



2026年度 一宮市立浅井南小学校グランドデザイン

学校教育目標

健康で、自ら学ぶ、心豊かな児童の育成

目指す児童像

○自ら学ぶ子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

**「わくわくする姿」「夢中になる姿」
であふれる学校**

を目指します。

学校評価 学校が楽しい 71.4%→76.0% 「楽しい」「どちらかといえば楽しい」 94.2%→96.0%
授業がよくわかる 53.5%→54.0% 自分には良いところがある 55.2%→56.0%
体を動かすことが好き 68.0%→70.0% ※取組の成果を学校評価で判断・分析します。

P→D→C→A でより良く

◎子ども一人ひとりのよさを引き出す学校

確かな学力

- ・「もっと！」であふれる授業への転換
- ・個別最適な学びで基礎学力の定着
- ・対話活動による人間関係力の向上

豊かな心

- ・自己肯定感の育成
- ・道徳の授業ではぐくむ命を大切にする心
- ・「あいさつ」からはじめる人間関係力の向上

健やかな体

- ・体育の授業での体力の向上
- ・安全意識の向上
- ・食育の充実

自立・思いやり・感謝 ～大人が協力すれば、子どもは必ずよくなる～

◎・教職員が協働し学び合う「チーム浅南」

教職員の成長と働き方改革

- ・授業力向上
研究授業・公開授業を通して自分の十八番の授業を作る。
- ・ICT活用による業務の効率化
- ・業務の見直しと精選
- ・現職教育における聞く力の向上
- ・報連相で情報の共有

◎・保護者・地域から信頼される学校

地域・保護者との連携

- ・学校運営協議会を通して教育活動の確認
- ・健全育成会・児童育成会との連携
- ・見守り隊との連携による安全な児童の登下校の確保
- ・学年に応じた地域学習の推進による伝統文化や地域行事への参加