

令和6年3月吉日

保護者 様

一宮市立宮西小学校長

秋山 真一

「令和5年度 学校教育推進のためのアンケート」結果について

桃の節句も過ぎ、すっかり春めいてまいりました。保護者の皆様におかれましては、ご健勝のこととお慶び申し上げます。日ごろは本校の教育活動のためにご理解やご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。さて、過日アンケートをお願いいたしましたところ、ご回答くださりましてありがとうございました。つきましては、アンケート結果を別紙のようにまとめましたのでお知らせいたします。

皆様方からお寄せいただいた内容を、来年度の学校経営に生かし、教育活動の一層の充実を図ってまいります。保護者の皆様方には、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。



学校評価（保護者アンケート）

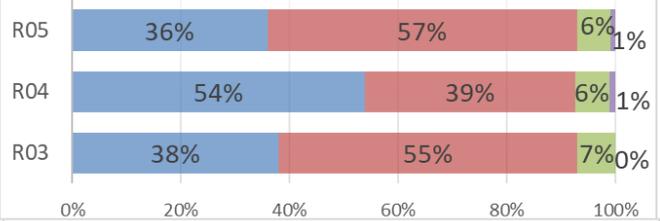
* 経年変化 R03年度～R05年度
令和6年1月実施 回収件数474件

【凡例】

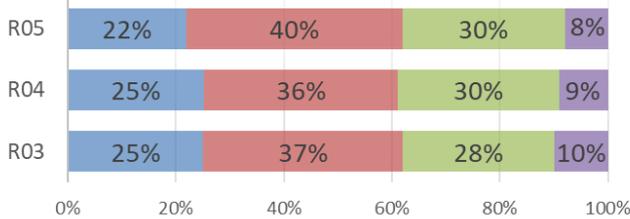
■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ 思わない



1 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。



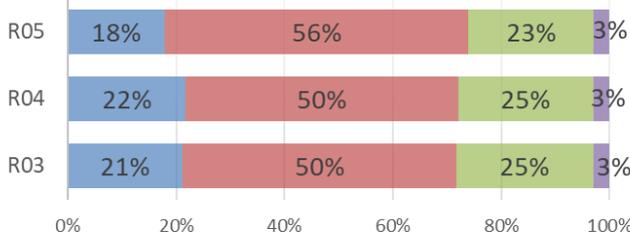
2 お子さんは、家庭学習を行う習慣が身についていますか。



3 お子さんは、読書が好きですか。



4 お子さんは、困難なことに最後までがんばる気力と体力が身についていますか。



5 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・手洗いができていますか。



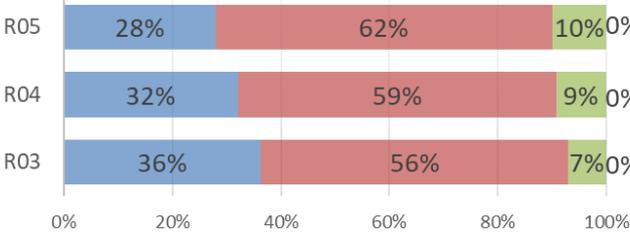
6 お子さんは、正しい言葉づかいが身についていますか。



7 お子さんは、近所の人や知っている人に進んであいさつができていますか。



8 お子さんは、自分のことのように相手を大切にすると人権感覚が育っていますか。



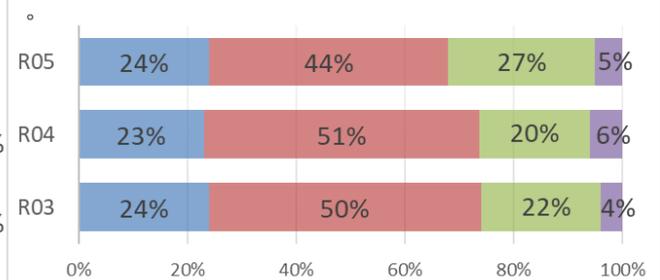
9 お子さんは、登下校時にホイッスルや防犯ブザーを身につけていますか。



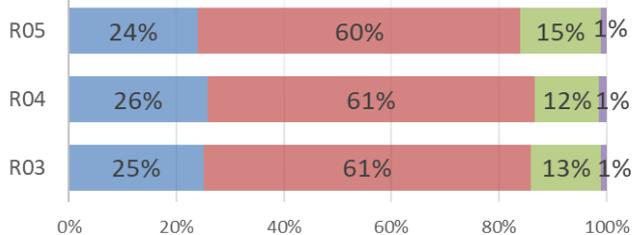
10 お子さんは、自転車に乗る際にはヘルメットを着用していますか。



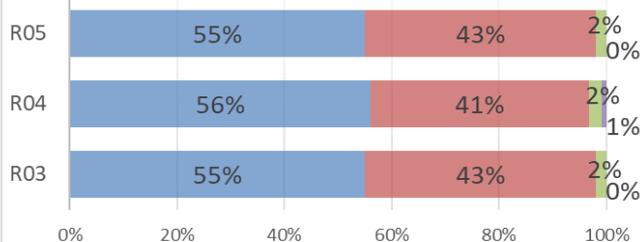
11 お子さんは、先生に悩みや困ったことを相談できますか。



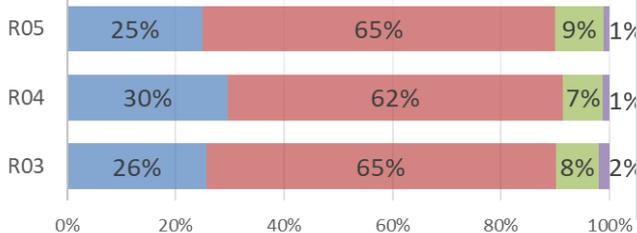
12 お子さんは、社会で自立して生きていくための態度や能力が、以前に比べて身につけてきていると思いますか。



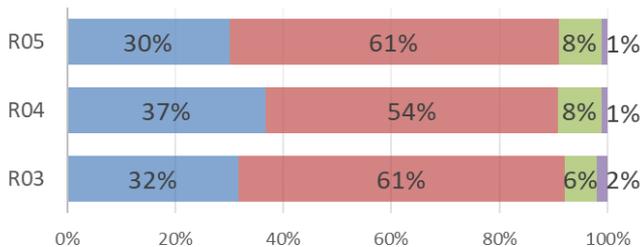
13 学校への電話や学校に訪問した際など、職員は適切に対応していると思いますか。



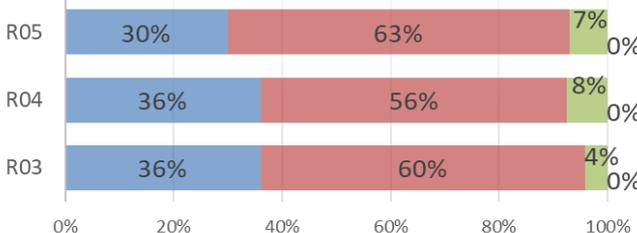
14 学校は、いじめ、不登校、問題行動等に対して適切に対応していると思いますか。



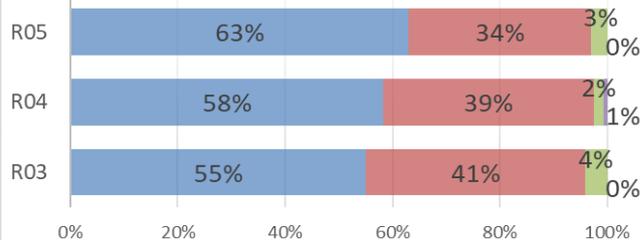
15 学校は、交通安全指導ができていますか。



16 学校は、「学校支援ボランティア」など、保護者や地域との連携に取り組んでいると思いますか。



17 運動会・学習発表会などの学校行事は、お子さんが成長する機会になっていると思いますか。



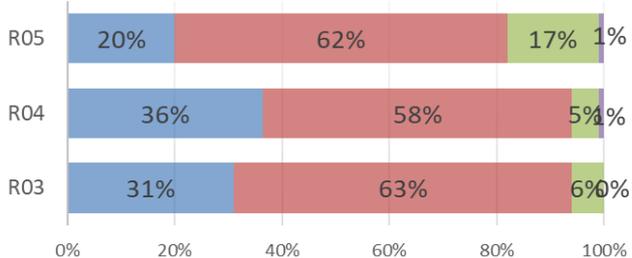
18 学校からのたより(学年だより・案内文書など)のペーパーレス化を進めていますが、特に不自由は感じなかったと思いますか。



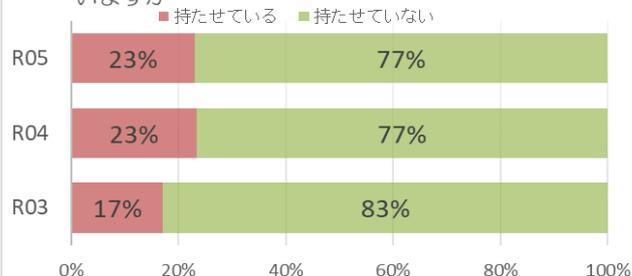
19 室西小学校の「ホームページ」をよく見ていると思いますか。



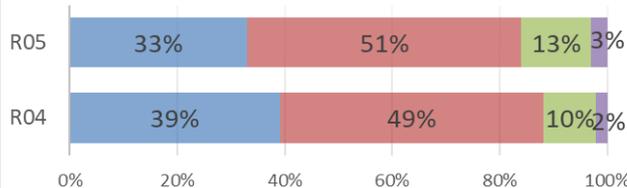
20 学校でのコロナウイルス感染症対策はしっかりできていると思いますか。



4-1 お子さんが自由に使えるスマホを持たせていますか



4-2 学校でのタブレットの活用は、子供たちの学習活動に役に立っていると思いますか。



《アンケート結果のまとめ》

【学習・体力面について 項目1～4】

＜項目1＞お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか

「そう思う」「大体そう思う」を合わせると93%と、高い評価をいただいています。しかし、昨年度との比較では、「そう思う」の割合が減少しています。より一層「わかる、できる、身につく」授業づくりをめざし、学習指導の充実に努めます。

＜項目2＞お子さんは、家庭学習を行う習慣（学年×10分以上机に向かう）が身についていますか

＜項目3＞お子さんは読書が好きですか

家庭学習や読書の定着については、家庭学習の出し方や読書週間の取り組みなど今後とも継続的な指導をしていきますが、ご家庭・読み聞かせボランティアの協力も得ていきたいと考えています。

＜項目4＞お子さんは、困難なことに最後までがんばる気力と体力が身についていますか

「そう思う」「大体そう思う」を合わせると75%となりました。一つのことを最後までやり遂げることは、大人になってからとても大切になってくる力だと考えます。できるだけ体験活動を取り入れ、何かを達成したり、成功したりした経験を積ませ、最後までがんばることができるように指導を進めます。

【生活・安全面について 項目5～12】

＜項目5＞お子さんは、早寝・早起き・歯磨き・手洗いができていますか

＜項目7＞お子さんは、近所の人や知っている人に進んであいさつができますか

＜項目9＞お子さんは、登下校時にホイッスルや防犯ブザーを身に付けていますか

＜項目10＞お子さんは、自転車に乗る際にはヘルメットの着用を心がけていますか

基本的な生活習慣やあいさつ、交通安全の意識など、ご家庭と協力しながら取り組んでいきます。自転車に乗る際のヘルメットの着用が気になります。アンケートの回答では、着用率が高く表れていますが、今年度はヘルメットの着用しない状態での交通事故がありました。学校でもヘルメットの着用についてはその安全性を示して指導を行っています。ご家庭でも、自転車を利用する際には一声かけていただくようお願いいたします。（道路交通法第63条の11）また、自転車の交通事故は加害者になることもあり得ます。自転車事故対応の保険への加入もご検討ください。

＜項目6＞お子さんは、正しい言葉遣いが身についていますか

「そう思う」や「大体そう思う」までの割合が減少しています。正しい言葉遣いは相手に良い印象を与え、人間関係を円滑にするソーシャルスキルの一つと言えます。言い方ひとつで喧嘩に発展することもあります。ピア・サポート活動を通じて、相手を尊重しながら自分の気持ちを伝えられるよう指導を進めます。

＜項目8＞お子さんは、自分のことのように相手を大切にすると人権感覚が育っていますか

「そう思う」「大体そう思う」までの割合が90%となっています。学校では、今後も、「人権教育」や、相互理解を深めるためのピア・サポートを進め、自他共にかげがえのない命を大切に行動できるように指導を進めます。

＜項目11＞お子さんは、先生に悩みや困ったことを相談できますか

「あまりそう思わない」「思わない」を合わせると32%と昨年と比べて増えています。子どもたちは、悩みごとや相談ごとがあってもなかなか言い出せない現状があると考えます。普段の様子に気を配り、教師と子どもが互いに心を開き、安心して話し合えるような信頼関係づくりに努めます。面談週間に限らず、気になることがあれば、教師から声をかけて思いを受け止めていきたいと思えます。

＜項目12＞お子さんは、社会で自立して生きていくための態度や能力が、以前に比べて身につけてきていると思いますか

「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると84%と若干減少しました。学校生活の中で自分の力で解決する経験を積ませることで、自分で判断し行動できる児童の育成に努めます。

【本校の姿勢・対応について 項目13～15】

＜項目13＞学校への電話や学校に訪問した際など、職員は適切に対応していると思いますか

高い評価をいただいています。引き続き、あいさつ・話し方など、社会人として必要なマナーの向上に努めていきます。

＜項目14＞学校は、いじめ、不登校、問題行動等に対して適切に対応していると思いますか

「そう思う」「大体そう思う」を合わせると90%と高い評価をいただいています。今後も子どもが安心して学校生活を送ることができるよう、日頃の声掛けや相談活動の一層の充実を図ります。

＜項目15＞学校は、交通安全指導ができていますか

「そう思う」「大体そう思う」を合わせると91%という評価をいただいています。本校の校区は登校時の交通量が多く、また、下校の状態は必ずしも安全なものとは言えないのが現状です。特に、今年度は自転車の飛び出しによる事故が3件も起きました。ご家庭でも、飛び出しの防止や安全な登下校について話をいただき、児童が安全に生活できるようご協力をお願いします。

【学校への関心について 項目16～20】

＜項目16＞学校は、「学校支援ボランティア」など、保護者や地域との連携に取り組んでいると思いますか

学校支援ボランティアの方のご支援にはいつも感謝しています。来年度もボランティアの協力を得て学校教育活動を進めていきたいと思っていますので、ご協力をお願いします。

＜項目17＞運動会・学習発表会などの学校行事は、お子さんが成長する機会になっていると思いますか

「そう思う」「大体そう思う」を合わせると昨年度同様、97%と高い評価をいただいています。コロナ禍からの移行期で開催方法、内容等検討しながら進めていますが、子どもを中心に据えた行事の目的を優先し、その目的の達成を目指した魅力ある学校行事になるよう工夫をして取り組んでいきます。

＜項目18＞学校のおたより（学年だより・案内文書など）のペーパーレス化を進めていますが、特に不自由は感じなかったと思いますか。

「そう思う」「大体そう思う」を合わせると89%と高い評価をいただきました。来年度も同様の方向性で進めていきますが、子供たちへの指導や説明が必要なものや保護者からの紙配付要望があったものについては紙媒体での配付もしていきます。今後も、家庭や地域に情報をわかりやすく伝えていけるようにしていきます。

＜項目19＞宮西小学校の「ホームページ」をよく見ていると思いますか

学校HPの閲覧は年々減っています。学校HPには、子供たちの日々の学校生活の様子や行事での取り組みについて紹介しています。学校の様子を知っていただくためにもタイムリーな更新を心がけていきますので、ぜひご覧ください。

アドレスはこちら⇒<https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=2310131>

＜項目20＞学校でのコロナウイルス感染症対策はしっかりできていますか

「そう思う」「大体そう思う」を合わせて82%と昨年度より減少しています。今年度5月からコロナウイルス感染症が5類に引き下げられました。学校の教育活動も元の形に戻しているため、感染のリスクが増えているかもしれません。また、インフルエンザの感染も心配されますので、子供たちが安心して学校生活を送れるように換気や手洗いの指導をし、感染が広がらないように努力をしていきます。

＜項目4-1＞お子さんが自由に使えるスマホを持たせていますか。

スマホの所持率は、年々増えています。SNSやオンラインゲーム等でのトラブルも耳にします。学校としても情報モラル教育を推進していきますが、ご家庭で責任をもってルール作りやお子さんへの働きかけなどをよろしくをお願いします。

＜項目4-2＞学校でのタブレットの活用は、子供たちの学習活動に役に立っていると思いますか。

「そう思う」「大体そう思う」を合わせて、84%という評価をいただきました。子供たちは年々操作に慣れてきています。現在、授業中での活用を進めている状態です。端末の持ち帰りについては、持ち運びによる破損（自己負担になることがあります。）や使用時間の制限などご家庭の協力が必要となってくる場面も多いため、現在検討中です。

【自由記述】抜粋

➤ 下校時刻について

・来年度より下校時刻が20分早くなる件について、他の近隣小は変更がないと聞きました。先生方の働き方改革も理解できますが、子ども達への影響、働く世帯への影響は大きいと思います。しっかり動向を見て頂き、対応が必要な部分には遅れなきよう対応頂く事を望みます。

『日課表・下校時刻の見直しは、県内各所の学校の日課表を参考にして作成し、学校運営協議会で検討していただきました。本校独自のことでなく、市内でも今後このような見直しがされていく方向で進んでいます。』

本校では、今年度まで、子どもの登校時間が8:10ごろであるのに対し、職員の勤務開始時間が8:25になっていました。そのため子供が登校していても担任が不在という状況で、子供たちのトラブルやケガへの対応が遅れてしまうこともありました。そこで、子どもの登校時間と職員の勤務開始時間を合わせることで、朝の登校時から担任が子供たちの対応に当たれるようにします。それに伴い、授業開始が早くなり、下校時刻を見直すことになりました。子供の下校時刻が早くなることで、欠席者への対応や家庭訪問、学校からの保護者への連絡はこれまでよりも早く行うことができるようになります。また、これまでのような短縮日課(B日課40分)の日数を減らすこともでき、授業時間の短縮はされません。(45分確保)※短縮日課:1コマの授業を45分から40分にして日課を進めること。つまり、1時間の授業が5分ずつ短縮されます。

家庭への影響等についても議論しましたが、持続可能な学校運営のためにもご理解いただきたいと思います。』

➤ 学校行事について

・本人からはあまり学校の様子を聞かないので、公開授業など大変参考になります。
・コロナ流行で仕方ないところがあるとは思いますが、運動会の種目がもう少し多かったらよかったなど思いました。

・学習発表会は、初めて目にしたのでとても興味深かったです。学芸会がなくなったのは残念ですが、一人一人の個性や活躍できる場が発表できる今回の機会はとても良かったです。

・学習発表会の時に他のクラスと隣り合っている為発表が聞きづらい所があったので、工夫してほしいと思いました。

『来年度も、学期に2回程度の公開、行事を設け、子供たちの学校での様子を参観できるようにしていきます。運動会の種目については、今年度はこれまでできなかった集団での競技に取り組みましたが、演技種目についてご意見をいただきました。学習発表会については、今年度初めての取組でしたので、発表方法にいろいろとご意見をいただきました。どちらも開催時間を考慮して、プログラム内容等ご意見を参考に来年度の計画を進めていこうと思います。また、普段の学校の様子はWebページでもご覧いただけますので、ぜひご覧ください。』

➤ その他

・たよりのペーパーレス化について、気軽にスマホから再確認することが出来たり、子どもを介さずに直接親に確実に届いたりする面などとてもよいと感じています。あと欠席連絡がアプリから出来るのはとても便利だと感じています。

・配布物のペーパーレス化は良いと思いますが、月々の宮西カレンダーは紙ベースで欲しいです

『tutoruの運用で、学校からのお知らせのほとんどをメール配信で行うようになり、ペーパーレス化が進んでいますが、お知らせの内容によっては紙でほしいというご意見をいただきました。子どもと保護者の両方が知っていた方がよいものや家庭内で共有した方がよいものなど配信の内容によっては紙での配付も行っていきたいと思います。』

※ このほかにも、さまざまなご意見やご感想をいただきました。すべてを載せることはできませんでしたが、これからの教育活動に生かしていくよう努力していきます。今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。