

保護者の皆様

一宮市立奥小学校長
高井 芳 恵

令和元年度 学校教育診断アンケート結果

学校教育診断アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。この結果を今後の教育活動の充実に生かしていきたいと思っております。今後ともご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

【実施期日】 令和2年1月14日(火)～1月29日(水)

【回答者数】 全校児童833名配布

□A思う □Bどちらかといえば思う □Cどちらかといえば思わない □D思わない

質問番号	質問内容	A	B	C	D
1	授業はわかりやすいと思いますか。	33.8%	61.5%	4.7%	0.0%
2	学校は特色あるためになる行事等を行っていますか。	33.7%	59.1%	6.6%	0.6%
3	学校は、子どもをよく理解し、真剣に対応していますか。	35.6%	57.0%	7.1%	0.3%
4	学校は、保護者からの相談や悩みに、親身に対応していますか。	37.3%	42%	7.3%	0.5%
5	学校は、いじめや悪いことがあった場合に、きちんと指導していますか。	32.5%	58.4%	8.7%	0.4%
6	「あゆみ」の記述はわかりやすいと思いますか。	36.5%	53.0%	9.5%	1.0%
7	学校は、季節の花や緑の木々があり、うるおいのある環境ですか。	43.9%	49.2%	6.8%	0.1%
8	学校は、危険箇所などへの配慮が十分され、安全ですか。	32.9%	58.3%	8.6%	0.3%
9	学校は、体育の授業や部活動などを通して、体力や精神力をつけていますか。	31.2%	53.6%	14.8%	0.4%
10	学校は、積極的に学校公開(授業公開)を行っていますか。	55.3%	41.7%	3.0%	0.0%
11	学校の様子は、たよりやホームページなどでよくわかりますか。	44.9%	46.4%	8.6%	0.0%
12	学校からは、家庭への連絡がきめ細かく行われていますか。	33.7%	53.6%	11.9%	0.8%
13	学校は、保護者の意見を教育活動に生かしていますか。	25.5%	62.7%	11.5%	0.3%
14	お子さまは、学校のきまりを守っていると思いますか。	42.3%	51.4%	6.0%	0.3%
15	お子さまは、学校に楽しく通っていますか。	52.8%	41.5%	5.4%	0.4%

16	お子さまは、あいさつができていますか。	39.0%	48.6%	12.0%	0.4%
17	お子さまは、意欲的に学習に取り組んでいますか。	28.1%	51.8%	18.2%	1.9%
18	お子さまは、地域の行事や人々との交流の場に参加していますか。	27.1%	50.9%	19.0%	3.0%
19	お子さまは、社会生活のルールやマナーを身につけていますか。	29.9%	60.9%	9.1%	0.1%
20	お子さまは、自他ともに命を大切にしている行動をしていると思いますか。	44.3%	52.4%	3.3%	0.1%
21	地域は、自分の子どもだけでなく、他の子どもにも注意を払っていると思いますか。	22.1%	62.3%	14.4%	1.3%

令和元年度学校教育診断アンケートにご協力いただきありがとうございます。

アンケートの結果を集計したところ、21項目中20項目(95.2%)において「思う」の値が昨年度と比べて向上していました。

その中で、特に値の増加が顕著であった項目は、「あいさつができていますか」「学校のきまりを守っていると思いますか」「学校に楽しく通っていますか」でした。昨年度、値の落ち込みがみられた「あいさつができていますか」が、プラスに転じていたことは、学校での指導だけではなく、ご家庭での協力があるからこそなのだと思います。本当にありがとうございました。また、昨年度のアンケートで値が減少していた「学校は、季節の花や緑の木々があり、潤いのある環境ですか」の値も上昇しており、わたしたちが本年度意識して実施してきたビオトープの整備・維持や校内や教室で花を育て、潤いのある空間作りを進めてきたことが評価いただけたのではないかと思います。

しかし、その反面で値の減少があった項目は「学校は特色あるためになる行事をしている」の項目でした。今年度は、世界的に有名なウィーンフィルや東海地区のプロの演奏家による「ふれあいコンサート」をはじめ、地域の方を講師として招き、昔遊びなどを教えていただく「ふれあい教室」、奥風太鼓の方々から教えていただく「太鼓の授業」、児童の発達段階に応じてすべての学年で行う「いのちの授業」など工夫を凝らした行事を行ってきました。しかし、その行事を保護者のみなさまに効果的に伝えできなかったのではないかと反省しております。本アンケートでいただいたご意見にも、「ホームページのブログアップ回数が、去年の時と比べかなり減ったのではないか」というご意見がありました。学校で行っている行事や子どもたちの様子を多くの方々知っていただけるようにブログのアップの回数を増やすとともに、学年だよりや学校だより「かがや木」で子どもの様子をタイムリーに伝えていけるようにしたいと思います。また、ホームページのブログは、学年のカテゴリーから見るとアップ数は少なくみえますが、「奥小日記」にも多くアップされています。そちらもご覧いただきたいと思います。

この学校教育診断アンケートで保護者の方の温かい励ましや厳しいご指摘、前向きなご提案をいただきました。これらの内容には、実現可能なものもあれば、実現することが難しいものもありました。また、同じ項目に対しても賛否両論がありました。わたしたち教職員は、これからも「子どもたちが通いたくなる学校」「保護者が通わせたい学校」を目指して、子どもたちのためにできること・改善できることを取り入れながら全力で教育活動を推進してまいります。子どもたちのためによりよい「奥小学校」にするために日々努めてまいります。「学校だけで」「保護者だけで」でなく学校と保護者の方が協力しながら「奥小学校」を作り上げていきたいと思っております。これからもご支援・ご協力をお願いいたします。

本校では、この「学校教育診断アンケート」だけでなく、「教職員アンケート」「児童意識実態調査」「各学期に実施した学校公開保護者アンケート」など様々なアンケートを集計・比較・分析して評価・反省を行うなど、PDCAサイクルで教育活動に生かしてきました。それらを総括し、以下のように来年度の取り組みの方向性をまとめました。

○確かな学力育成

- ・「聴くこと・話すこと」などの学習マナー・ルールの徹底を図る
- ・「主体的・対話的で深い学び」を行うための授業展開の工夫及びそういった授業を進めることができるように教職員の研修を進める。
- 課題解決学習の授業展開の工夫・話し合い活動を効果的に取り入れる

○豊かな心育成

- ・児童が自己を見つめ、自分の生き方について考えを深める道徳科での指導の工夫を行う。そのための教職員の研修を進める。
- ・ピアサポートトレーニングを行い、子どもたちで話し合い、解決していけるような人間関係づくりを進める。

○健やかなからだ育成

- ・体育授業での体力づくりだけでなく、放課中の外遊びを奨励した遊びの中での体力づくりを図る。
- ・望ましい生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん)を保健室が中心となって発信し、全校で定着させる。

○未来に生きる力育成

- ・情報モラル教育の充実を図るとともに、家庭と協力して、電子メディアの正しい使い方(時間・ルール作り等)を身につけさせる。(PTAおやこふれ愛委員会活動の推進)
- ・エコスクール運動や緑のカーテン事業、潤いのある学校環境づくりを通して環境教育を推進する。

○信頼される学校づくり

- ・分かりやすい学校ウェブサイトの作成を心がけ、個人情報に配慮しながらもタイムリーに学校の様子を保護者に発信する。
- ・学校評価(保護者・児童・職員)を定期的に行い、PDCAサイクルで改善していく。その結果や方向性を地域に発信していく。
- ・教師力アップをねらい、外部講師を招いて研修を行う。広い視野を持ち、柔軟な考え方でできる教職員を育成する。