

学校生活において配慮すべきこと（日課表モデル案） 一宮市立浅井南小学校

登校前 ☐健康チェック（家庭で Google フォームの「健康チェック」を送信）の徹底
☐集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）

①登校	☐ 手洗い ☐ 水分補給 ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	☐ 換気（廊下側と窓側を対角に開ける） ☐ エアコン使用時も換気 ☐ 扇風機を活用する ☐ マスク着用 ☐ 近距離で会話をしない ☐ 集まらない ☐ 咳エチケット ☐ 手洗い ☐ 目鼻口をさわらない	★常時換気に心がける
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収（一部） ☐ 検温を忘れた子の検温 <全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い （水流し放し・学級毎などローテーション計画）		全ての場面での共通事項 ☆次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける
③1限	☐ 体育の授業は、可能な限り屋外で実施する（屋内で実施する場合は常時換気を行う） ・屋内で実施する必要がある場合は、特に呼気が激しくなるような運動は避ける ・運動を行っていない場合は、マスクを着用する ・なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数（2～3人程度）での活動を実施する際は十分な距離を空ける ・ボール・用具・器具等の使用前後の手洗い ☐ 次のような学習活動は 一時停止 ・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等及び近距離で一斉に大きな声で話す活動 ・近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏 ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞 ・近距離で活動する調理実習		①密閉空間であり、換気が悪い ②手の届く距離に多くの人がいる ③近距離での会話や発声がある 体調不良者の対応 （登校後も）体調の観察に努める。体調の不調に気づいた場合には、すみやかに養護教諭等と連携し、迅速な対応をとる ☆体調不良者との接触機会を減らす ☐職員が保健室へ引率 ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする（パーテーション、別室など） ☐ベッドは極力使用しない ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う <その他> ☐職員健康チェック ☐基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認 ☐外部の人を校内に入れない（来校者、連絡先の記入）
2限			
④中間放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い ☐ 水分補給		
34限	<全校で実施> ☐ 教員が確認しながら手洗い【 担任が役割分担 】 （水流し放し・学級毎などローテーション計画）		
⑤給食	☐ 手の消毒 ☐ 全員前向き ☐ 配膳台の消毒 ☐ 給食当番の健康チェック（担任） ☐ 大声での会話を控える ☐ マスクを外すのは 食事中とはみがきの時間のみに ☐ アレルギーのチェック		
⑥掃除	☐ 換気 ☐ マスク着用 ☐ 掃除後に石けんで手洗い		
昼放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い		
⑦56限	☐ 午後の健康観察		
下校	☐ 通学団 （大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）		
⑧下校後	☐ 保健室や主に子どもが触れる場所の消毒		
⑨家庭で	☐ 手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける ☐ 夜は早く寝る		