

# 2024年度 夏休み作品募集一覧

※作品は、すべて自由応募です。  
 ※応募票の記載については、以下の2種類がありますのでご確認ください。  
 ①「共通」⇒「共通応募票」を使用する。  
 ②「指定」⇒WEBページからダウンロードし、指定の応募用紙を取得する。  
 ※期日を過ぎたり、規定外の用紙などを使用したりした場合は応募できませんので、要項をご確認ください。

| 種類       | 応募作品名<br>(主催・担当課等)                                   | 募集対象 |    |    |    |    |    | 個人応募票            |                  | 応募者が直接提出  |          | 学校へ提出期限             | 内容   | 大きさ  |   |
|----------|--|------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|---|----------|---------------------|--|--|---|
|          |  | 小1   | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 共通               | 指定               | 応募者が直接提出  |          |                     |  |  |   |
| 行事       | 環境月間<br>(環境部 環境政策課)                                  |      |    |    | ●  | ●  | ●  | ○                | ○<br>(チラシ付)      | 奥町の環境センター<br>(郵送または持参可)                                     | 8月2日(金)  |                     | 環境センターのマスコットキャラクター「ピンちゃん、カンちゃん」を主人公とした、ごみの減量、資源のリサイクル、ゴミ捨て禁止のいずれかをテーマとするイラスト | 八つ切り画用紙<br>市販の商品が特定できるものは描かない  |   |
| 習字       | 赤い羽根<br>(一宮市社会福祉協議会)                                 |      |    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○                | ○<br>(Webからプリント) | 社会福祉協議会<br>(持参可)  | 8月16日(金) |                     | 3・4年生「ほきん」「赤いほね」「たすけあい」<br>5・6年生「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」                           | 半紙 たて書き<br>学年、氏名は必ず書く  |   |
| ポスター     |  | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○<br>(Webからプリント) | 社会福祉協議会<br>(持参可) | 8月16日(金)  |          |                     | たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金の意味を含んだものとし、画材は自由  | 四つ切画用紙<br>画材は自由  |   |
| 感想文      | 読書感想文<br>(図書館教育部)                                    | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  |   |          | 8月5日(月)             | 自由読書と課題読書の2種類の分類で選考あり<br>低学年 800字以内(2枚目の最後の行まで)<br>中・高学年 1200字以内(3枚目の最後の行まで) | 400字詰原稿用紙右欄外に<br>題名・学年・氏名を書く。  |   |
| 習字       | 税に関する作品<br>(全国納税貯蓄組合<br>連合会および国税庁)                   |      |    |    |    | ●  | ●  | ○                |                  | 一宮市納税貯蓄組合<br>連合会事務局へ個人で<br>郵送の場合は9/4まで                      | 9月4日(水)  | 8月5日(月)<br>基本は学校に提出 | 「税と生活」   | 半紙<br>葉栗小・学年・氏名を書く   |   |
| ポスター     | いじめ・非行・被害<br>防止ポスター<br>(青少年課)                        | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  |   |          |                     | 8月5日(月)  | 「いじめ・非行・被害防止」の自覚を促すとともに、思いやりの心を育み、明るい学校、住みよい社会づくりに努める内容のもの                           | 四つ切り 縦画<br>文字の挿入は自由   |
| ポスター     | 家庭の日<br>県民運動啓発作品<br>(青少年課)                           | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  |   |          |                     | 8月5日(月)  | 親子で、あるいは家族そろって生き生きと充実した生活を送る様子など「家庭の日」を表現したもの、明るく、楽しく、対話のある家庭づくりの高揚を強調したもの           | 四つ切り<br>「家庭の日」の文字を入れる   |
| ポスター     | 明るい選挙啓発作品<br>(選挙管理委員会事務局)                            | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  |   |          |                     | 8月5日(月)  | 明るい選挙を押し進める内容を表現する   | 四つ切り たて画  |
| モヤッとした言葉 | 男女共同参画推進<br>「性別を理由にモヤッとした言葉」<br>に関する作品<br>(一宮市役所政策課) |      |    |    | ●  | ●  | ○  | ○                |                  | 政策課へ郵送または<br>持参の場合 8/31まで                                   | 8月31日(土) | 8月5日(月)<br>基本は学校に提出 | 家庭や学校、地域での身近な暮らしの中で、性別による役割分担意識や固定観念に関して違和感をもった言葉                            | HPの応募フォームに必要な<br>事項を入力して応募する   |   |
| 作品       | まちづくり子どもアイデア<br>(一宮市役所政策課)                           |      |    |    |    | ●  | ○  | ○                |                  | 政策課へ郵送または<br>持参の場合 8/31まで                                   | 8月31日(土) | 8月5日(月)<br>基本は学校に提出 | 各地域のまちづくり活動を家族と一緒に考え、文や文字で表現する   |  |   |
| 作文       | 平和を考える作文<br>(一宮市役所政策課)                               |      |    |    |    | ●  | ○  | ○                |                  | 福祉総務課<br>(本庁舎2F)  | 9月2日(月)  | 8月5日(月)<br>基本は学校に提出 | 戦争のない平和な世界の実現について自分で思うこと、考えたことを表現。氏名公表。                                      | 400字詰原稿用紙3枚以内<br>1行目語名2行目学校名<br>学年・名前(ふりがな)<br>3行目以降本文                               |   |
| ポスター     | 「子ども読書のまち宣言」啓発ポスター<br>(一宮市中央図書館)                     | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  | ・中央図書館<br>・尾西図書館<br>・玉堂記念木曾川図書館<br>・子ども文化広場図書館<br>(持参または郵送) | 9月1日(日)  |                     | 子ども読書のまち宣言を広く知ってもらい、児童生徒のみならず図書館や本に親しみをもち得るため、啓発ポスターを募集します。                  | 四つ切り 縦画<br>読書を啓発する文字を必ず入れる<br>「子ども読書のまち宣言」と入れるときは「子ども」と「まち」はひらがなとする。1・2年生は全てひらがなでもよい |   |
| ポスター     | 手をつなぐ子らの<br>教育展作品<br>(特別支援教育部)                       |      |    |    |    | ●  | ○  | ○                |                  |   |          |                     | 8月5日(月)  | 障害の有無や個別の違いを認識しつつ、様々な人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎となる特別支援教育啓発のための教育展を知らせる                  | 四つ切り 縦画<br>「第63回 一宮手をつなぐ子らの教育展」と文字を入れる<br>からだの障害に関するものは<br>図案化しない |
| 習字       | 防火作品<br>(消防本部予防課)                                    |      |    | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  |   |          |                     | 8月5日(月)  | 3年「ぼうか」 4年「早い消火」<br>5年・6年「火の用心」  | 半紙 楷書<br>学年・氏名をかか   |
| ポスター     |  | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○                |                  |   |          |                     | 8月5日(月)  | 防火思想の高揚を目的にしたもの コーラージュ<br>(絵画の上に「写真、印刷物、布、色紙などを貼り付けた作品や、色画用紙に絵画をはりつけたもの)は不可          | 四つ切り たて画  |
| ポスター     | 愛鳥週間<br>(環境部 環境政策課)                                  | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○<br>(Webからプリント) |                  | 郵送  | 9月2日(月)  |                     | 日本に生息する野鳥を対象として、愛鳥思想の普及啓発の目的に沿ったものとする。家畜・ペット、動物園で飼われている鳥のイメージは不可。            | たて51~55cm、よこ36~40cm以内とし、必ず縦書き。画用紙であれば四つ切が範囲内「愛鳥週間」等の文字を入れる                           |   |
| ポスター     | 国土緑化・育樹運動<br>(一宮市愛知県緑化推進委員会)                         | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○<br>(Webからプリント) |                  | 郵送  | 9月2日(月)  |                     | 国土緑化の意を表し、特に植物及び、森林、樹木保護・保護の助長、緑化の思考を高揚を強調したもの 文字は入れない                       | B3版(縦51cm×横36cm)、または、四つ切り 縦画 文字は入れない<br>画材は、クレヨン、パスティル、アクリル、水彩絵の具を使用                 |   |
| 標語       |  | ●    | ●  | ●  | ●  | ●  | ○  | ○<br>(Webからプリント) |                  | 郵送  | 9月2日(月)  |                     | 国土緑化の意を表し、特に植物及び、森林、樹木保護・保護の助長、緑化の思考を高揚を促すもの                                 | 簡潔で語調がよく、植樹や森林・樹木の保護・育成または環境緑化の意欲を高揚を強調したもの  |   |