動は一時停止 ・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等及び近距離で一斉に大きな声で話す活動 ・近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏 ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞活動 ・近距離で活動する調理実習			
2 限				
④中間放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗いと消毒 ☐ 水分補給			
3 限・4 限	<全校で実施> ☐ 教員が確認しながら手洗い（水流し放し・学級毎などローテーション計画）			
⑤給食	☐ 手の消毒 ☐ 全員前向き ☐ 配膳台・トレイ消毒 ☐ 給食当番の健康チェック（担任） ☐ 大声での会話を控える ☐ 食事後の歓談時には必ずマスクを着用 ☐ アレルギーのチェック			
⑥掃除	☐ 換気 ☐ マスク着用 ☐ 石鹸で手洗い			
昼放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗いと消毒			
⑦5 限 6 限	☐ 午後の健康観察			
⑧帰りの会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード配付			
下校	☐ 通学団 （大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1 列で並び）			
⑨下校後	☐ 必要に応じて保健室や主に子どもが触れる場所の消毒			

全ての場面での共通事項
☆次の 3 つの条件が重なる場を徹底的に避ける

- ①密閉空間であり、換気が悪い
- ②手の届く距離に多くの人がいる
- ③近距離での会話や発声がある

体調不良者の対応

（登校後も）体調の観察に努める。体調不良に気づいた場合には、速やかに養護教諭等と連携し、迅速な対応をとる

☆体調不良者との接触機会を減らす

- 職員が保健室へ引率（保健係が引率しない）
- 基本的に保健室で対応
- 体調不良者とけが人をエリア分けする（パーテーション、別室など）
- 職員室との連絡手段の確保（携帯・PHS）
- 発熱、体調不良者は帰宅させる
- 緊急対応はできる限り教頭が行う
- 必要に応じてフェイスシールドを使用する

<その他>

- 職員健康チェック
- 基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認
- 外部の人を校内に入れない（来校者、連絡先の記入、検温の実施）

帰宅後 □すぐに手洗い □健康確認 □不要な外出は避ける（特に 20 時以降）