令和7年度　宮西小　重点目標達成のために

宮西小
目指すこども像

夢に向かって努力する子
確かな学力・体力を持つ子
思いやりのある行動ができる子

学校教育目標

「夢と力と思いやり」のある子を育てる

一宮市
目指すこども像

知・徳・体をもとに、課題解決に向かう
「未来を拓く子ども」

重点目標

ア 授業で子どもを鍛える。
イ 豊かな体験活動を設定する。
ウ 子どもの心に共感した生徒指導を進める。
エ 学年・学級を超えて子どもたちを育てる。
オ 開かれた学校づくりを推進する。
カ 多忙化解消にかかる業務改善に努める。
キ 緊急時（感染症拡大、大災害）においても安心に学べる

保護者

地域関係者

Plan

Do

教　職　員

学年全体・学校全体で子どもたちの指導にあたる
～自立を支援し、自律を学ばせる～

＜学びづくり・学習指導＞

「発問で深考させ、探究心を刺激する。自分の意見を優しく伝える」を基盤とした主体的・対話的で深い学びを追求する

○発問を工夫し考える（黙考）時間の確保
○「聴いて 考え つなげる授業」の具現化
「優しく話すことができる(自分の考えをはっきり言える)」90%以上
○つけるべき力を明確にした単元構想
「授業がよく(だいたい)わかる」85%以上
○「かく（書く、描く・・・）」の工夫
・「各教科の見方・考え方」を意識した「かく」の工夫と授業改善
○読書教育の充実
「『読書（家読含）』をしている」80%以上
・読解力向上

＜心づくり・生徒指導＞

自己肯定感・有用感を醸成し、自己指導能力の伸長を図る

○他者を認める。違いを認める。良さや、がんばりの成長を見つけられる教師の感性を磨く
・全職員で取り組む子供理解
・望ましい人間関係づくり
○自己肯定感と挑戦する風土の醸成
・組織的・計画的な生徒指導
○特別支援教育の充実・強化とインクルーシブ教育の推進
○不登校対策の強化
○小中9年間の生徒指導をつなげる。
・「自分にはいいところがある」90%以上
・「友達のよいところを見つける」90%以上
○学校間、学校と家庭・地域が 連携したあいさ

＜学校運営＞

主体性を活かした自治的・実践的な活動を推進し、ぬくもりと彩りのある学校生活を創造する

○自分や自分たちの事実の積み重ねによるあたたかな心の実感
「学校が楽しい(どちらかといえば)」95%以上
「友達と仲良く生活している」98%以上
○子供が主体となる活動の充実
・ピア・サポートの推進
・防災教育の充実
・命の大切を実感させる体験活動の充実
・安全指導、安全点検の日常化
○家庭・地域との連携
・学校運営協議会との協働
・ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ、学校ｻﾎﾟｰﾀｰ等の活用

Inquiry　check　Action　check

学校運営協議会
コミュニティスクール

授業で人を育てる

PTA役員・委員
地域づくり協議会

チーム宮西

○個々の職員が自らのよさと力を発揮し、教職員も成長を実感する
・教職員育成指標の活用　・自己評価シートによる成長の実感
・相互に良さを認め、研鑽し合う協働体制の強化
○教育の質と持続可能性を向上させるための働き方改革を推進する
・業務の整理・精選による、授業準備・自己研鑽の時間確保
・業務改善、精選による働き方改革の推進

＊教材研究の時間を確保＝教職員の心身の健康を保持
＊働きやすい環境⇒児童と共に過ごし、活動する時間の確保
＊労働環境＝＜両立＞＝児童に向き合う