

令和7年度 神山小学校 学校評価アンケート結果のご報告

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育にご理解とご支援をいただき、心よりお礼申し上げます。

さて、皆様にご協力いただいた学校評価アンケートの結果を報告いたします。この結果や児童・教員アンケート結果は、学校運営協議会の場でも報告し、ご意見をいただきました。皆様からいただいたご意見を参考に、次年度に向けて準備をして参ります。今後ともご支援をよろしくお願い致します。

○笑顔いっぱい【みんなにやさしく、思いやりのある子を育てるために】

現状と評価

保護者アンケートでは「(1) 学級が楽しいと言っている」が 92.5%、「(11) 友達などの命を大切に作る行動をとっている」が 92.0%と、昨年度に続き高い評価をいただきました。

児童アンケートでも「学校は楽しい」と答えた割合が低学年で 92.6%、中学年で 94.5%、高学年で 93.3%と非常に高く、豊かな人間関係が築かれていることが伺えます。

課題と取り組み

「(7) あいさつができていない」という保護者評価は 66.4%に留まり、例年同様、本校の大きな課題となっています。自由記述でも「旗当番をしても挨拶を返してくれない子が多い」との厳しい意見を複数いただいています。

一方で、児童自身の意識は「進んであいさつができる」が 80%を超えており、依然として「相手に伝わるあいさつ」への意識づけが必要です。今後も地域・家庭と連携したあいさつ運動を継続し、コミュニケーションの基本としての指導を徹底します。

○元気いっぱい【命を大切に、たくましく生きる子を育てるために】

生活習慣と情報モラル

児童アンケートによると、睡眠時間が 8 時間以上の児童は約 41.6%～59.4%(学年により変動)ですが、高学年では睡眠時間が減少傾向にあります。

高学年の約 33.2%が個人専用のスマートフォン等を所持しており、SNS やネット利用に関するトラブル防止が急務です。各家庭での「情報モラル宣言」の確認や、フィルタリング機能の活用を今後も啓発していきます。

3年生では、ICT 支援員を講師とし、多くの保護者も参加する中で、安全情報

モラル教室を行いました。講師から、「チャットの暴言・悪口」「人の情報を大切に
する」「ゲーム依存」について学び、自分の生活を振り返りました。

さらに、ニュースで話題になった「SNS にいじめの動画が投稿され拡散され
る」事例を受け、SNS によるいじめを防止するために、全ての学年において、関
連性の高い動画を児童に見せるなどして、モラルの大切さを伝えました。今後も
SNSを利用する際には、家庭でルールを決めて安全に使用することや、相手や
自分を守る情報の取り扱いについて呼びかけを行っていきます。

交通安全と登下校

「(12) 交通ルールを守っている」の保護者評価は 70.7%(昨年度 75.0%
から減少)となり、不安の声が広がっています。

自由記述では「道に広がって歩いている」「班がバラバラになる」といった指摘
をいただきました。学校の登下校については、学校の管理下ではありませんが、
学校での KYT(危険予知トレーニング)や下校指導を強化するとともに、各家庭
の見守りを依頼することや、見守り隊の皆様と連携することをさらに深めてい
きます。

○学びいっぱい【自ら学び、考える子を育てるために】

授業と学習習慣

「(2) 授業で学習したことがよくわかる」という保護者評価は 87.3%となり、
概ね高い評価をいただいています。

反対に、「B 日課が多く学習面が心配である」といったご意見もいただいでい
ます。本校では、国が示す標準時間数を確認しながら年間計画を立てており、授
業時数の確保は確実に行えています。また、「授業はよくわかる」という児童評価
は 87.4%となり、昨年度より 2.1%向上することもできました。今後も教師の
教材研究の時間を確保し、児童の学習理解に繋がりたいと思います。

「(3) 家庭学習の習慣」については 74.4% となっており、保護者からは「金
曜日の宿題を増やしてほしい」「長期休暇の課題を充実させてほしい」といった
学習面での充実を求める声が多く寄せられました。

本校では、「休日明けに元気に登校できる」ことを目標に、金曜日の宿題をなく
しています。この取り組みにより、元気よく学校に登校できる児童が増え、継続
的な学習に繋げることができています。

今後の改善

教師アンケートでは「(5) 評価結果を目標設定や指導に生かしている」「(8)

子どもの理解度を把握している」といった項目で高い自己評価を得ています。今後は、個に応じた指導(補充学習や発展的な学習)をさらに充実させ、家庭学習の質的向上についても検討して参ります。

家庭学習の充実にむけては、学校から一律の宿題を出すばかりではなく、各児童がそれぞれに適した学習を進めていくために、家庭へ周知していきたいと考えます。一宮市では、オンラインで学習できる「ミライシード」((株)ベネッセコーポレーション)を取り入れており、学校からその利用価値や利用方法をお伝えできるようにし、活用を広げていきたいと思えます。

○信頼される学校【開かれた、信頼される学校づくり推進のために】

学校公開と情報発信

「(13) 積極的に学校公開を行っている」は98.1%、「(16) わかりやすい情報発信」は97.4%と、極めて高い評価をいただきました。

特にウェブページでの日々の様子発信については、「楽しみにしている」との温かいメッセージを多数いただいています。一方で「公開日を土曜日にしてほしい」「テトルの配信内容を整理してほしい」といった運用面での改善要望もいただいております。

今後の改善

授業公開日については、1、3学期は金・土曜日に実施し、2学期は平日のみ(体育祭は土曜日)としています。全ての公開日を金・土曜日の開催にすると、保護者によっては参観しにくくなることも考えられるため、次年度も2学期の公開日は平日のみを予定しております。

テトル配信については、学校からの連絡以外にも、地域や教育委員会などから依頼された内容の配信が多くある現状です。今後は、配信内容を分類しやすくするなど、配信方法を検討させていただきます。

<おわりに>

本年度も、保護者、地域の皆さまのご理解とご協力のもと、よりよい教育活動の実現へ向け取り組んでまいりました。今回いただいた評価やご意見を、今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。そして、これからも、「笑顔いっぱい 元気いっぱい 学びいっぱい」を合言葉に「もっといい自分」を目指し、『かしこく みんなにやさしく たくましく生きる子』の育成と保護者・地域社会から信頼される学校作りに努めてまいります。引き続きのご支援をお願い申し上げます。

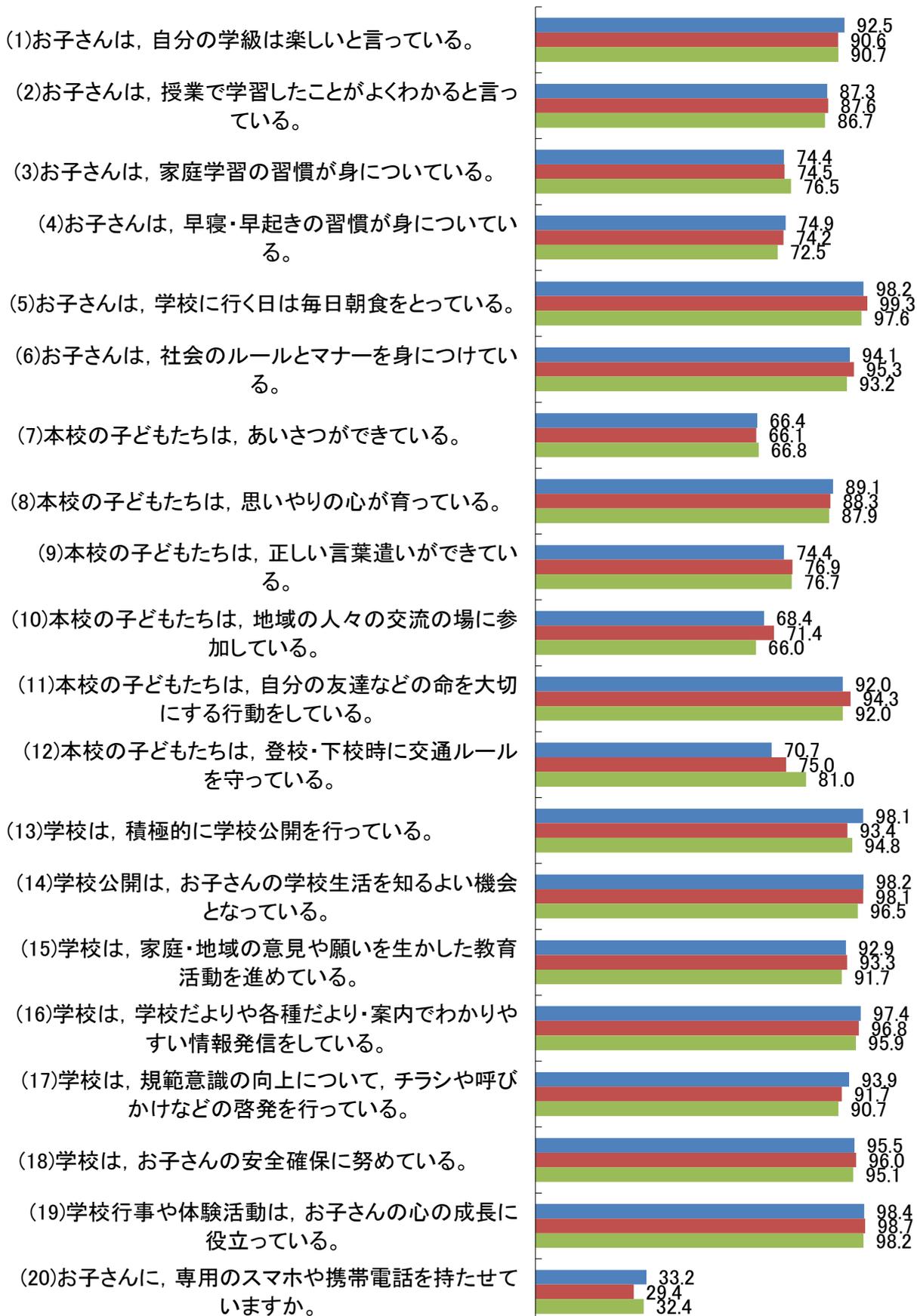
保護者アンケートの3年間の比較(プラス評価の合計:%)

上から順に

令和7年度

令和6年度

令和5年度



児童アンケートの3年間の比較(プラス評価の合計:%)

上から

令和7年度



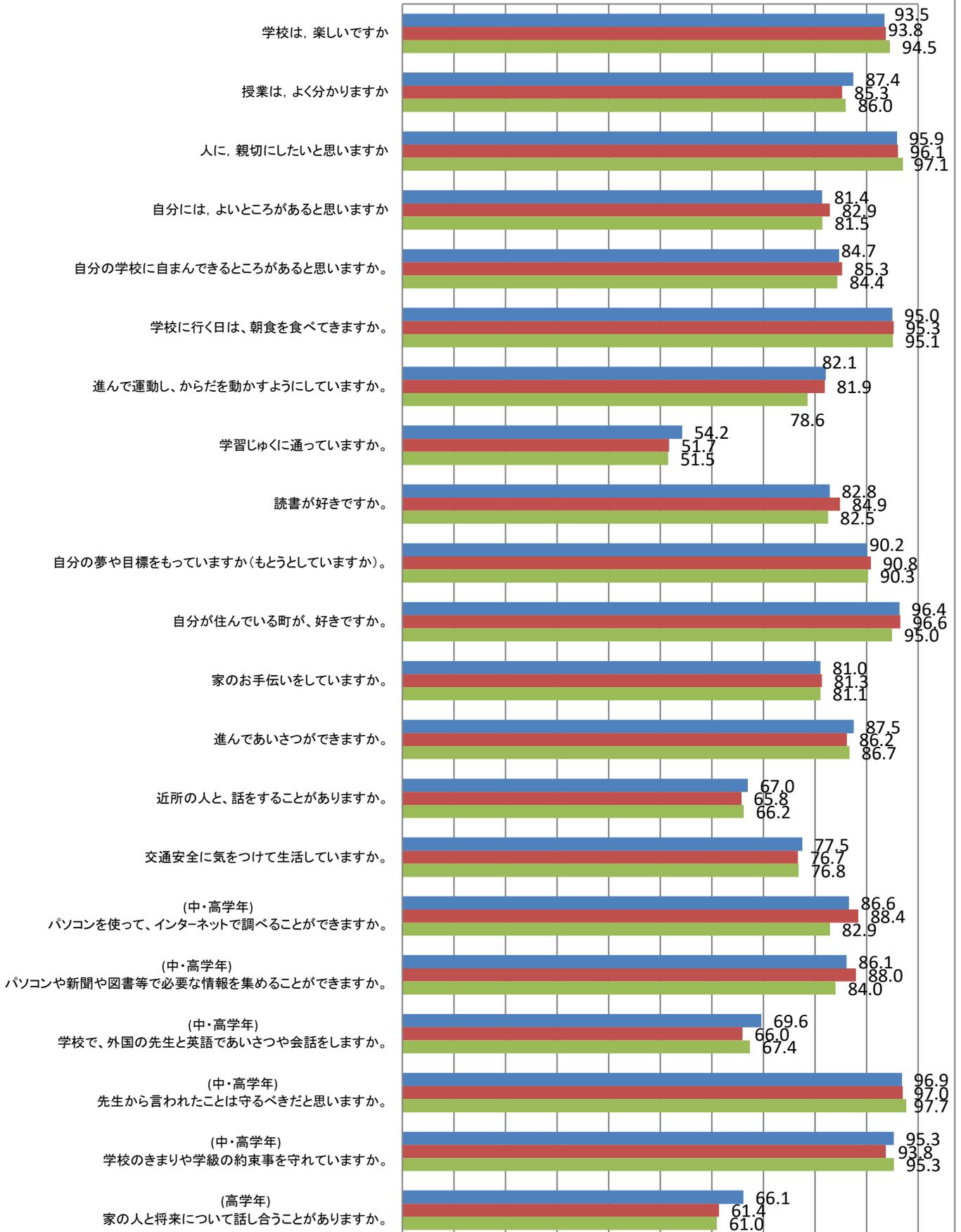
令和6年度



令和5年度



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



令和7年度学校評価 教師アンケート 3年間の比較(プラス評価の合計:%)

教師アンケートの3年間の比較(プラス評価の合計:%)

上から



令和7年度



令和6年度



令和5年度

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

