



学校教育目標

『大きな夢とたくましく生きる力をもつ子どもの育成』

スローガン
元気いっぱい
笑顔いっぱい
思いやりいっぱい



めざす子ども像
なかよく、人に親切な子
かんがえて、進んで勉強する子
しごとに、精を出す子
まけない、強い体の子

豊かな心

自己肯定感・自己有用感
多様性を尊重する心の育成

確かな学力

個に応じた教育の推進

健やかな体

健康で安全な生活を実現
する基本的な力の育成

○笑顔で生活できる学校・学級づくり

- ・ピアサポート
- ・QIを生かした学級づくり
- ・笑顔アンケート
- ・スクールライフノート
- ・個人面談・情報交換
- ・SC相談

○自己有用感・自己肯定感を高め、
自他の命を大切に作る心の教育

- ・全校一斉道徳の時間の設定
- ・人権教育
- ・福祉実践教室

○豊かな感性を育てる取組

- ・朝読書
- ・図書館利用指導の充実
- ・ごきおはさん読み聞かせ
- ・にこにこ畑のペア学年作業

○主体的・対話的で深い学びの実現に
向けた授業改善

- ・学習ルール・マナーの徹底
「中島小授業の約束」
- ・基礎基本の定着 漢字検定
- ・対話・協働を重視した授業
- ・授業での振り返り・確実な定着
- ・ICTの効果的な活用
- ・教科担任制

○一人一人に応じた適切な支援と指導
の充実

- ・ユニバーサルデザインに基づく
学級づくり
- ・外部講師を招いた事例検討会や
研修会の開催

○自分らしい生き方を実現するための
力の育成

- ・キャリアパスポートの活用

○生涯にわたって運動に親しむた
めの指導の充実

- ・なわとび検定
- ・ペア遊び
- ・外部講師による水泳指導

○望ましい生活習慣の定着

- ・学校保健委員会
- ・薬物乱用防止教室
- ・保健指導

○安全な生活を送るための指導の
充実

- ・情報モラル教育
- ・スマホ教室
- ・セルフディフェンス講座
- ・危険予知トレーニング
- ・避難訓練
- ・不審者対応訓練

信頼される学校づくり

○教職員の資質・能力の向上

- ・年間を通じた計画的な研究の推進
- ・外部講師の指導による現職教育の充実
- ・教師同士で学び合う研究授業の実践
- ・教育アドバイザーによる若手教員の研修
- ・萩原地区小中学校合同研修会の実施

○学校・家庭・地域との連携

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・にこにこ畑の栽培体験
- ・学校ウェブサイトの充実
- ・学校評価の計画的な実施と結果の公表
- ・萩原地区小中学校3校の連携

○安心・安全な学校づくり

- ・施設設備の安全管理
- ・非常時の危機管理体制の整備

○効果的な教育活動を行うための働き方改革

- ・ICTを活用した業務改善、ICT支援員の活用
- ・業務の精選・効率化、分担見直し
- ・社会資源の活用
- ・時間外勤務の縮減

評価指標・目標

【確かな学力】

- ▶授業がよくわかる・だいたいわかる
R6年度80.6%⇒R7年度84.3%⇒R8年度目標89%
(中島小R7年度目標85%、一宮市R8年度目標89%)
- ▶話し合い活動は楽しい・どちらかといえば楽しい
R6年度91%⇒R7年度95.3%⇒R8年度目標97%
(中島小R7年度目標93%、一宮市R8年度目標94%)

【豊かな心】

- ▶自分にはよいところがある・どちらかといえばある
R6年度76.2%⇒R7年度80%⇒R8年度目標83%
(中島小R7年度目標80%、一宮市R8年度目標83%)
- ▶人が困っているときは助けている・
どちらかといえば助けている
R6年度92.2%⇒R7年度93.4%⇒R8年度目標97%
(中島小R7年度目標95%、一宮市R8年度目標97%)

【健やかな体】

- ▶体を動かすことが好き・どちらかといえば好き
R6年度88.9%⇒R7年度90.6%⇒R8年度目標93%
(中島小R7年度目標90%、一宮市R8年度目標91%)
- ▶早寝・早起き・朝ごはんを心がけている・
どちらかといえば心がけている
R6年度80.4%⇒R7年度78.1%⇒R8年度目標90%
(中島小R7年度目標86%、一宮市R8年度目標90%)

【信頼される学校づくり】

- ▶学校は楽しい・どちらかといえば楽しい
R6年度93.3%⇒R7年度95.7%⇒R8年度目標97%
(中島小R7年度目標95%、一宮市R8年度目標96%)